

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный профессионально-педагогический
университет
Уральское отделение Российской академии образования

Т.М. Резер

ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Учебное пособие

Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников

Екатеринбург
2005

УДК 351.83 (075.8)
ББК Х 405(2) л 73-1
Р 34

Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. 169 с.
ISBN 5—8050—0164—0

В учебном пособии рассматриваются основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения и других работников образовательных учреждений разных типов и видов.

Предназначено студентам, преподавателям и другим работникам профессиональных образовательных учреждений, а также тем, кто интересуется образовательным законодательством.

Может быть использовано на факультете повышения квалификации педагогических работников.

Рецензенты: канд. юрид. наук, доц. Д.А. Ягофаров (Гуманитарный университет); юрисконсульт Г.В. Шаляева (Ревдинский медицинский колледж); д-р. филол. наук, проф. О.Б. Акимова (Российский государственный профессионально-педагогический университет).

ISBN 5—8050—0164—0

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2005
© Резер Т.М., 2005

ВВЕДЕНИЕ

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права — главного регулятора общественных и гражданских отношений, в том числе и в важнейшей социальной правовой системе «педагог — обучающийся». В настоящее время идет процесс активного формирования новой комплексной отрасли системы права — образовательного права.

Правовая подготовка руководителей, преподавателей профессиональных образовательных учреждений становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей профессионально-педагогической подготовки. Без знания правовых норм, регулирующих профессиональную педагогическую деятельность, работники любого образовательного учреждения, осуществляющего профессиональную подготовку кадров, не смогут на должном уровне выполнять свои профессиональные обязанности в качестве преподавателя или мастера производственного обучения.

Юридическая и педагогическая практика свидетельствует о том, что чем выше правовая культура преподавателей, тем меньше наблюдается конфликтных ситуаций и правонарушений в профессиональной деятельности, что способствует гармоничным отношениям между субъектами образовательного процесса. Следовательно, становятся выше эффективность и качество профессионального образования, обеспечиваются соблюдение прав участников образовательного процесса и выполнение конституционных гарантий граждан в сфере образования. Правовая культура личности включает в себя юридически значимое поведение, т. е. умение человека воспользоваться предоставленными ему законом правами без нарушения прав и свобод другого человека.

Общеизвестно, что эффективная организация правовой подготовки будущих специалистов любой отрасли в значительной мере зависит от обеспеченности образовательного процесса современными и практичными учебниками и учебно-методически-

ми пособиями, создаваемыми на основе действующего законодательства, т. е. законных и подзаконных нормативных правовых актов.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования устанавливают определенные требования к обучающимся в области права. Так, обучающиеся должны:

- знать права и свободы человека и гражданина, способы и механизмы их реализации;
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права РФ;
- знать правовые, нравственные и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь в своей профессиональной деятельности использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность как специалиста.

Цель учебного пособия — повышение уровня правосознания в области собственного трудового статуса педагогического работника профессионального образовательного учреждения.

В задачи учебного пособия входят:

- 1) формирование необходимых основ теоретических знаний у руководителей, преподавателей в области образовательного права;
- 2) формирование умения использования нормативных правовых актов, регулирующих профессионально-педагогическую деятельность;
- 3) ознакомление с особенностями правового регулирования трудовых и иных отношений работников профессиональных образовательных учреждений;
- 4) повышение правовой культуры руководителей и других работников профессиональных образовательных учреждений.

Работник образовательного учреждения рассматривается в качестве:

- работника, имеющего общетрудовой статус на основе Конституции РФ, Трудового кодекса РФ;
- работника — преподавателя, имеющего трудовую правовую статус на основе Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании» и соответствующего типового положения.

Учебное пособие состоит из двух основных разделов: «Основы права» и «Правовое обеспечение работника профессионального образовательного учреждения».

В первом разделе рассматриваются основные общетеоретические понятия права, система органов государственной власти РФ, принципы осуществления судебной власти, правовой статус человека и гражданина России и структуру образовательного права. Второй раздел освещает понятие педагогической деятельности, правовое регулирование рабочего времени педагогических работников, заработную плату, дисциплину труда, правовые гарантии. В разделе имеются материалы, касающиеся вопросов охраны труда и трудовых споров и порядка их разрешения, правовые институты трудового договора, режима рабочего времени, отдыха, оплаты труда и т. д.

В приложениях представлены извлечения из законов об образовании и типовых положений образовательных учреждений, связанные с правовым статусом субъектов образовательного процесса.

Материал представлен в виде схем и таблиц, что значительно облегчает его усвоение.

Учебное пособие содержит словарь основных терминов.

Данное учебное пособие выполнено по плану научно-исследовательских работ на 2005 г. согласно программе «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций».

1. ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА

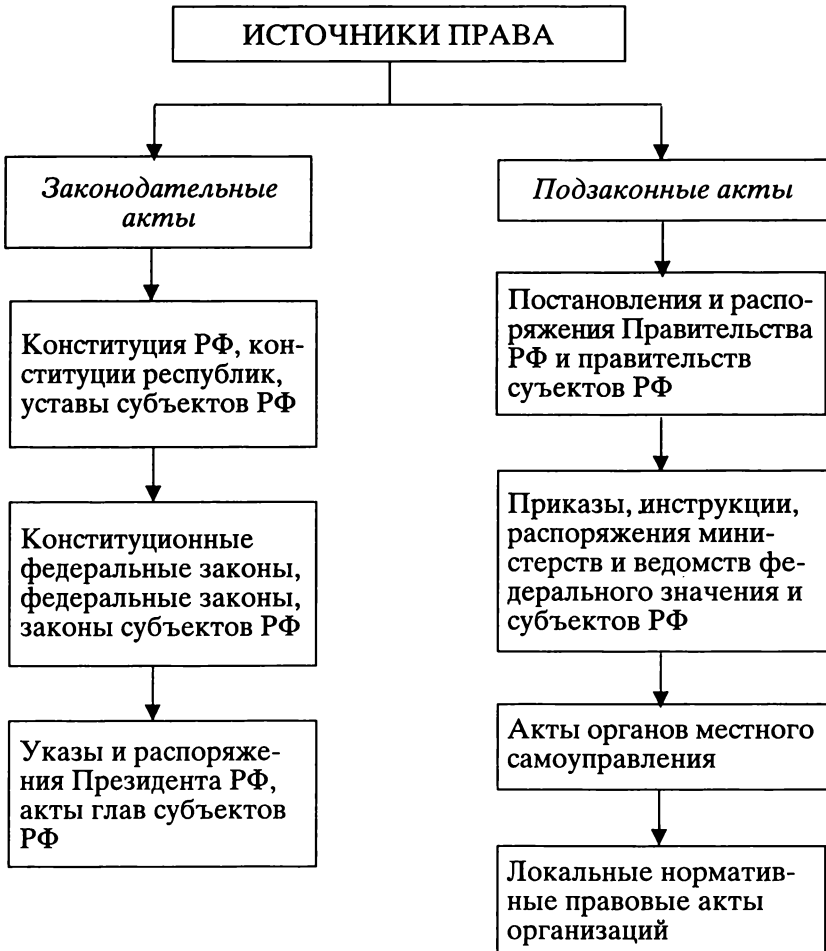
1.1.1. Понятие и функции права

Право — это система общеобязательных норм (правил поведения), формально определенных, установленных или санкционированных государством, закрепляющих волю народа, отражающих уровень экономического развития общества и направленных на регулирование общественных отношений



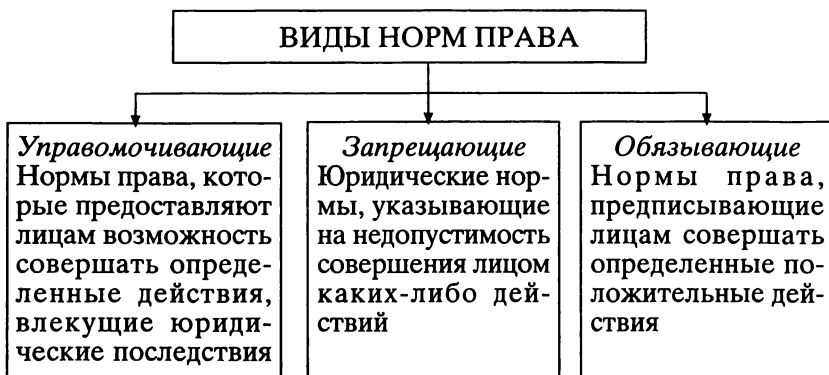
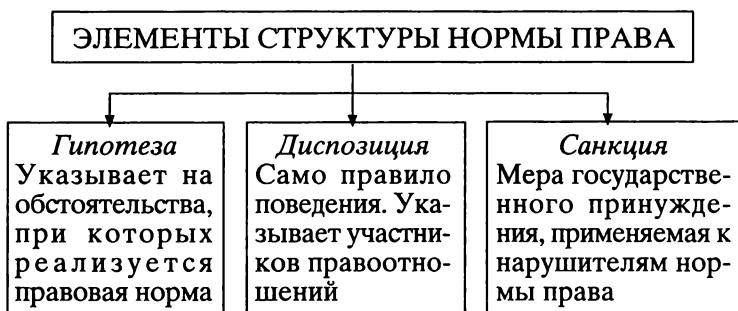
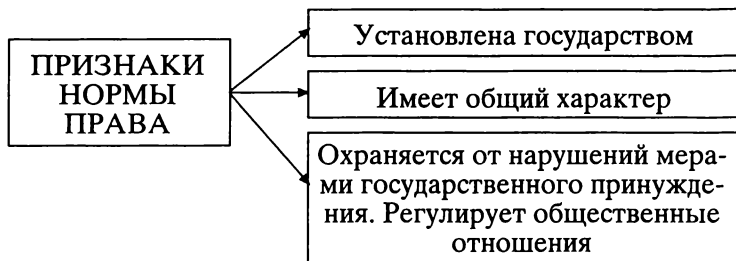
1.1.2. Источники права

Источник права — форма закрепления (внешнего выражения) правовых норм. Основными видами источника права являются нормативные правовые акты и правовые обычаи, прецеденты судебные, а также междугородные договоры и внутригосударственные договоры



1.1.3. Понятие, структура и виды норм права

Норма права — это формально определенное общеобязательное правило поведения общего характера, закрепляемое и обеспечиваемое государством



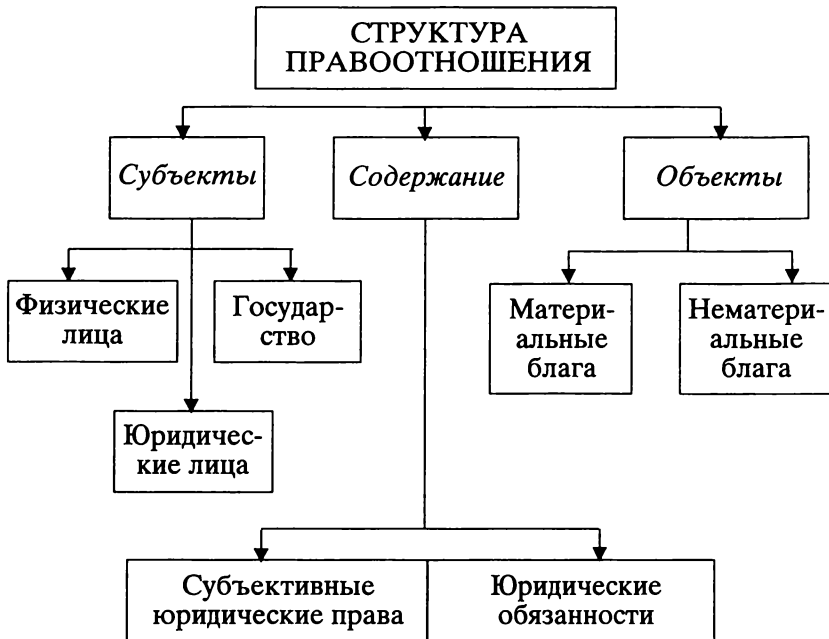
1.1.4. Отрасль права

Отрасль права — это система правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений



1.1.5. Правовые отношения

Правовые отношения — это общественные отношения, возникающие на основании норм права и юридических фактов через посредство субъективных прав и юридических обязанностей



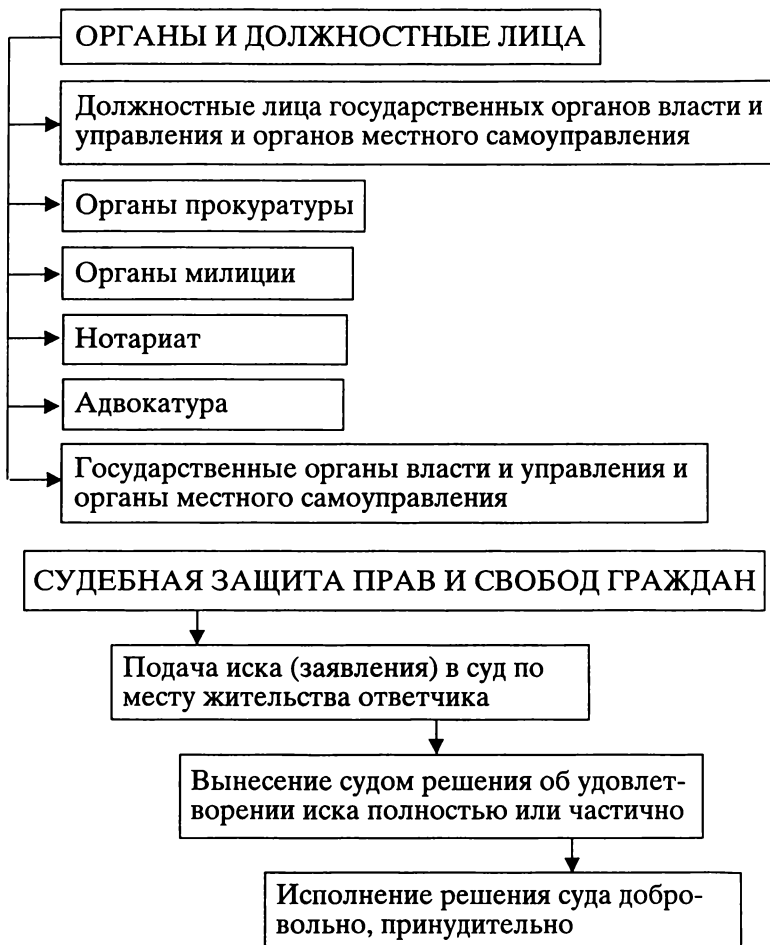
1.1.6. Юридические факты

Юридические факты — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений



1.1.7. Правовые способы защиты прав и свобод граждан РФ

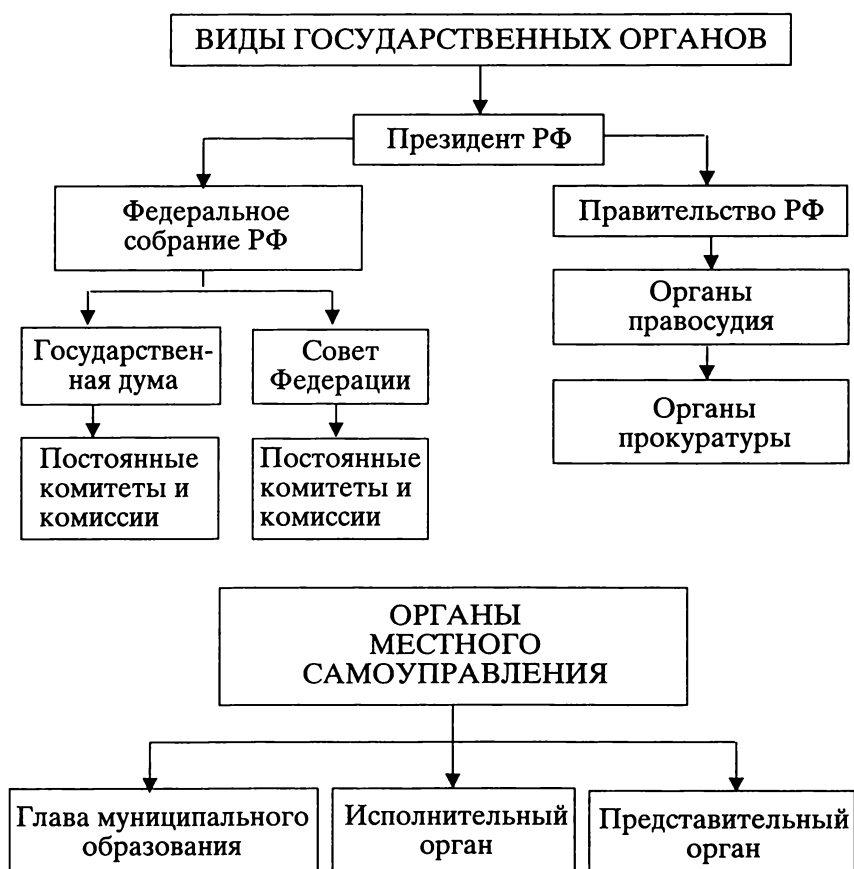
Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45 Конституции РФ). Для защиты своих прав граждане имеют право обращаться в различные органы и к должностным лицам



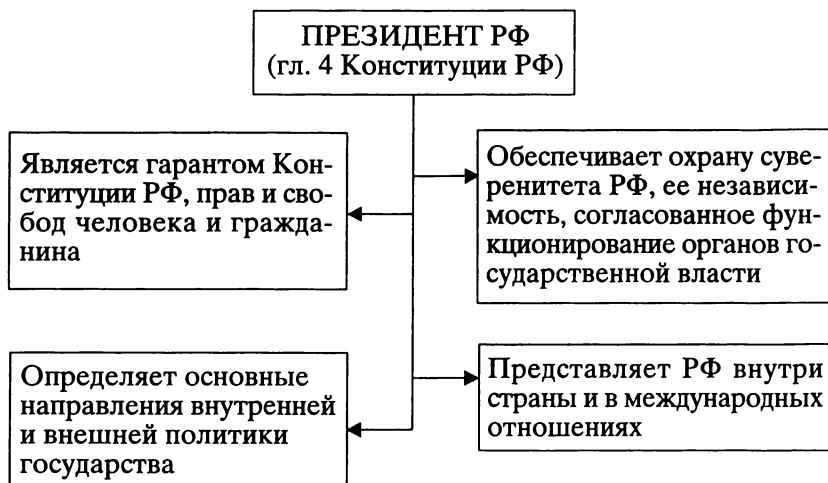
1.2. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1.2.1. Понятие и виды государственных (муниципальных) органов власти

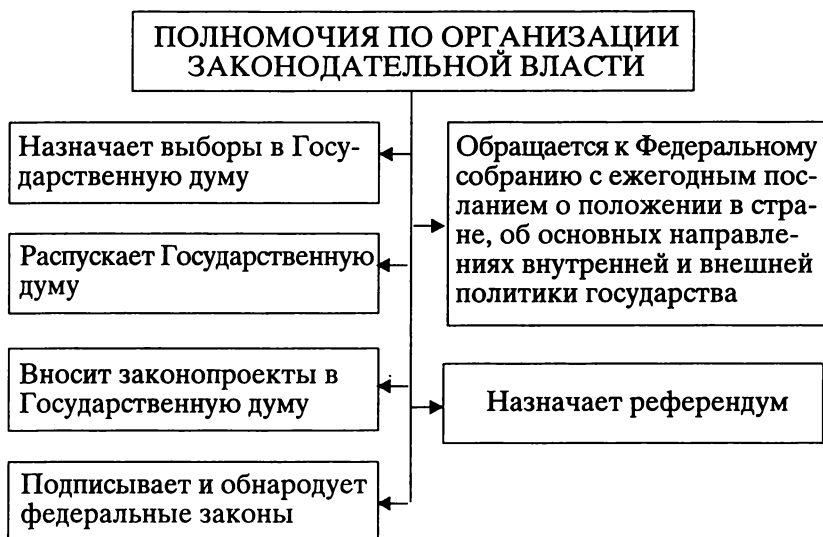
Государственным органом власти называется политическое учреждение, участвующее в осуществлении функций государства в пределах определенной компетенции и наделенное для этого государственно-властными полномочиями



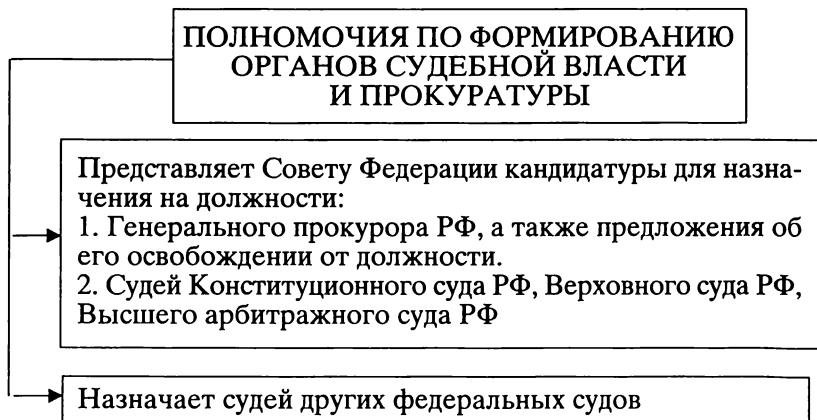
1.2.2. Правовой статус Президента РФ



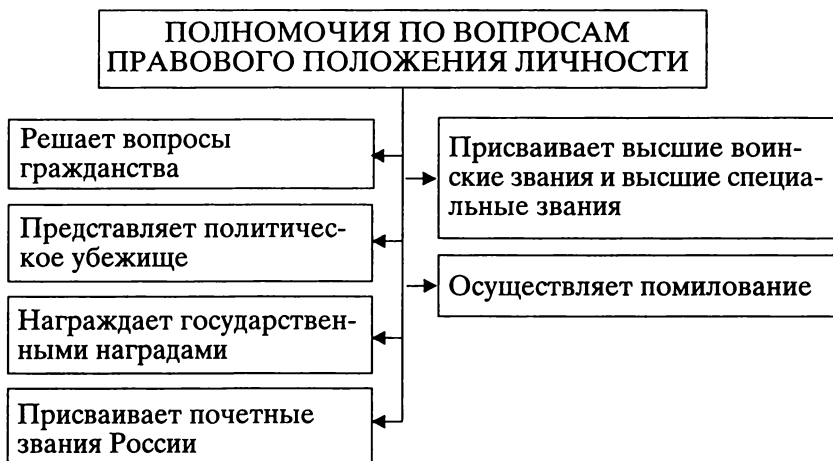
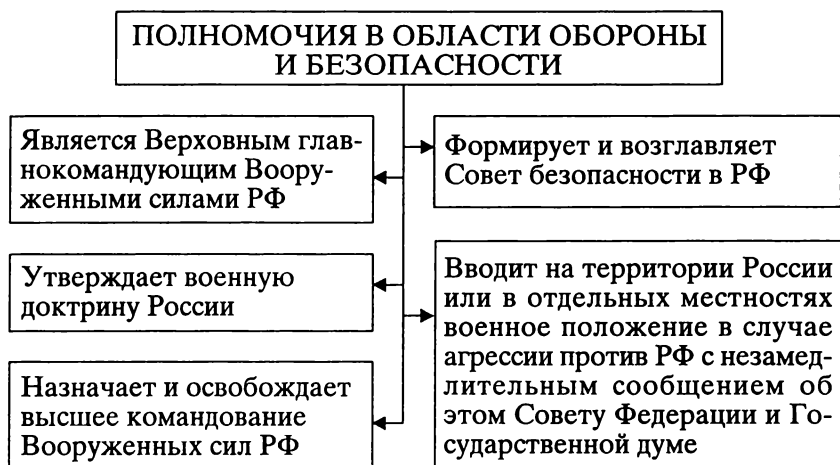
1.2.3. Компетенция Президента РФ в сфере законодательной власти



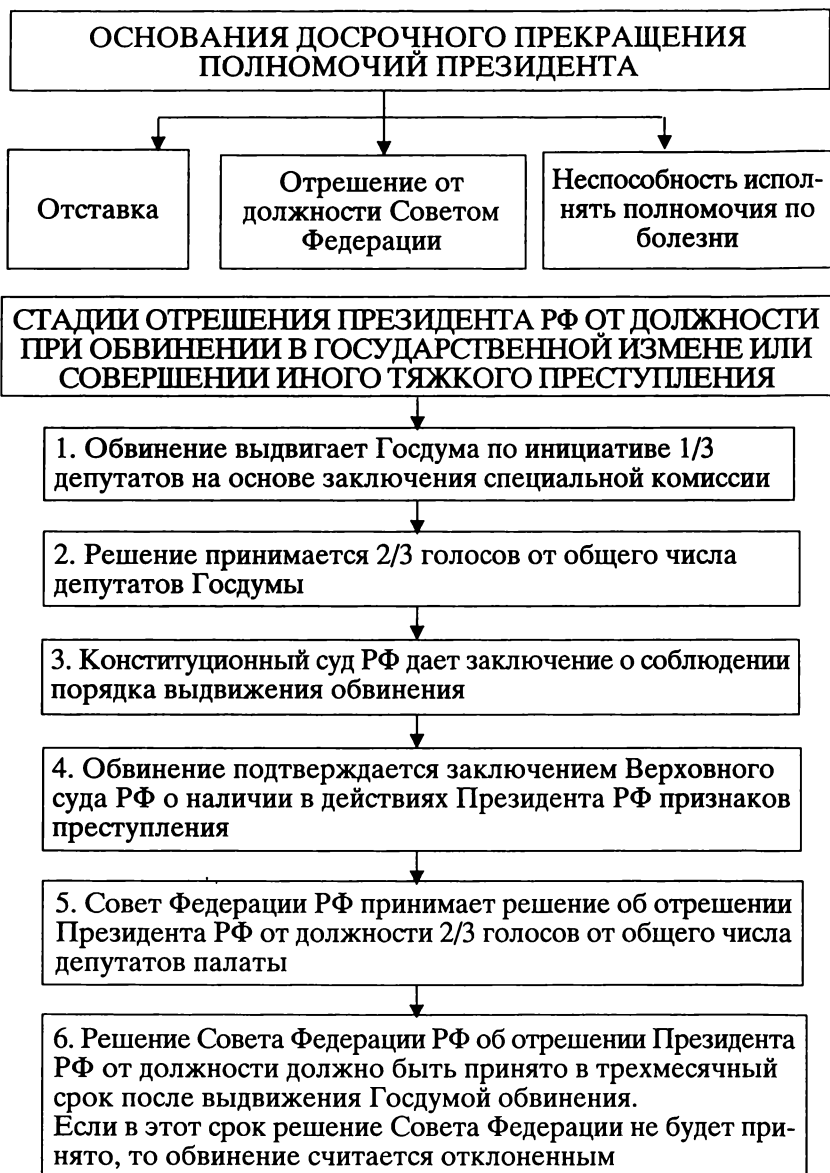
1.2.4. Компетенция Президента РФ в сфере исполнительной власти



1.2.5. Компетенция Президента РФ в области обороны и безопасности

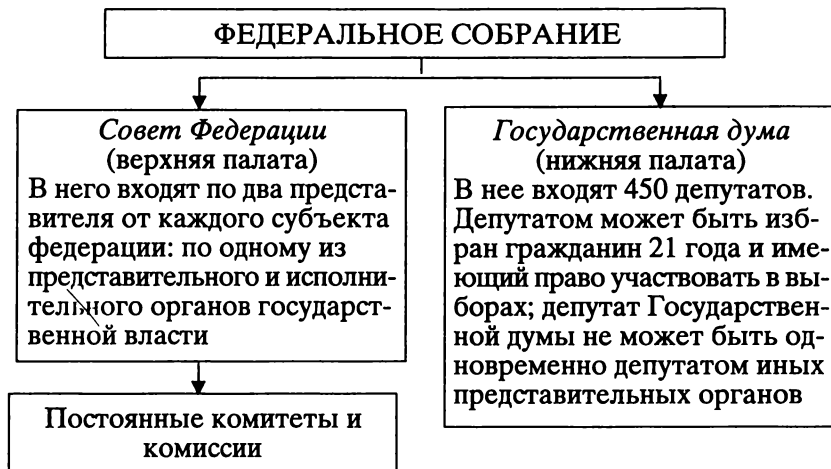


1.2.6. Прекращение полномочий Президента РФ

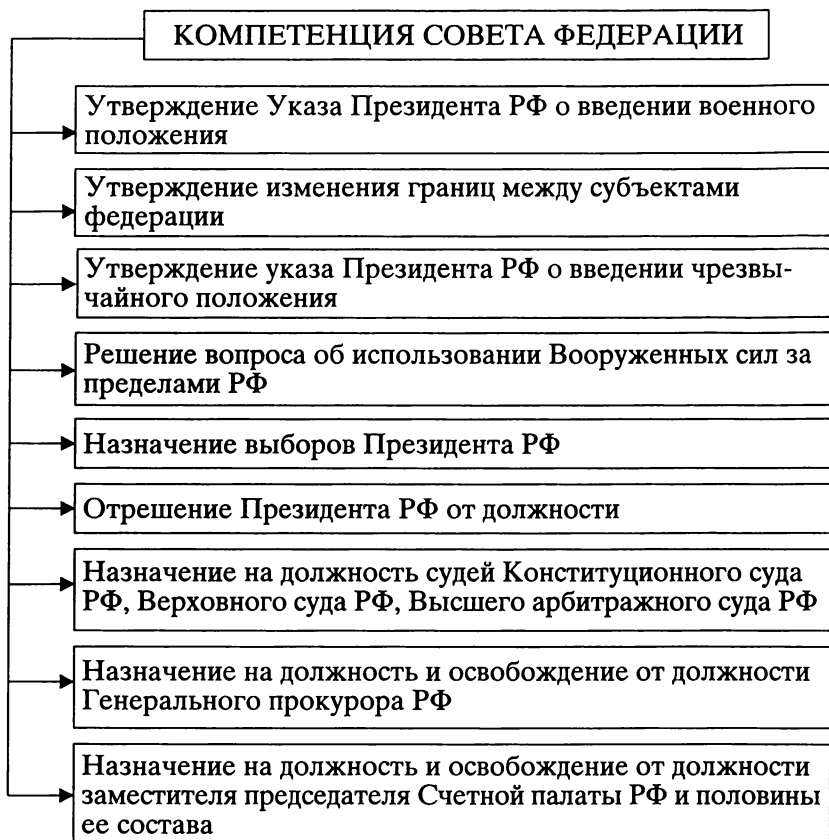


1.2.7. Понятие и структура Федерального собрания

Федеральное собрание (парламент) — представительный и законодательный орган Российской Федерации (гл. 5 Конституции РФ)



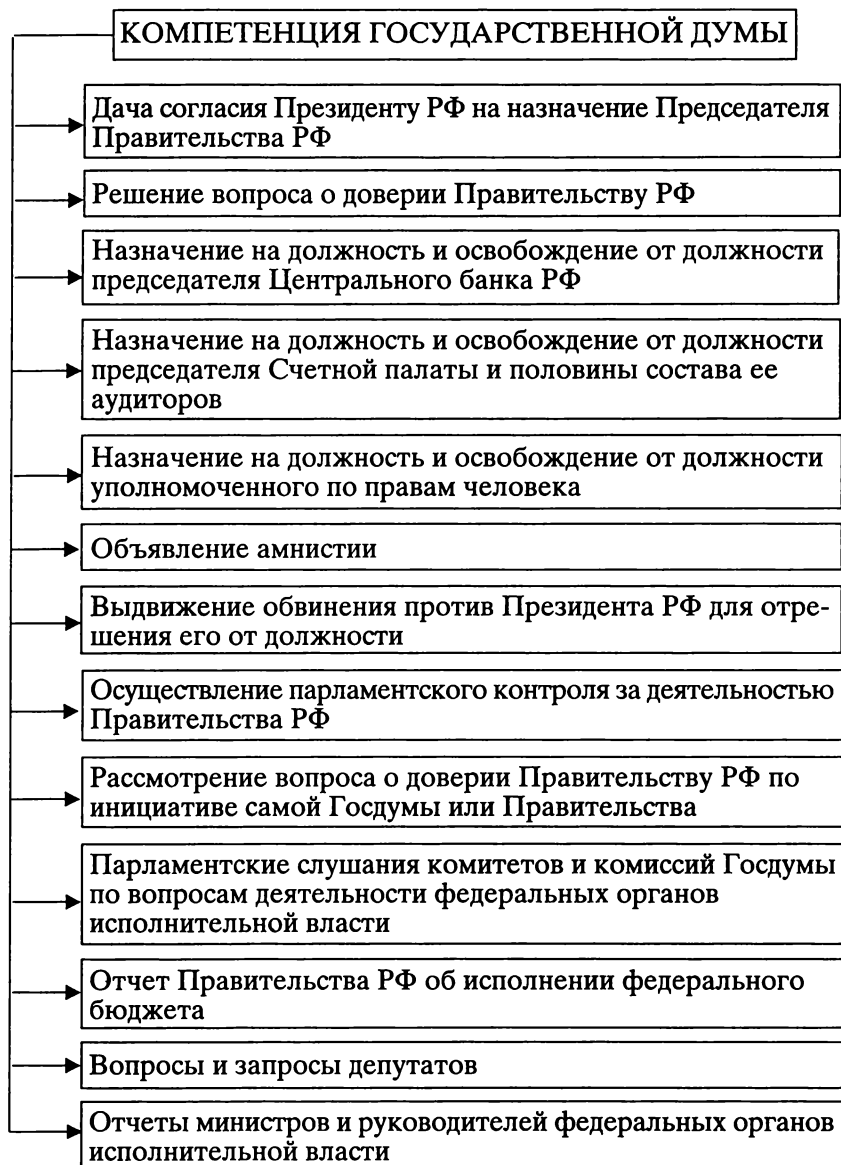
1.2.8. Конституционная компетенция Совета Федерации



Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Госдумой законы по вопросам:

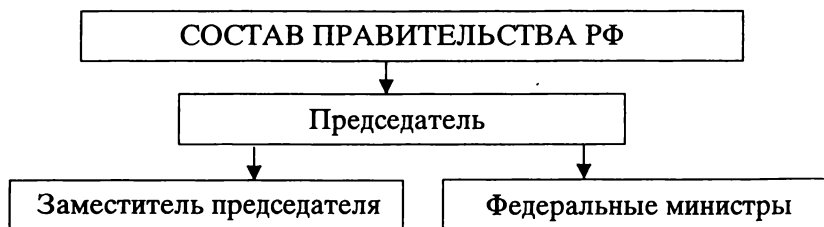
1. Федерального бюджета.
2. Федеральных налогов и сборов.
3. Финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии.
4. Ратификации и денонсации международных договоров РФ.
5. Статуса и защиты государственной границы РФ.
6. Войны и мира

1.2.9. Конституционная компетенция Государственной думы



1.2.10. Понятие и состав Правительства РФ

Правительство РФ — это федеральный орган исполнительной власти общей компетенции, который обеспечивает все функции государства (гл. 6 Конституции РФ)



ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Госдумы

Заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры назначаются на должность Президентом РФ по предложению главы Правительства РФ

СРОК ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

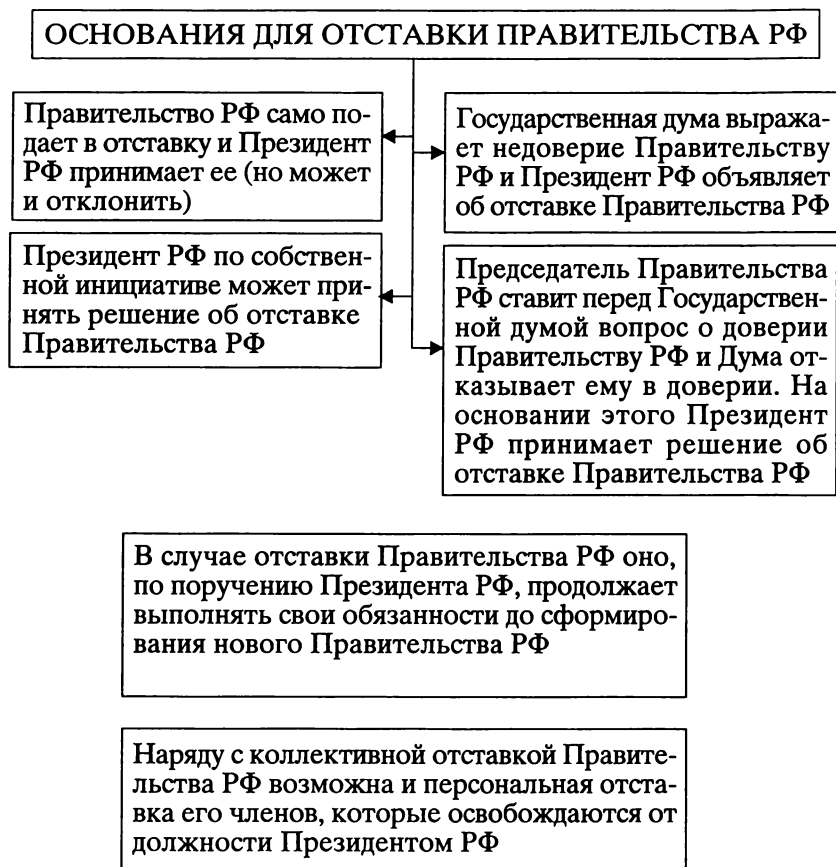
Правительство РФ действует в пределах срока полномочий Президента РФ (4 года) и слагает полномочия перед вновь избранным Президентом РФ

1. Лица, входящие в состав Правительства РФ, не могут занимать никакой другой должности в государственных, коммерческих, общественных органах и организациях, в т. ч. политических партиях. Они не имеют права на предпринимательскую деятельность, а также на любую другую оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.
2. Член Правительства РФ не может быть депутатом Государственной думы

1.2.11. Конституционные основы компетенции Правительства РФ



1.2.12. Конституционные основания для отставки Правительства РФ



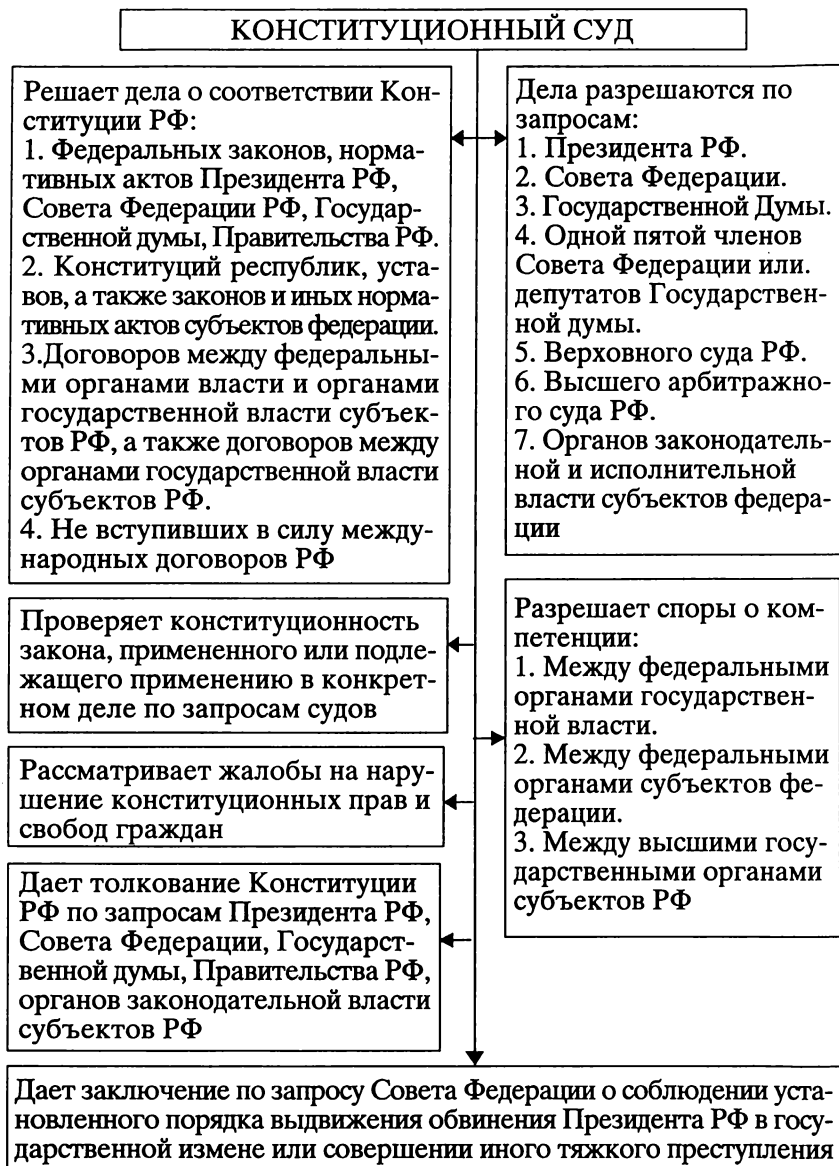
1.3. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РФ

1.3.1. Понятие и структура судебной власти

Судебная власть — это система органов правосудия, действующая независимо от законодательной и исполнительной ветвей власти, которая решает споры о нарушенном праве в качестве высшей инстанции

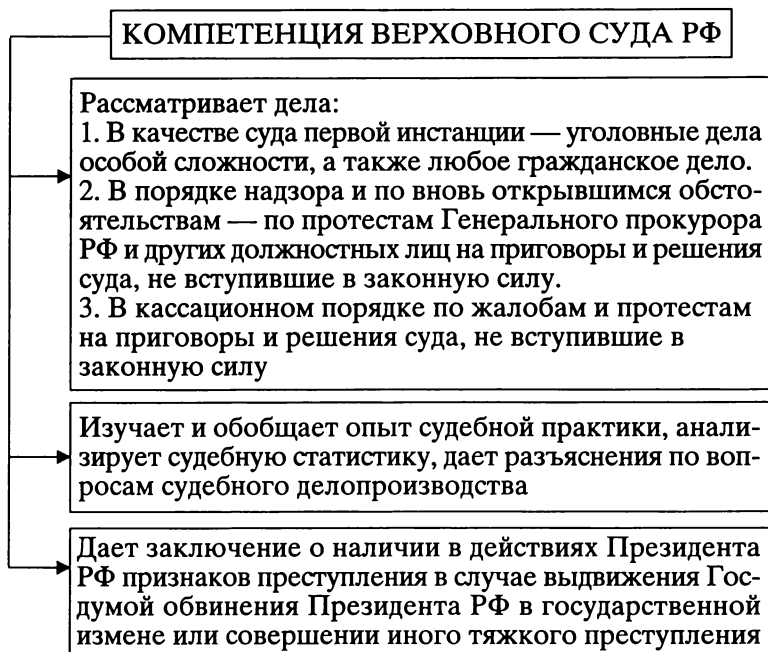
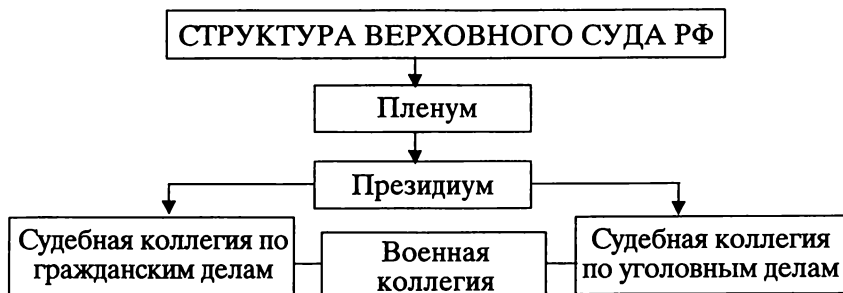


1.3.2. Компетенция Конституционного суда РФ



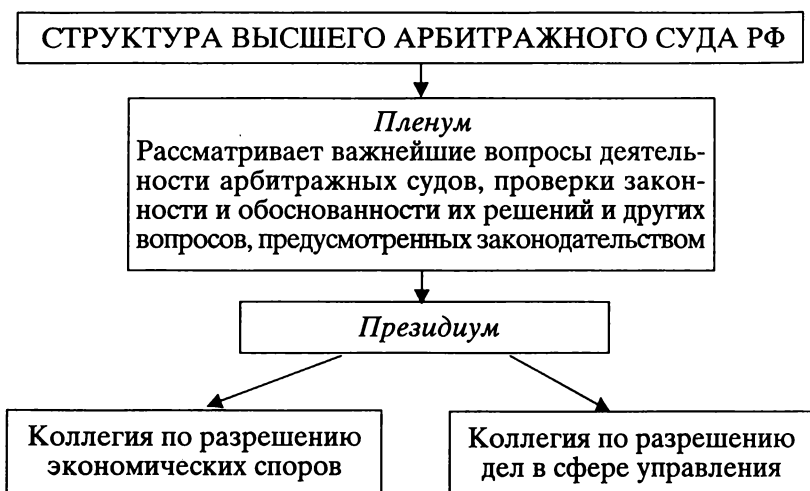
1.3.3. Компетенция Верховного суда РФ

Верховный суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, попадающим под общую юрисдикцию. Он осуществляет также надзор за деятельностью судебных учреждений и дает разъяснения по вопросам судебной практики



1.3.4. Понятие, структура и компетенция Высшего арбитражного суда РФ

Высший арбитражный суд — судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел в пределах его компетенции. Он осуществляет судебный надзор за деятельностью арбитражных судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики



1.3.5. Правовой статус и функции прокуратуры РФ

Прокуратура РФ — единая централизованная система органов с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства закона, укрепление законности, охрану социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан на территории РФ

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РФ
(ст. 129 Конституции РФ)



Генеральная прокуратура РФ
(Генеральный прокурор назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ)



Прокуратуры субъектов федерации
(прокуроры назначаются Генеральным прокурором РФ по согласованию с субъектами федерации)



Иные прокуратуры:
городские, районные, межрайонные,
специализированные
(прокуроры назначаются Генеральным прокурором РФ)

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ



Осуществление надзора за исполнением законов:

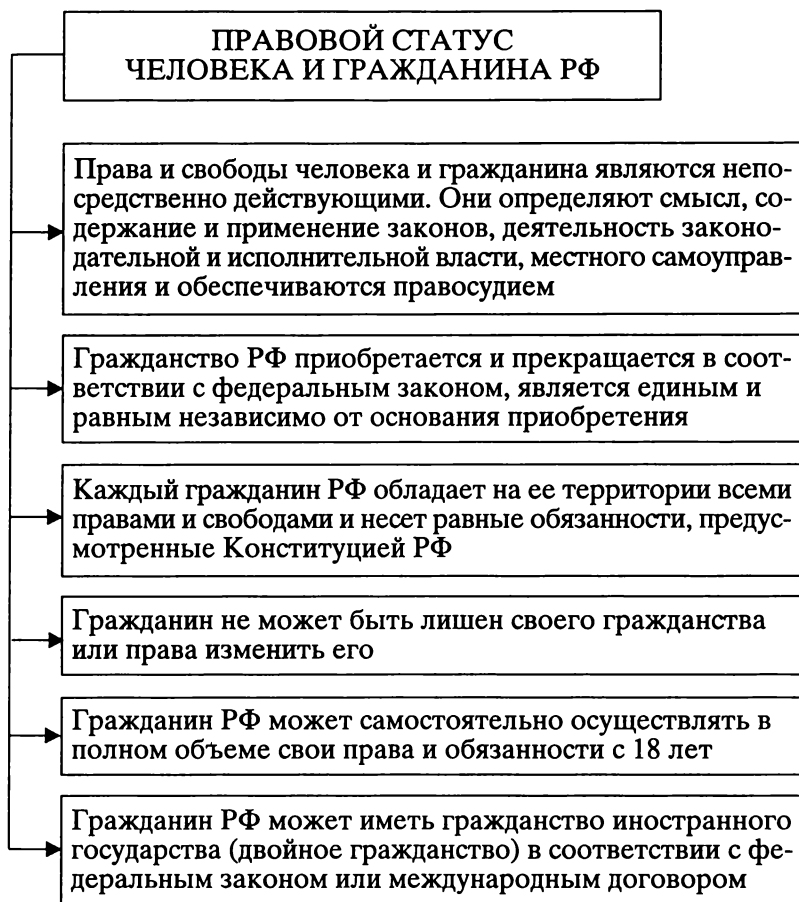
1. Местными представительными органами власти, органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами, должностными лицами, общественными объединениями, *контроль за деятельностью образовательных учреждений.*
2. В местах содержания заключенных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначенных судом.
3. Органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
4. Органами военного управления, воинскими частями и учреждениями

Проверка исполнения законов проводится на основании поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении законности, требующих непосредственного прокурорского реагирования

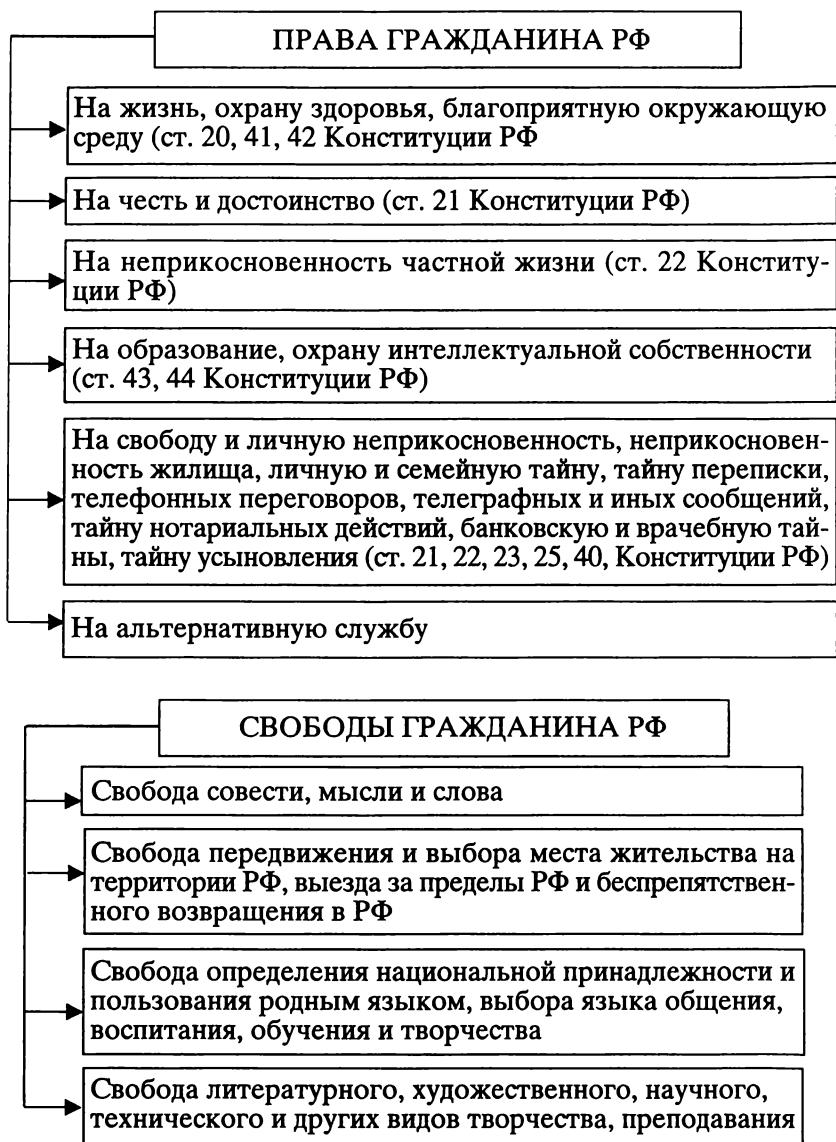
1.4. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ

1.4.1. Понятие гражданства РФ

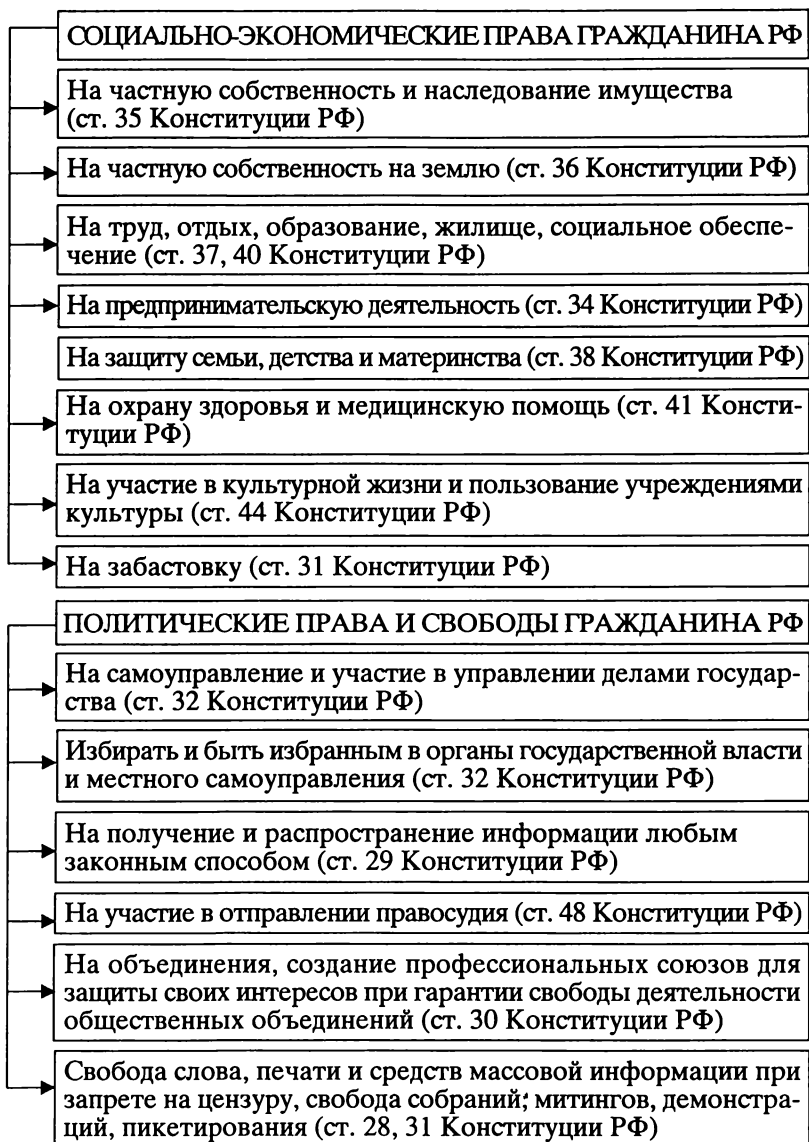
Гражданство РФ — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека (гл. 2 Конституции РФ)



1.4.2. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина РФ



1.4.3. Конституционные социально-экономические и политические права и свободы человека и гражданина РФ



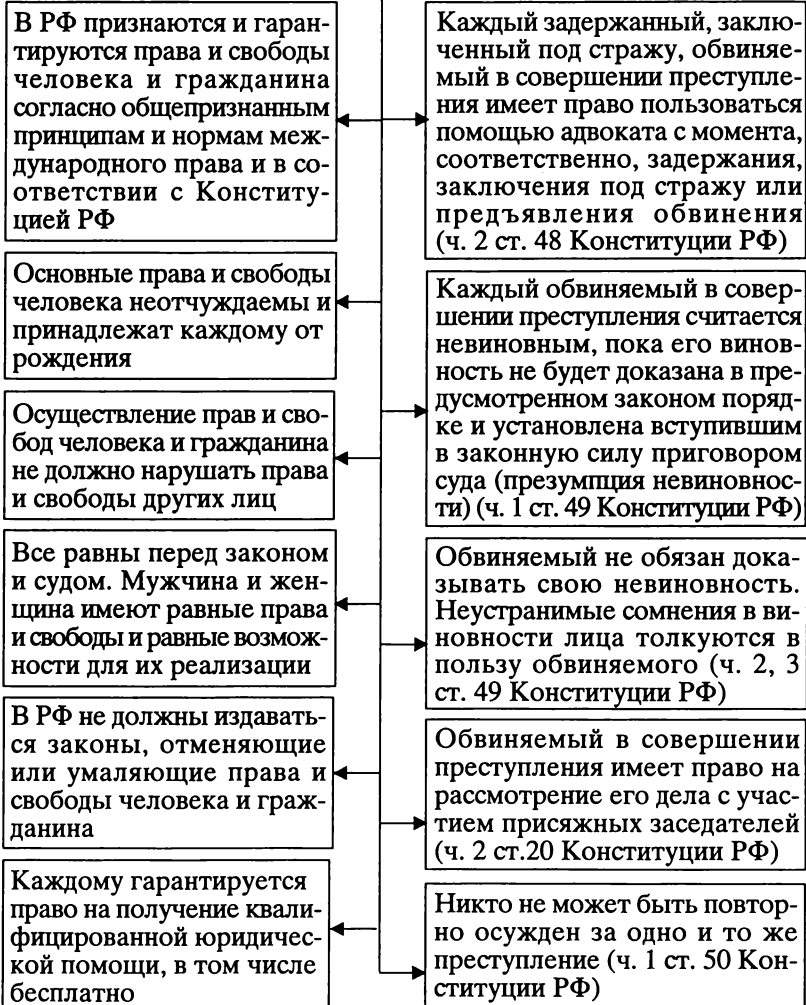
1.4.4. Конституционные обязанности граждан РФ



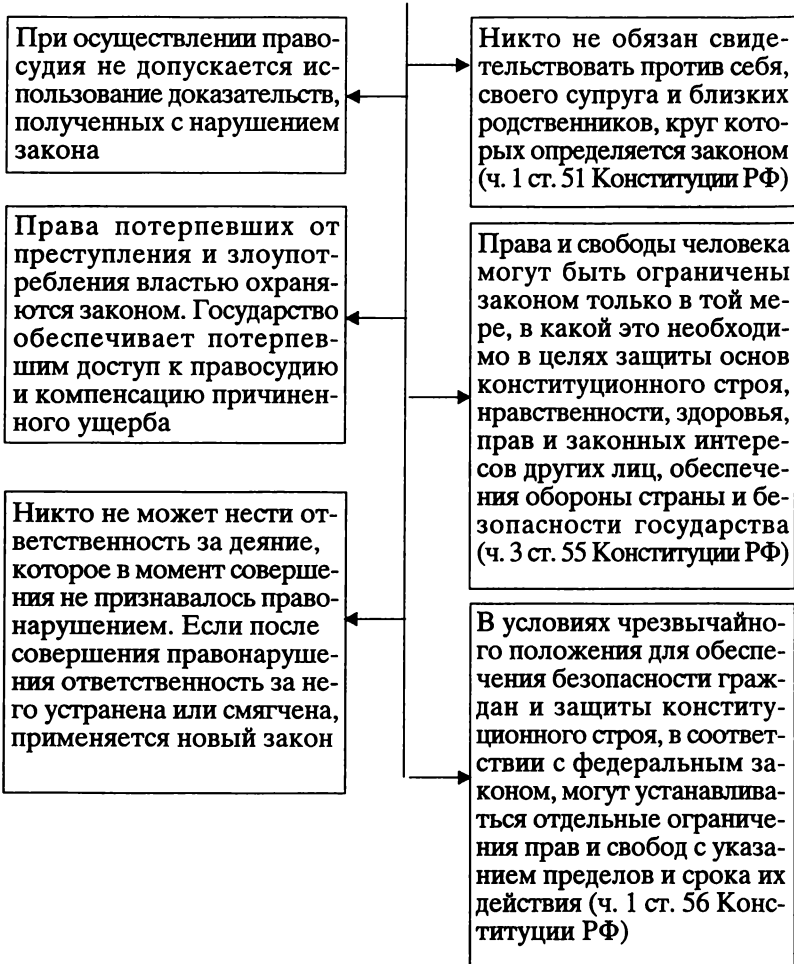
1.4.5. Конституционные гарантии прав, свобод граждан РФ

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ)

ГАРАНТИИ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН

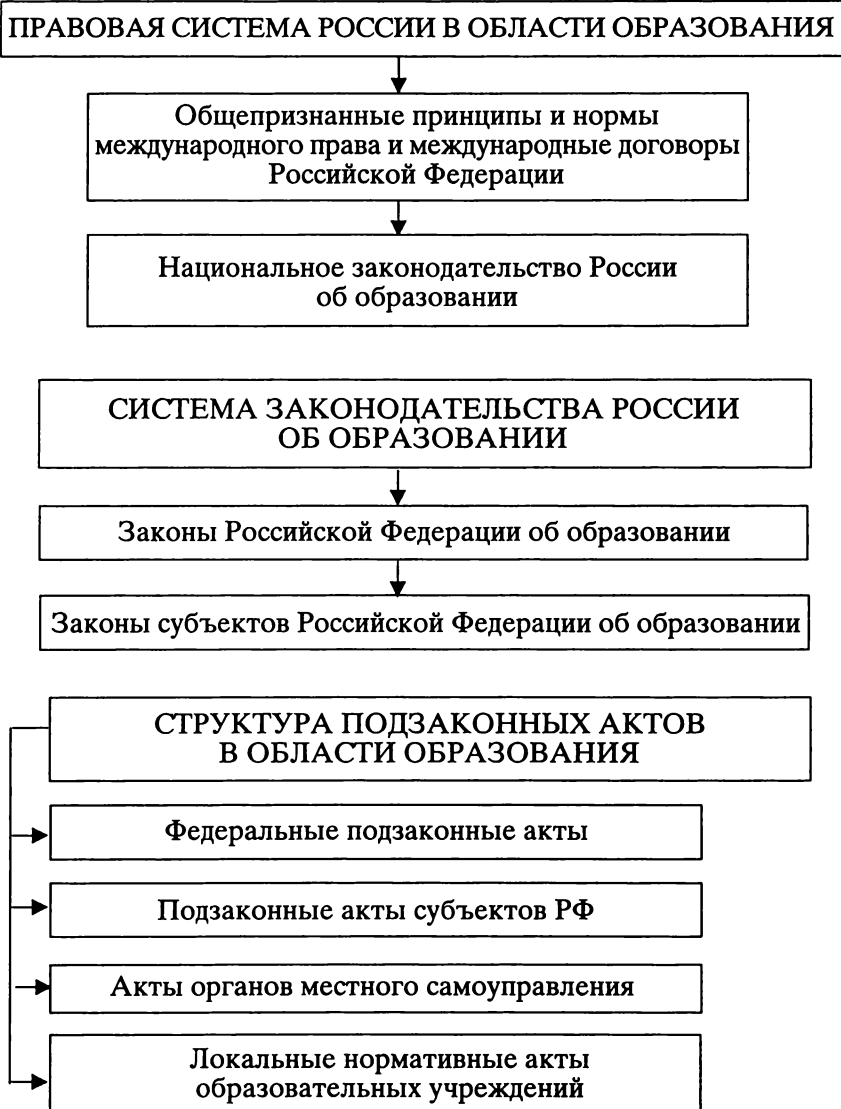


Продолжение схемы



1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.5.1. Структура образовательного права



1.5.2. Задачи образовательного права

Образовательное право — это комплексная отрасль права, регулирующая образовательные и связанные с ними иные отношения, закрепляющие особенности применения в сфере образования норм административного, трудового, финансового и других отраслей права

ЗАДАЧИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ст. 4 Закона РФ «Об образовании»)

Обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование

Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления и органами управления образованием различных уровней

Определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области

Создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования РФ

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Обеспечение возможности для каждого гражданина такого образования, которое будет удовлетворять потребности государства в квалифицированных специалистах

Обеспечение непрерывного образования

Создание условий для всестороннего развития обучающегося

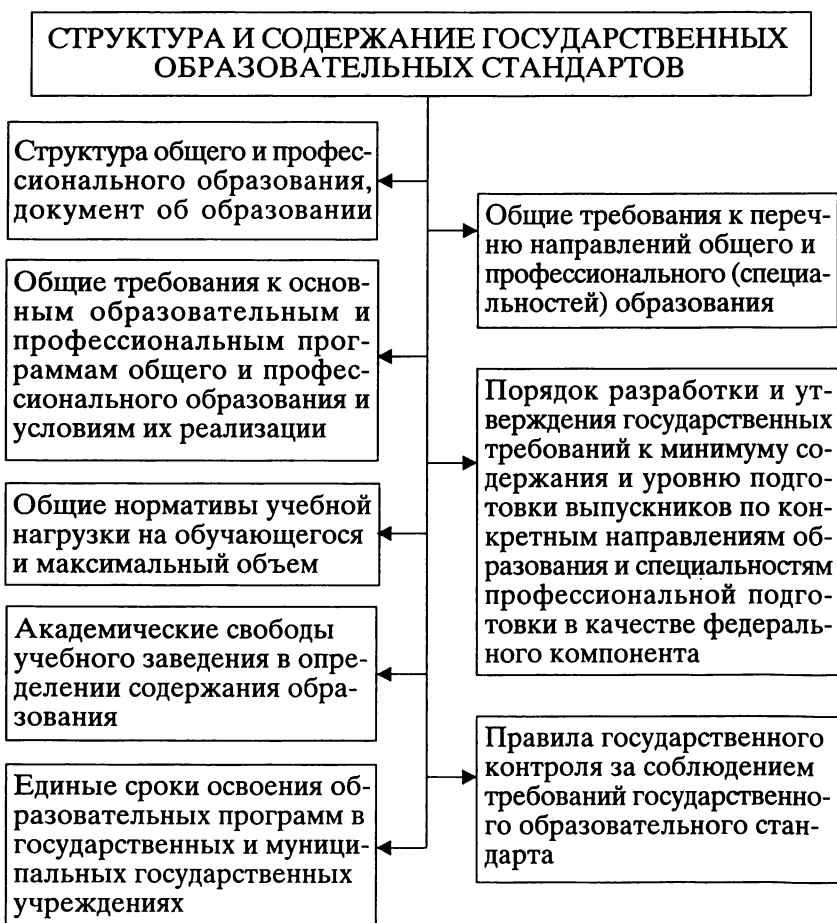
Сохранение здоровья участников образовательного процесса на всех этапах обучения

1.5.3. Структура законодательства об образовании



1.5.4. Государственные образовательные стандарты

Государственные образовательные стандарты устанавливают государственные требования к минимуму содержания образования и уровню подготовки, включающие в себя федеральный и региональный компоненты, а также компонент образовательного учреждения и являющиеся основой объективной оценки уровня и квалификации выпускников независимо от форм получения образования



Государственные образовательные стандарты обеспечивают:

1. Качество образования всех уровней (ступени).
2. Основы для оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней.
3. Единое образовательное пространство.
4. Признание и установление эквивалентности об образовании

1.5.5. Международное законодательство об образовании

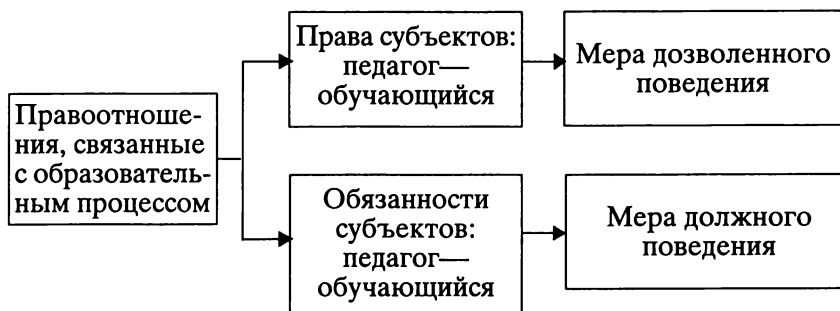
Международное право — международные договоры, которые имеют различные формы и названия: соглашения, конвенции, пакты, протоколы, письма, ноты, уставы, международные обычаи и т. д.

От собственно международного права, называемого еще международным публичным правом, следует отличать международное частное право — совершенно иную систему, в основе которой лежит национальное законодательство

Международное право регулирует отношения между государствами и делится на отрасли: международное морское право, международное образовательное право и т. д.



1.5.6. Содержание правоотношений в системе образования



Правовой статус обучающихся определяют:

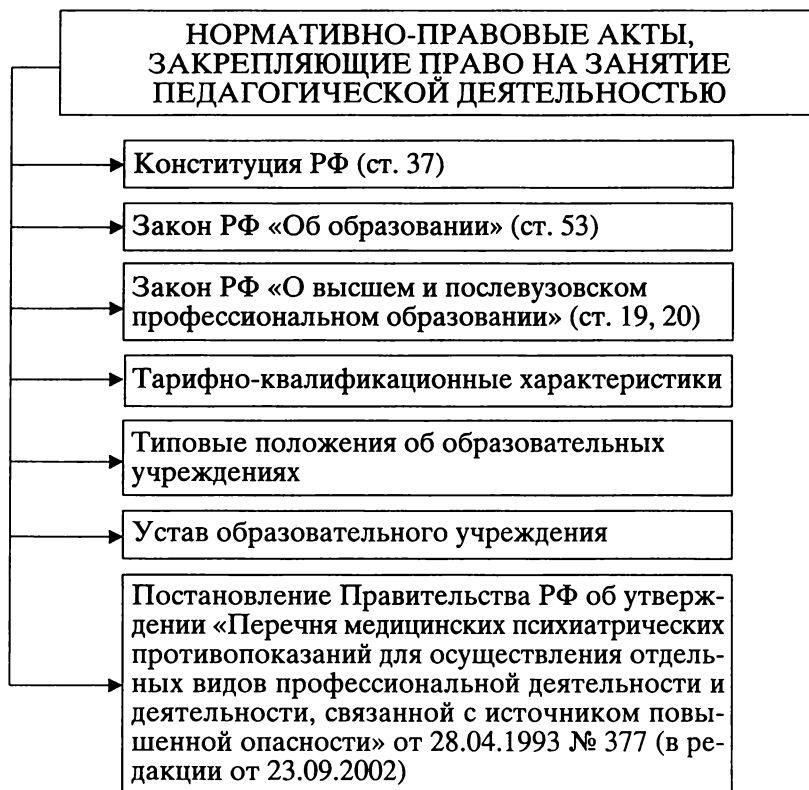
1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Декларация прав ребенка.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
5. Заключение Комитета ООН по правам ребенка.
6. Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира в духе уважения прав человека и основных свобод.
7. Конституция РФ (гл. 2).
8. Закон РФ «Об образовании» (ст. 5, 38, 50, 52).
9. Национальная доктрина образования.
10. Концепция модернизации образования.
11. Законы субъектов РФ.
12. Подзаконные акты государственных органов управления.
13. Правовые акты органов местного самоуправления.
14. Система локальных нормативных правовых актов образовательного учреждения

2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. ПРАВО НА ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1.1. Понятие педагогической деятельности

Педагогическая деятельность — это профессиональная деятельность преподавателя, имеющего соответствующий образовательный ценз, устанавливаемый *типовыми положениями об образовательных учреждениях* соответствующих типов и видов



**ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА РАБОТУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(ст. 69, 331, ТК РФ, ст. 53 Закона РФ «Об образовании»)

→ Обязательность медицинского обследования

→ Наличие образовательного ценза в соответствии с типом и видом образовательного учреждения

→ Отсутствие судимостей за определенные преступления и др.

→ Испытание при приеме на педагогическую работу (ст. 70 ТК РФ)

→ Трудовой договор рассматривается как гарант реализации права преподавателя на труд, а также регулятор трудовых отношений преподавателя с работодателем при осуществлении педагогической деятельности

2.1.2. Правовой статус преподавателя

Правовой статус преподавателя — это правовой статус личности как одна из важнейших политико-правовых категорий, представляющая собой совокупность прав, свобод и обязанностей человека, гражданина и специалиста, занимающегося педагогической деятельностью (гл. 2. Конституции РФ)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Права преподавателя
Профессиональные права специалиста, осуществляющего педагогическую деятельность (ст. 21, 334 ТК РФ, ст. 55 Закона РФ «Об образовании», п. 4 ст. 20 Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»)

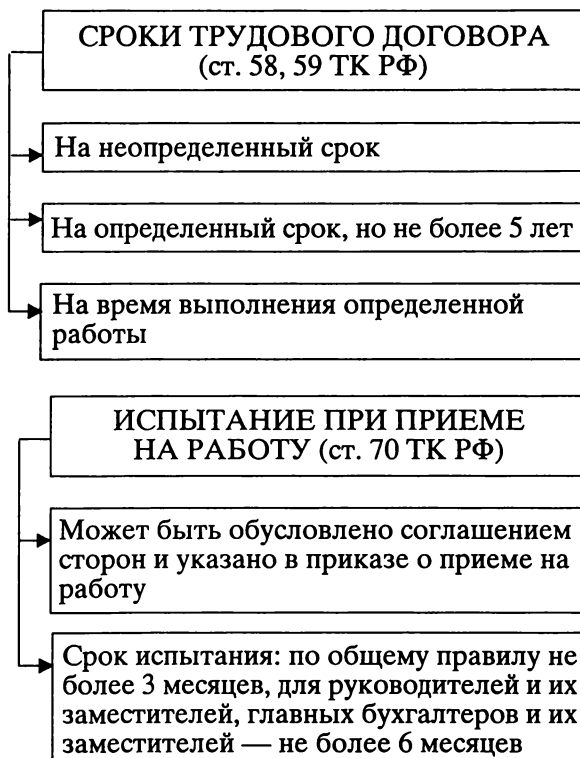
Обязанности преподавателя
Объективно необходимое должное поведение в обществе и в процессе осуществления педагогической деятельности (ст. 21, 213, 214, 232 ТК РФ, п. 5 ст. 20 Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», типовые положения об образовательных учреждениях)

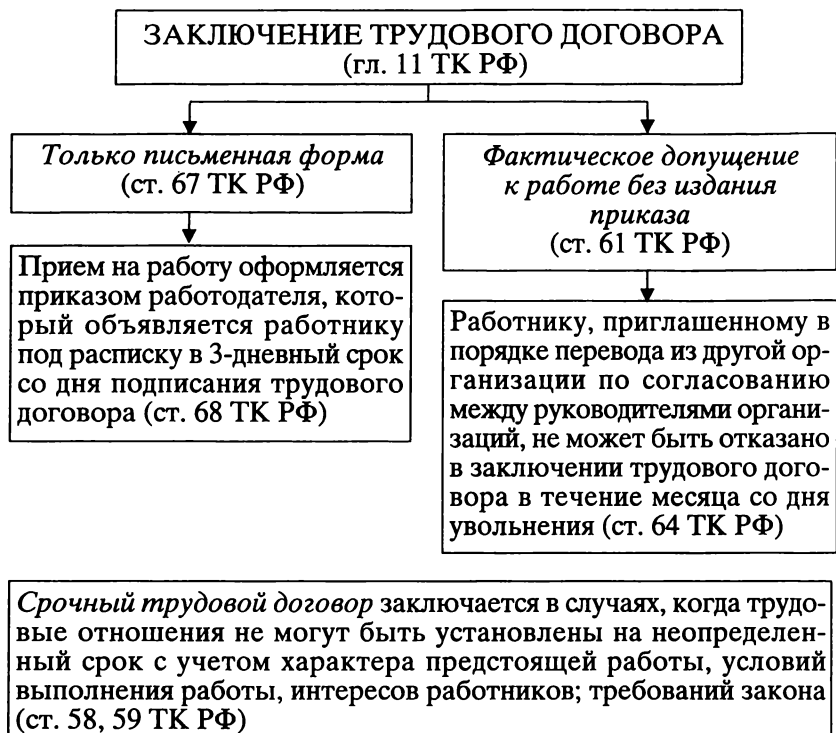
Свободы преподавателя
Свободное распоряжение своими педагогическими способностями и навыками (ст. 37, 44 Конституции РФ, п. 4 ст. 55 Закона РФ «Об образовании», п. 6 ст. 20 Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования, типовые положения об образовательных учреждениях)

Юридическая ответственность преподавателя
Применение к правонарушителям, предусмотренных санкций правовой нормы, мер государственного принуждения (ст. 336 ТК РФ, п. 4 ст. 56 Закона РФ «Об образовании»)

2.1.3. Трудовой договор

Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон (ст. 56 ТК РФ)



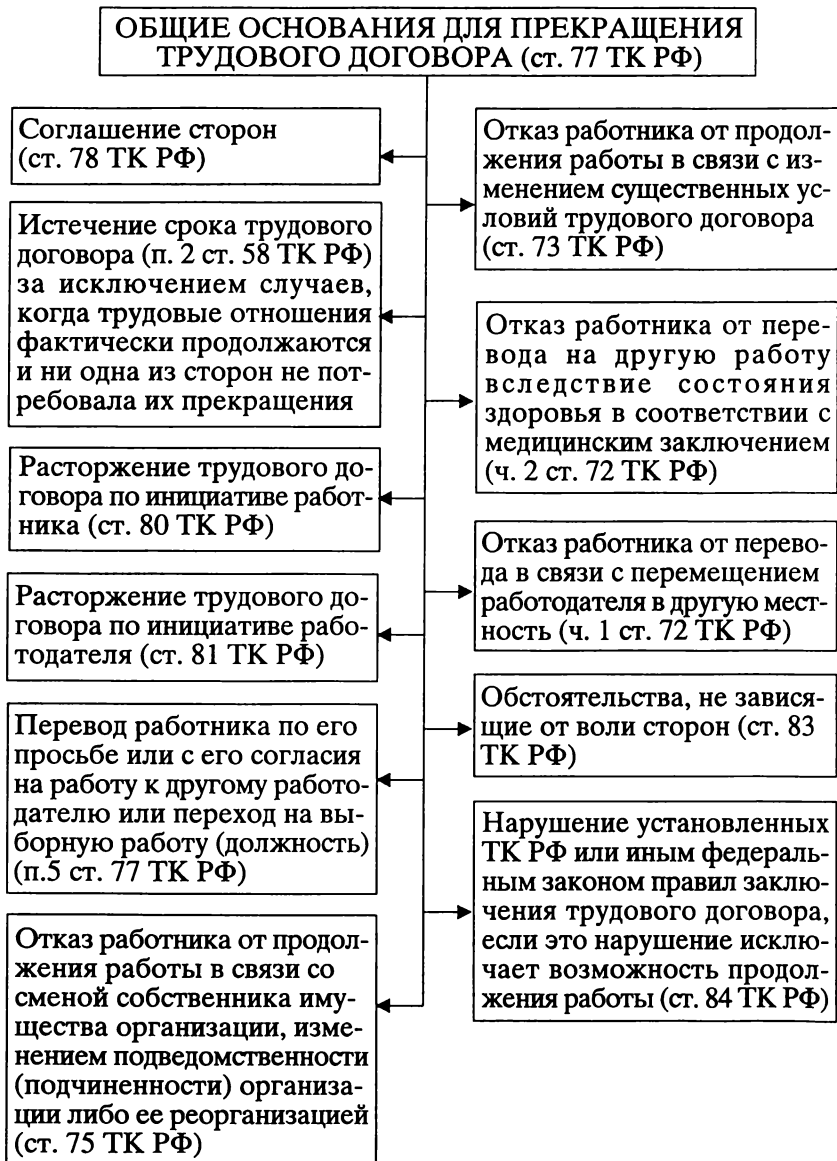


2.1.4. Особенности перевода педагогических работников на другую работу



Не считается переводом на другую работу и не требует согласия работника перемещение его на том же предприятии на другое рабочее место, в другое структурное подразделение в той же местности, поручение работы на другом механизме или агрегате в пределах специальности, квалификации или должности, обусловленной трудовым договором. Работодатель не вправе перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья (ст. 72 ТК РФ)

2.1.5. Изменение трудового договора



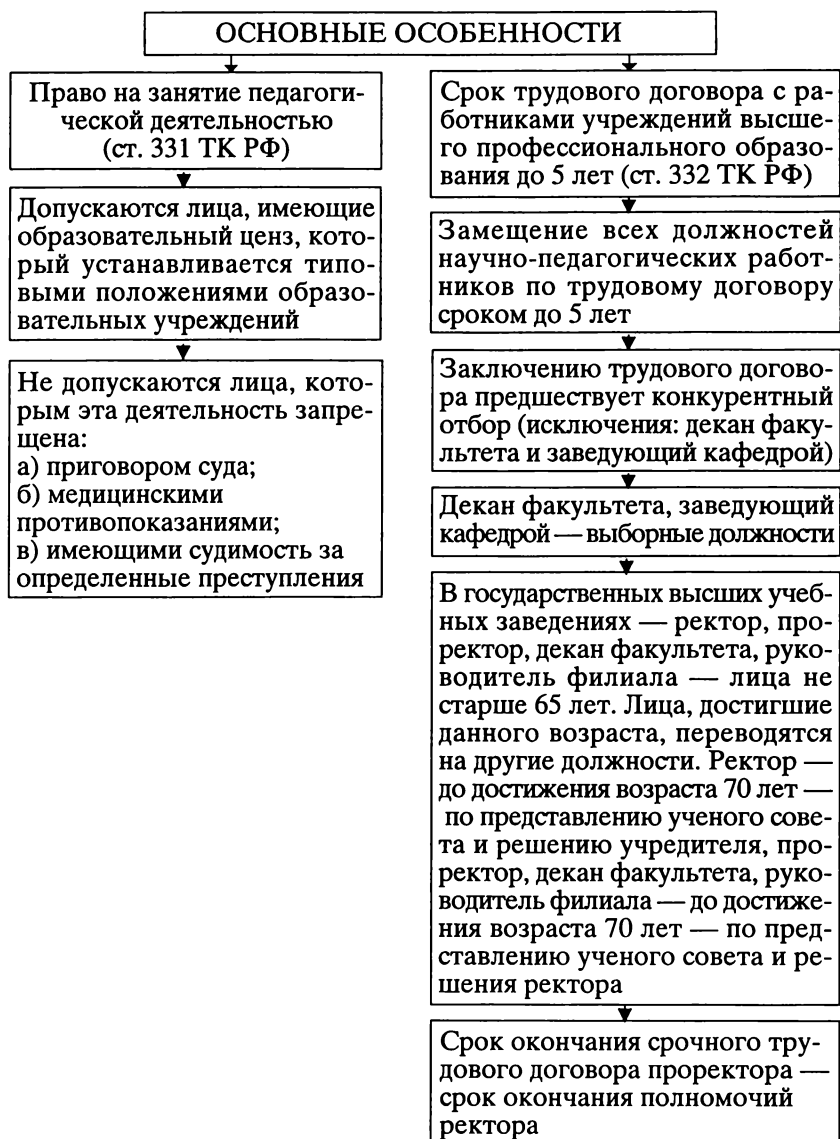
2.1.6. Расторжение трудового договора по инициативе работника



2.1.7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя



2.1.8. Особенности регулирования труда педагогических работников



2.2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.2.1. Понятие, элементы и режимы рабочего времени

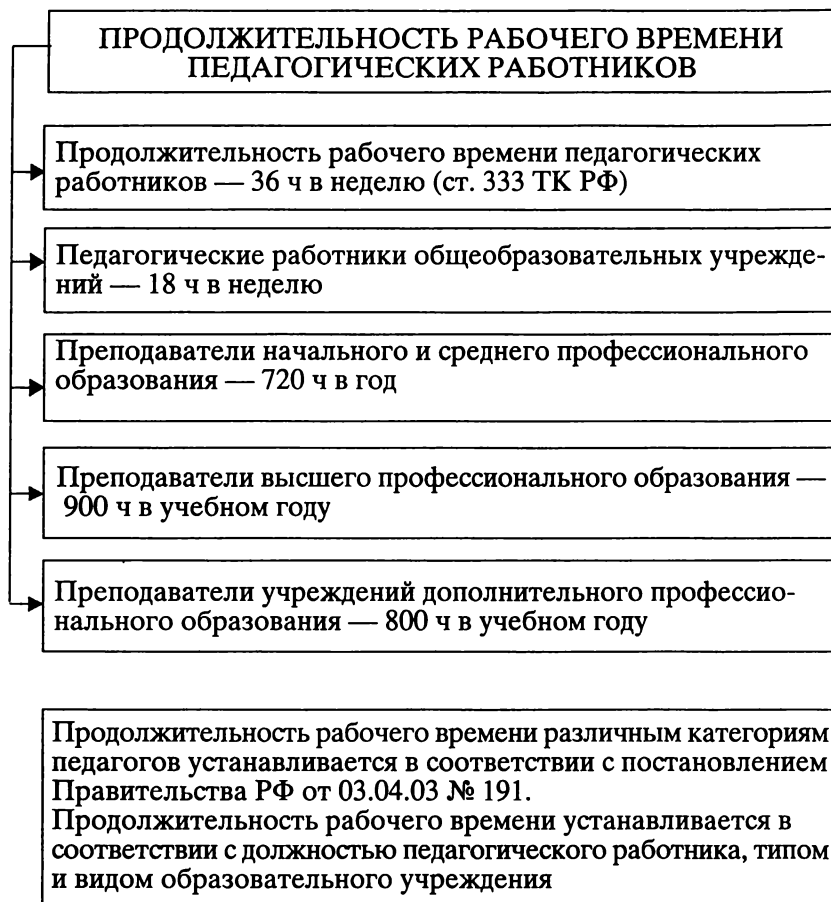
Рабочее время — это время, в течение которого работник согласно правилам внутреннего трудового распорядка организации и условиям трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени (ст. 91, 333 ТК РФ)

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Трудовой кодекс РФ (глава 52)
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- Постановление Правительства РФ «О продолжительности рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений» от 03.04.03 № 191
- Постановление Минтруда России «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» от 30.06.03 № 41
- Устав образовательного учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения (принимаются каждым образовательным учреждением в соответствии со статьями 189, 190 ТК РФ)
- Раздел о порядке комплектования работников образовательного учреждения и условиях оплаты их труда в уставе образовательного учреждения
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении проекта примерных правил трудового распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (вуза)» от 05.08.2003 № 17-170 ин/17-14



2.2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников



2.2.3. Виды отпусков педагогических работников



2.2.4. Условия предоставления ежегодных основного и дополнительного оплачиваемых отпусков

УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

Ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются с сохранением места работы и среднего заработка (ст. 114. ТК РФ)

Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска — 28 календарных дней в соответствии с Трудовым кодексом и соответствующими федеральными законами (ст. 115. ТК РФ)

Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются следующим категориям работников:

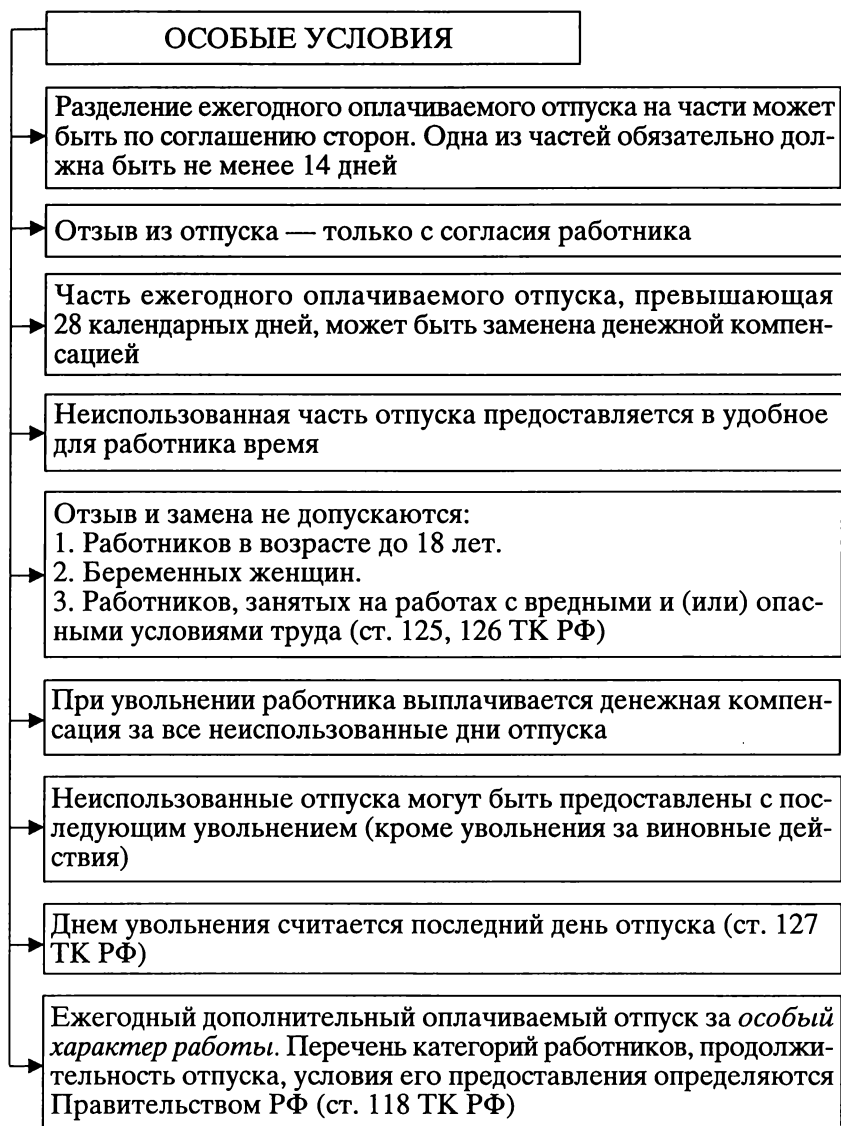
1. Работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда.
2. Работникам, имеющим особый характер работы.
3. Работникам с ненормированным рабочим днем.
4. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
5. Другие, не предусмотренные федеральными законами

Организации могут самостоятельно устанавливать дополнительные отпуска в пределах своих финансовых возможностей, определив порядок и условия предоставления их в коллективном договоре или локальном нормативном правовом акте (ст. 116. ТК РФ)

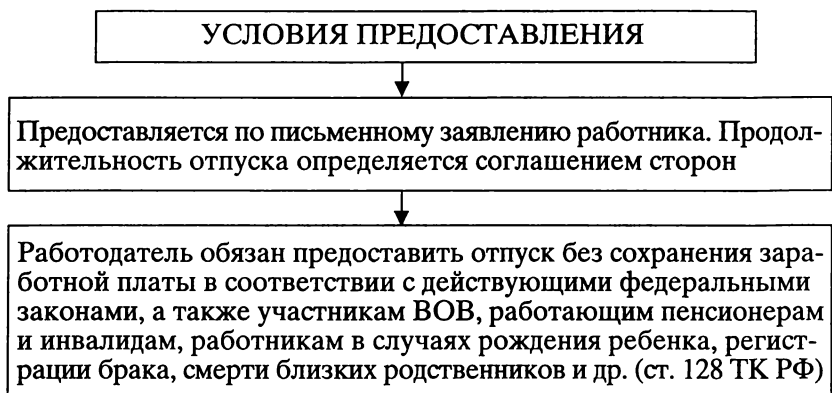
Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с *ненормированным рабочим днем* определяется коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка и не может быть менее 3 календарных дней. Порядок и условия его предоставления определяются:

1. Правительством РФ — организациям, финансируемым из федерального бюджета.
2. Органами власти субъекта РФ — организациям, финансируемым из бюджета субъекта РФ.
3. Органами местного самоуправления — организациям, финансируемым из местного бюджета (ст. 119. ТК РФ)

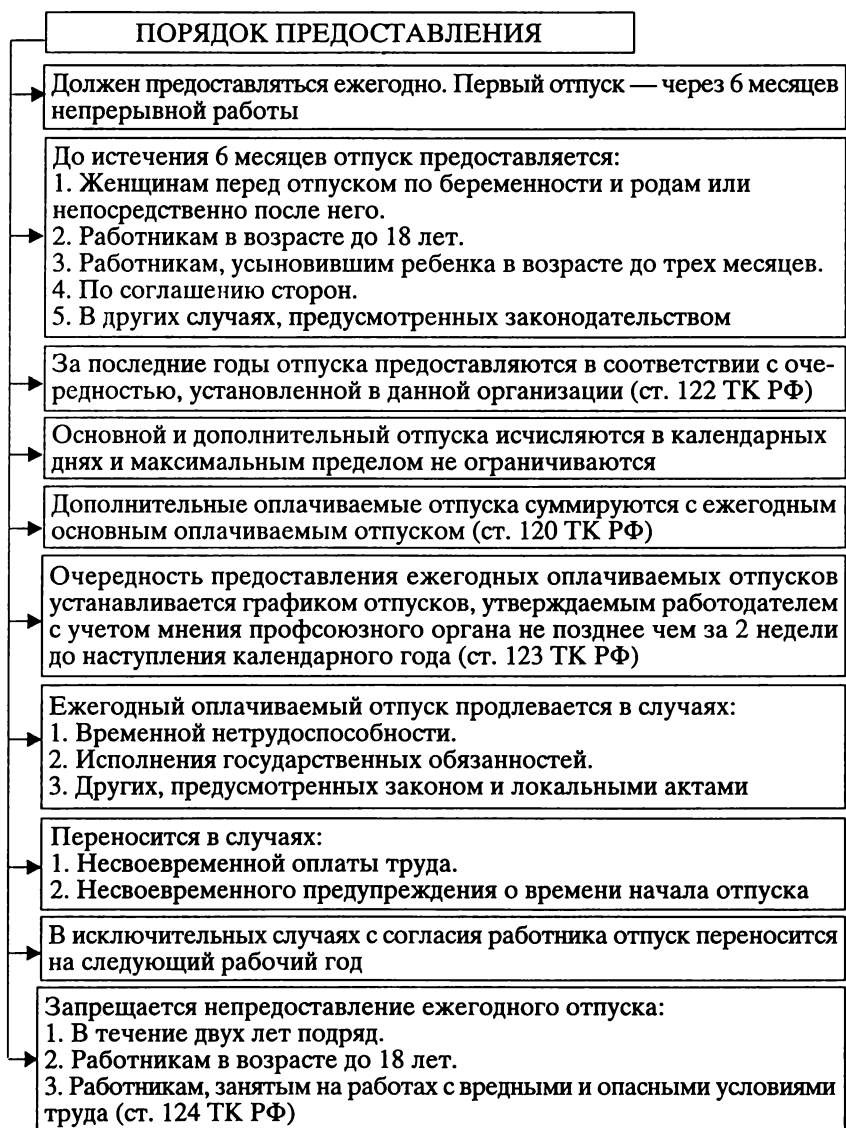
2.2.5. Особые условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска



2.2.6. Условия предоставления отпуска без сохранения заработной платы



2.2.7. Порядок предоставления ежегодных основного и дополнительного оплачиваемых отпусков



2.3. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

2.3.1. Понятие и основные принципы заработной платы

Заработная плата — вознаграждение за труд, в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и качества, условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера (ст. 129 ТК РФ)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Работодатель на основании закона определяет условия, формы, размер оплаты труда, а также другие виды доходов, включая надбавки и доплаты (ст. 135 ТК РФ)

Оплата труда каждого работника зависит от его личного вклада, квалификации, качества труда *и максимальным размером не ограничивается*. Запрещается понижать размер оплаты труда работника в зависимости от пола, возраста, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям (ст. 132 ТК РФ)

Работодатель имеет право устанавливать различные системы премирования и стимулирования (ст. 144 ТК РФ)

Единство оплаты труда работников бюджетной сферы, выполняющих работу равной сложности в разных отраслях

Дифференциация в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки (ст. 143 ТК РФ)

Государственная гарантия минимального размера оплаты труда. Месячная оплата труда работника, отработавшего полностью определенную на этот период норму рабочего времени и выполнившего свои трудовые обязанности (нормы труда), не может быть ниже установленного законом минимального размера оплаты труда. В минимальный размер оплаты труда не включаются доплаты и надбавки, а также премии и другие поощрительные выплаты (ст. 133 ТК РФ)

Индексация оплаты труда в порядке, установленном федеральным законом РФ и иными нормативными правовыми актами (ст. 134 ТК РФ)

2.3.2. Оплата труда работников бюджетной сферы

Оплата труда работников бюджетной сферы производится на основе Единой тарифной сетки — ЕТС (ст. 143 ТК РФ)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЕТС

Применение ЕТС обязательно только для учреждений, предприятий и организаций, финансируемых из бюджета

Для работников, выполняющих работы или имеющих единые профессии во всех отраслях бюджетной сферы, вводятся сквозные условия оплаты труда, суть которых состоит в равной оплате за равносложный труд независимо от места его приложения

ЕТС распространяется на работников бюджетной сферы, за исключением работников представительной и исполнительной власти. Однако на рабочих, обслуживающих эти органы, ЕТС распространяется в полном объеме

Организации разных форм собственности могут для своих работников применять систему оплаты труда на основе ЕТС, но только за счет собственных средств

Единая тарифная сетка содержит 18 разрядов. Каждому разряду соответствует свой коэффициент.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории РФ федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума работоспособного человека (ч. 1 ст. 133 ТК РФ).

Размер заработной платы работникам устанавливается по результатам аттестации и тарификации работ и работников.

Профессии рабочих тарифицируются в соответствии с ЕТКС с 1-го по 8-й разряд, а высококвалифицированным рабочим — с 9-го по 12-й разряд.

Руководители, педагогические работники, специалисты и технические исполнители тарифицируются с 3-го по 18-й разряд

Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров определяется соглашением сторон между работником и учредителем (ст. 145 ТК РФ)

2.3.3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сверхурочная работа — работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени ежедневной работы (ст. 99, 152 ТК РФ). Первые два часа сверхурочной работы оплачиваются не менее чем в полуторном размере, а последующие часы — не менее чем в двойном размере

Работа в ночное время — с 22 ч до 6 ч (ст. 96, 154 ТК РФ) Оплата труда производится в повышенном размере, установленном коллективным договором организации, но не ниже, чем предусмотрено законодательством. Конкретные размеры повышения устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников, коллективным договором, трудовым договором. К работе в ночное время не допускаются: беременные женщины; работники, не достигшие возраста 18 лет; женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет; инвалиды и т. д.

Работа в выходные дни: не менее чем в двойном размере или компенсируется предоставлением другого дня отдыха (ст. 107, 111, 153 ТК РФ)

Работа в праздничные дни (ст. 107, 112, 153 ТК РФ). Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере или компенсируется предоставлением любого другого дня по желанию работника. Работникам, труд которых оплачивается по часовым или дневным ставкам, — в размере не менее двойной часовой или дневной ставки. Работникам, получающим месячный оклад, — в размере не менее одинарной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы. По желанию работника ему предоставляется другой день отдыха

2.3.4. Структура заработной платы преподавателя

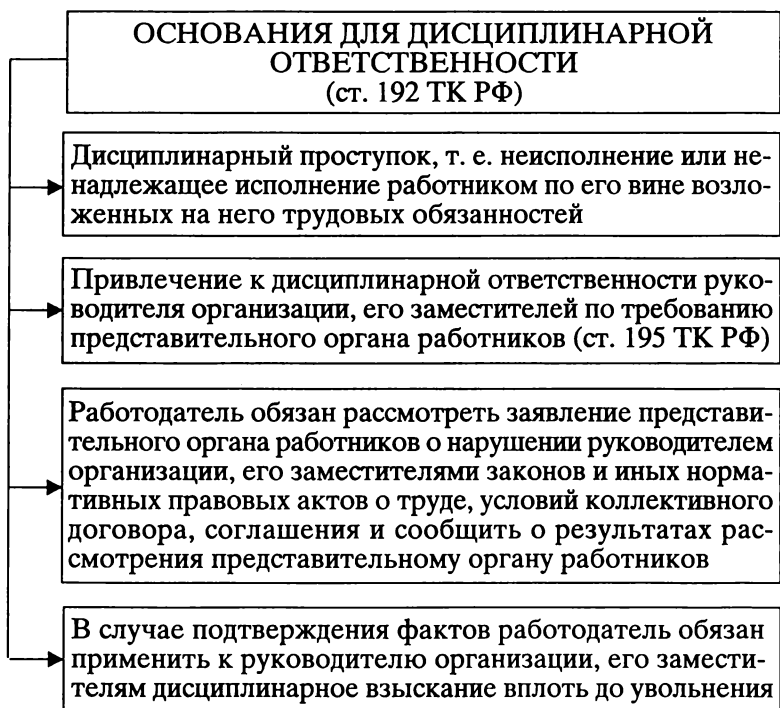


2.4. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА

2.4.1. Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности

Дисциплина труда — это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации (ст. 189 ТК РФ)

Дисциплинарная ответственность — это испытание работником на себе неприятных последствий допущенного им нарушения трудовой дисциплины в виде применения дисциплинарного взыскания



ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ
(ст.192 ТК РФ)



Замечание



Выговор



Увольнение по соответствующим основаниям (5, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 10 ст. 81 ТК РФ)

2.4.2. Порядок применения дисциплинарных взысканий

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ И ОБЖАЛОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ (ст. 193, 194 ТК РФ)



2.4.3. Особенности применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ (Закон РФ «Об образовании» от 22.08.04 № 122-ФЗ)

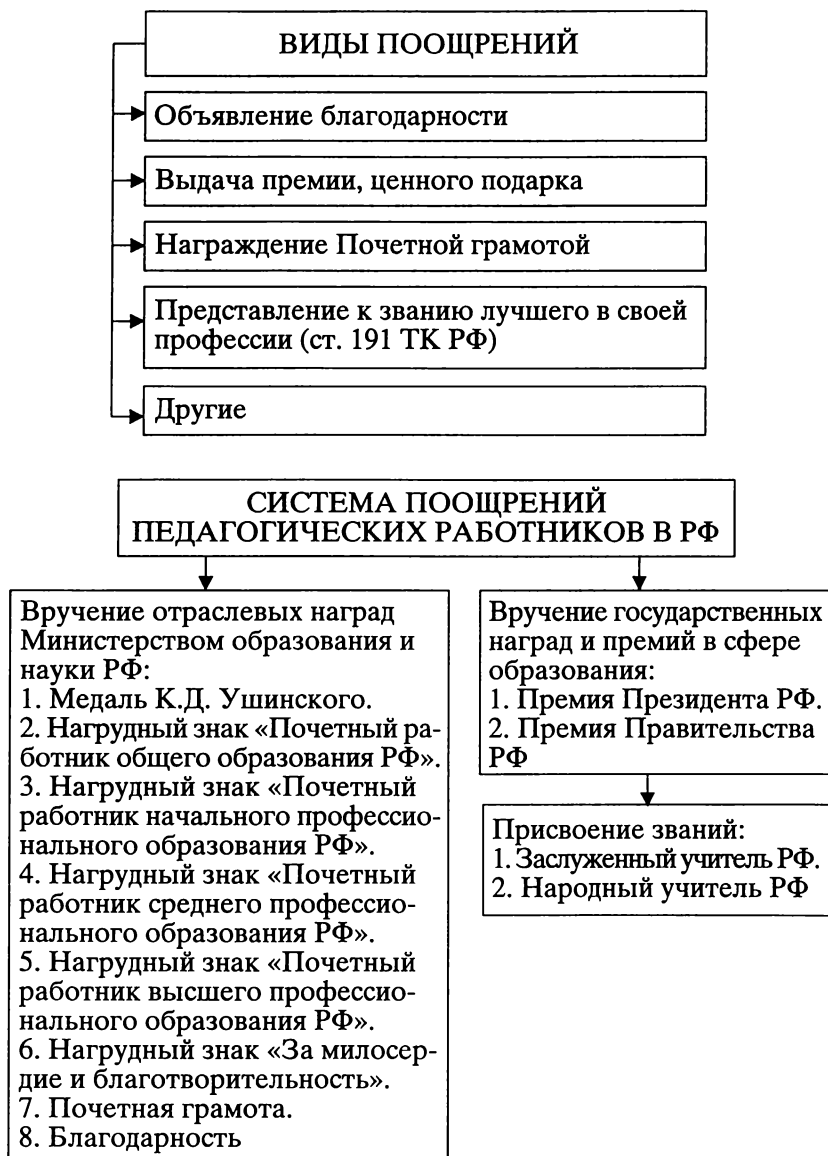


Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику



Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников

2.4.4. Поощрения педагогических работников за труд



2.5. ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ В СФЕРЕ ТРУДА

2.5.1. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

ПРАВА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ (ст. 55 ФЗ «Об образовании» от 22.08.04 № 122-ФЗ)

Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоинства

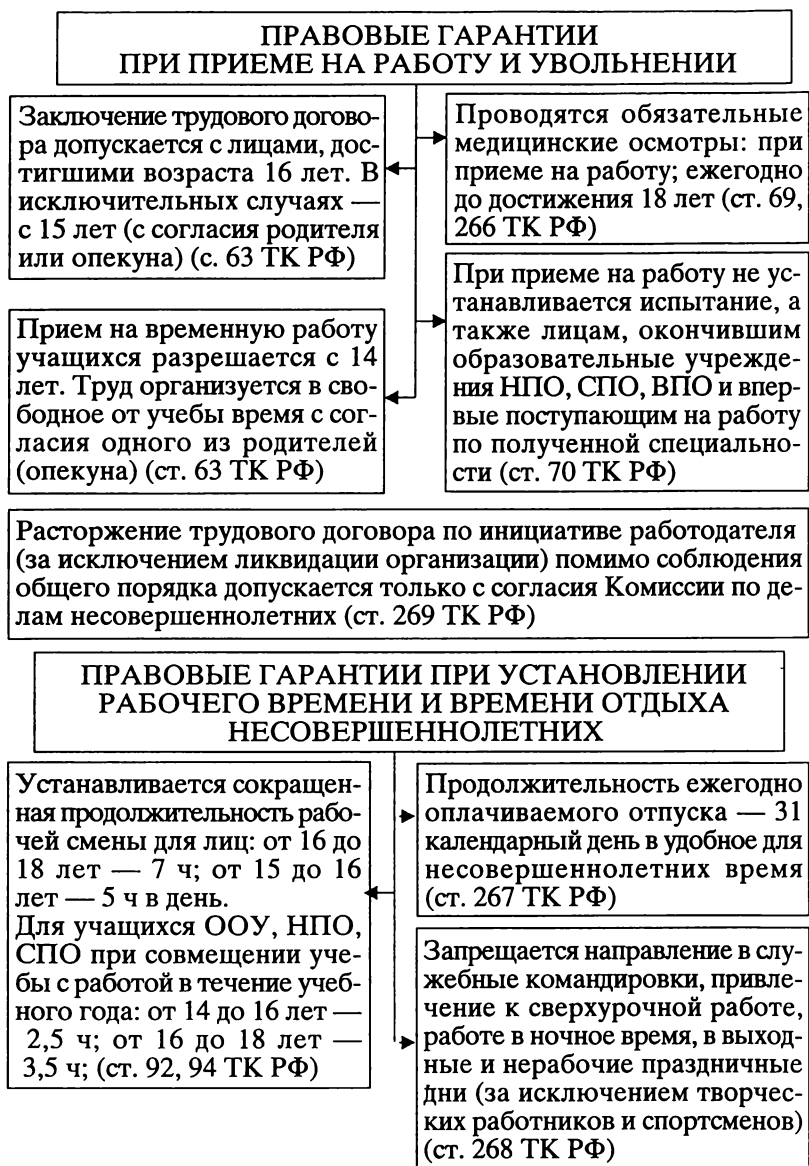
При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников

Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством РФ, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилплощадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади

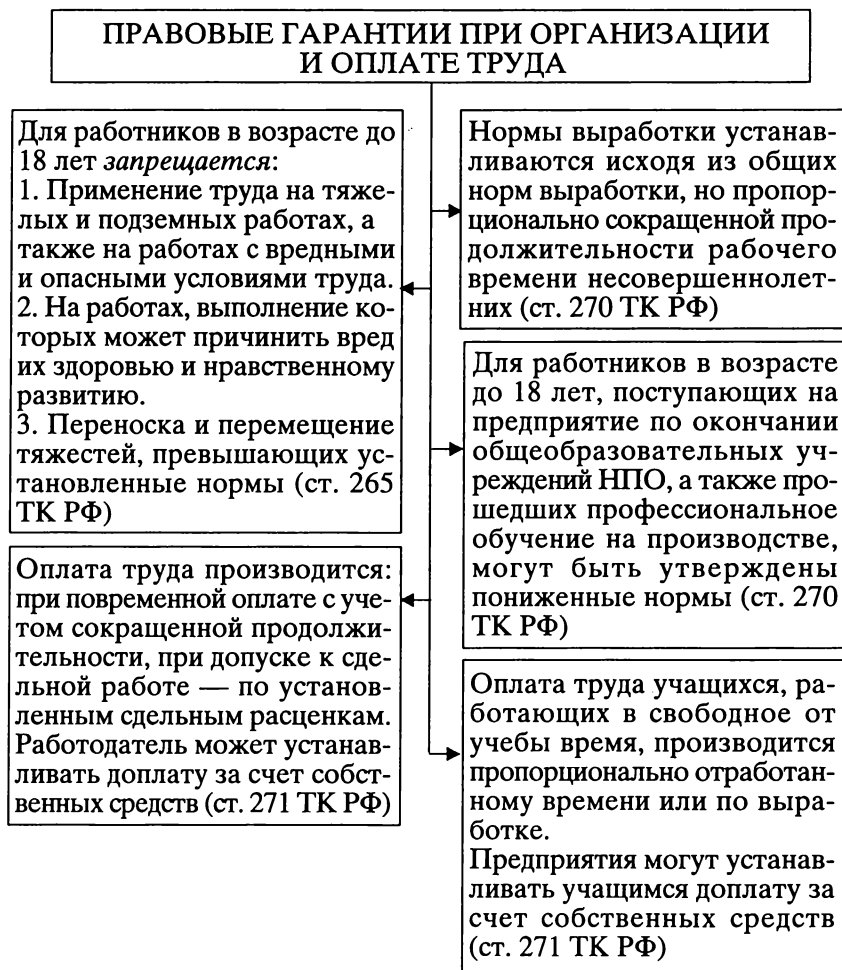
Педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия

Педагогическим работникам *федеральных государственных учреждений* (в т. ч. руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная компенсация в размере 150 р. — в *федеральных государственных образовательных учреждениях* высшего профессионального образования и в размере 100 р. — в других *федеральных государственных образовательных учреждениях*

2.5.2. Правовые гарантии трудовых прав несовершеннолетних



2.5.3. Правовые гарантии в сфере оплаты труда несовершеннолетних



2.5.4. Правовые гарантии трудовых прав женщин

ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ И УВОЛЬНЕНИИ

Запрещается отказывать в приеме на работу и снижать заработок по мотивам беременности или наличия детей (ст. 64 ТК)

Беременным женщинам при приеме на работу испытание не устанавливается (ст. 70 ТК РФ)

Расторжение трудового договора с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей до 3 лет (одинокой матерью — с ребенком до 14 лет или ребенком-инвалидом до 18 лет) по инициативе работодателя не допускается, за исключением увольнения по п. 1, 3а, 5—8, 10 и 11 ст. 81, 261 ТК РФ

ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ТРУДА

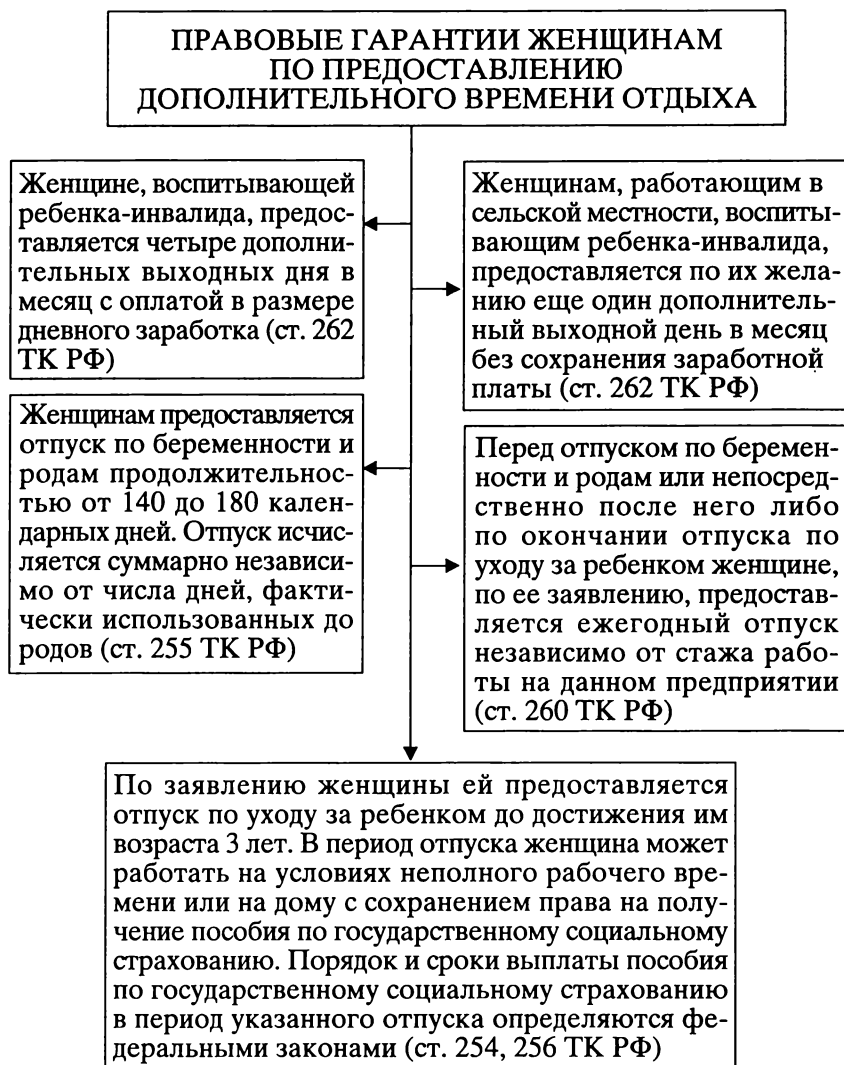
Запрещается применение труда женщин на тяжелых работах и на работах с вредными условиями труда, а также на подземных работах, кроме работ по санитарному и бытовому обслуживанию (ст. 253 ТК РФ)

Не допускается привлечение к работам в ночное время, к сверхурочным работам и работам в выходные дни и направление в командировки беременных женщин и женщин с детьми до 3 лет (ст. 96, 99, 113, 259 ТК РФ)

Беременным женщинам снижаются нормы выработки либо они переводятся на другую работу, более легкую и исключаящую воздействие неблагоприятных производственных факторов с сохранением среднего заработка по прежней работе (ст. 254 ТК РФ)

По просьбе беременной женщины, женщины с ребенком до 14 лет (ребенком-инвалидом до 18 лет) в соответствии с медицинским заключением работодатель обязан устанавливать им неполный рабочий день или неполную рабочую неделю (ст. 93 ТК РФ)

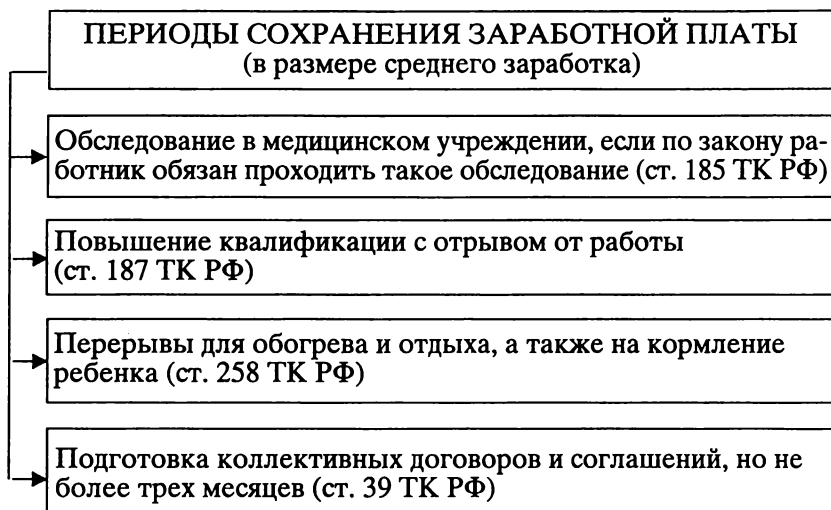
2.5.5. Дополнительные правовые гарантии работающим женщинам



2.6. ГАРАНТИЙНЫЕ И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ РАБОТНИКАМ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

2.6.1. Понятие и виды гарантийных выплат

Гарантийными называются предусмотренные законом выплаты заработной платы за период, когда работник по уважительным причинам фактически не исполнял своих трудовых обязанностей



2.6.2. Понятие и виды компенсационных выплат

Компенсационными называются выплаты, имеющие целью возместить работнику расходы, понесенные им в связи с выполнением своих трудовых обязанностей

ВИДЫ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ

Компенсация командировочных расходов (ст. 168 ТК РФ)

Сохраняется средний заработок. За каждый день командировки выплачиваются суточные, а также возмещаются расходы по найму жилого помещения и по проезду к месту командировки и обратно. Расходы за пользование постельными принадлежностями в поездках возмещаются при проезде туда и обратно без предъявления квитанций

Компенсации при переводе на работу в другую местность (ст. 169 ТК РФ)

Возмещается стоимость проезда работника и членов его семьи. Компенсация не выплачивается, если организация предоставляет транспорт для переезда. Возмещаются расходы по обустройству на новом месте жительства. Размеры возмещения определяются соглашением сторон, но не могут быть ниже размеров, установленных Правительством РФ

Компенсация за износ инструментов

Работники, использующие свои инструменты для нужд организации, имеют право на получение компенсации за их износ. Размер и порядок выплаты компенсации определяется по соглашению работника и администрации

2.7. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.7.1. Понятие и виды материальной ответственности

Материальная ответственность — обязанность работника возместить ущерб, причиненный организации работодателю, в пределах и порядке, установленном законодательством

СЛУЧАИ ПОЛНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (ст. 243 ТК РФ)

→ Когда в соответствии с законом на работника возложена полная материальная ответственность за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей

→ Когда ущерб причинен недостатчей

→ Когда имущество было получено в подотчет по разовой доверенности

→ Умышленное причинение ущерба

→ Когда ущерб причинен работником, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения

→ Когда ущерб причинен преступными действиями работника, установленными приговором суда

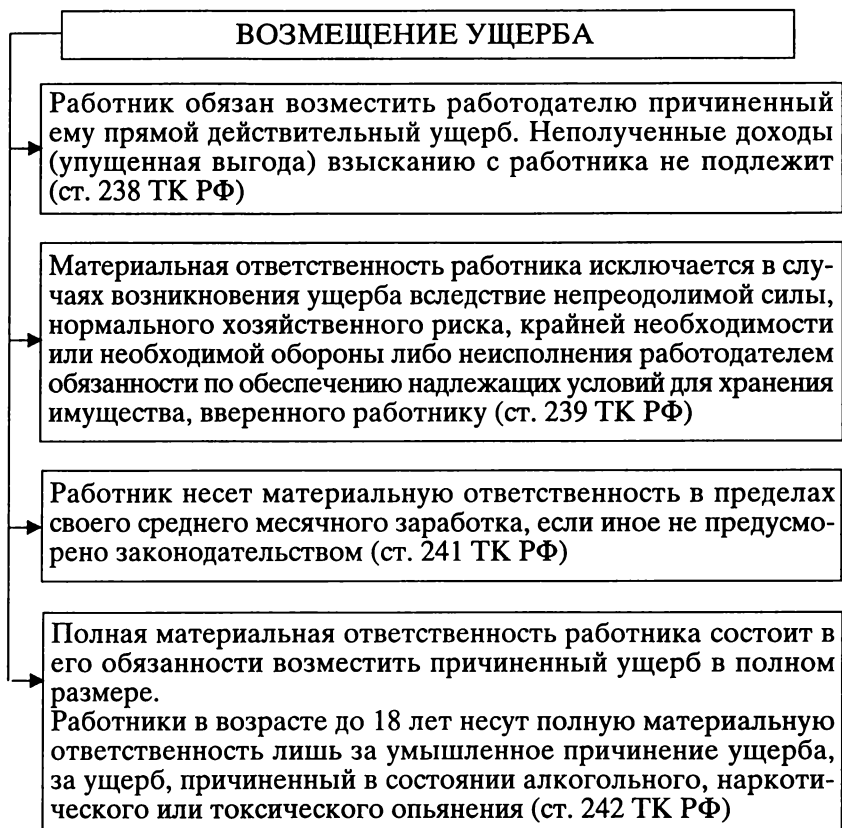
→ Причинение ущерба в результате административного проступка

→ Когда ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей

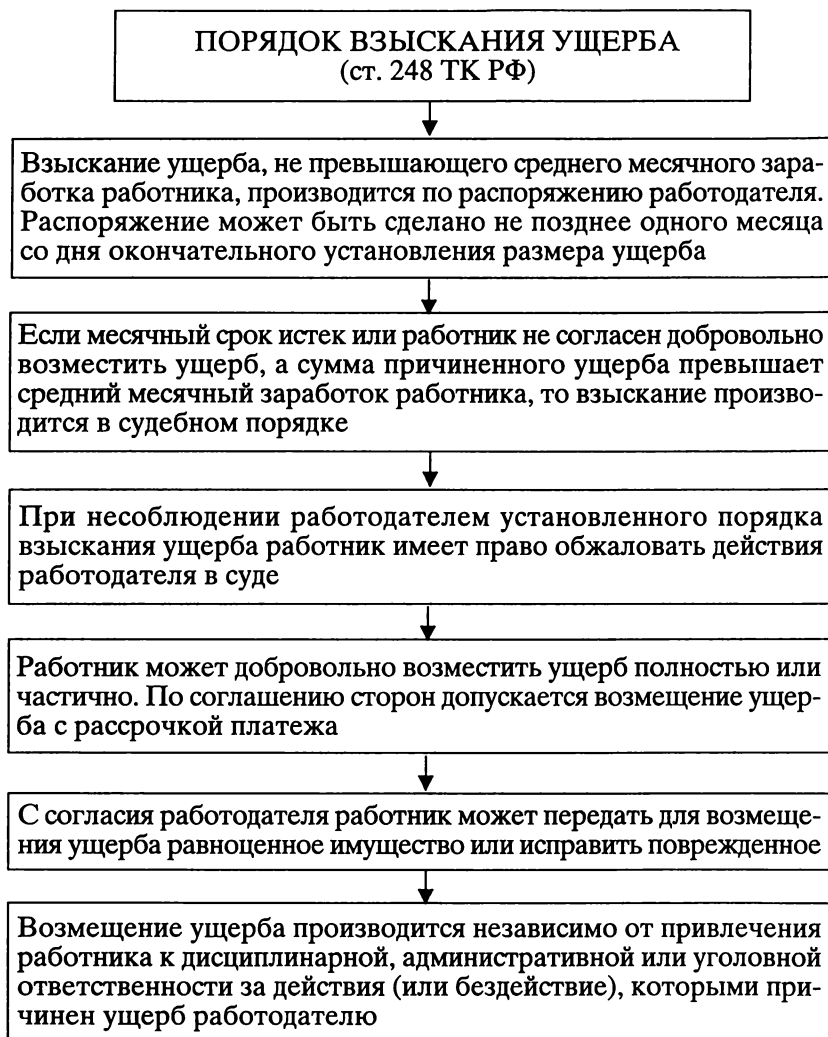
→ Разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну

→ Когда между работником и организацией заключен письменный договор о принятии на себя работником полной материальной ответственности за не обеспечение сохранности переданного ему имущества

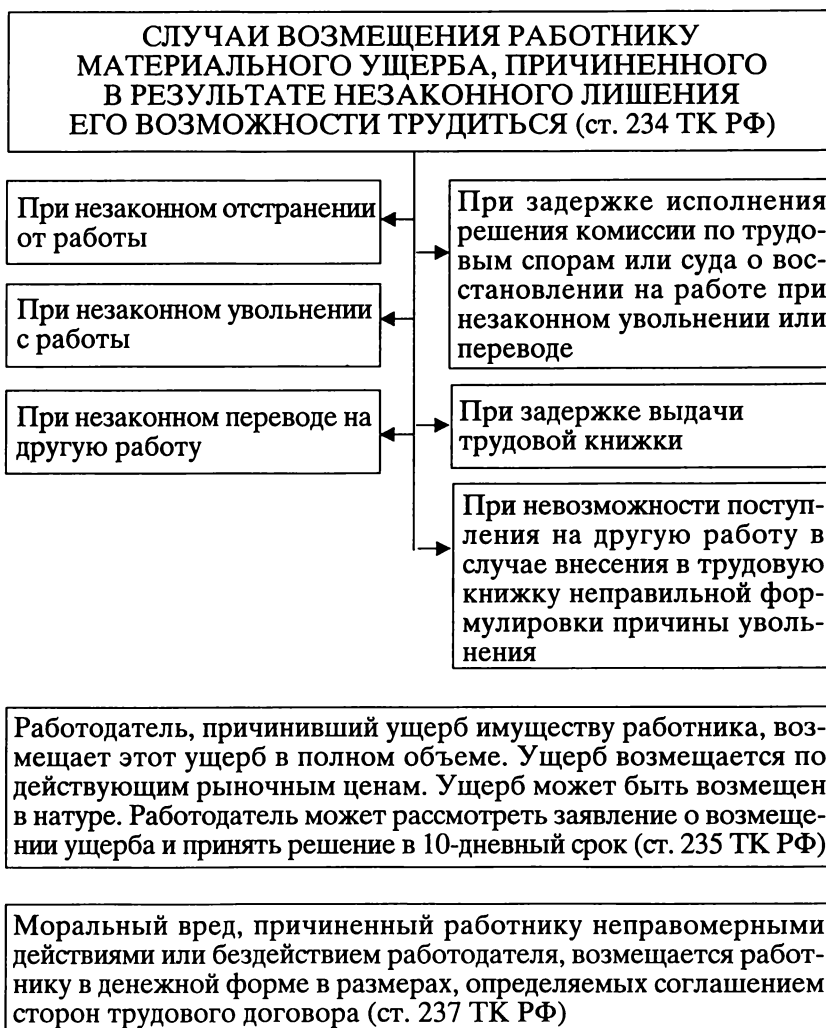
2.7.2. Возмещение ущерба работником работодателю



2.7.3. Порядок взыскания ущерба с работника



2.7.4. Материальная ответственность работодателя перед работником



2.8. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА

2.8.1. Понятие об охране труда

Охрана труда в РФ — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 ТК РФ)

ПРАВА РАБОТНИКА НА ОХРАНУ ТРУДА

Право на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов, которые могут вызвать травму, профессиональное заболевание или снижение работоспособности (ст. 219 ТК РФ)

Право на отказ без каких-либо последствий от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности (ст. 219 ТК РФ)

Право на обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя (ст. 219, 225 ТК РФ)

Право на проведение инспектирования органами госнадзора и контроля условий и охраны труда, в т. ч. по запросу работника на его рабочем месте (ст. 219 ТК РФ)

Право на обращение с жалобой в органы государственной власти, профсоюзы в связи с неудовлетворительными условиями и охраной труда (ст. 219 ТК РФ)

Право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право на получение информации от работодателя или государственных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника (ст. 219 ТК РФ)

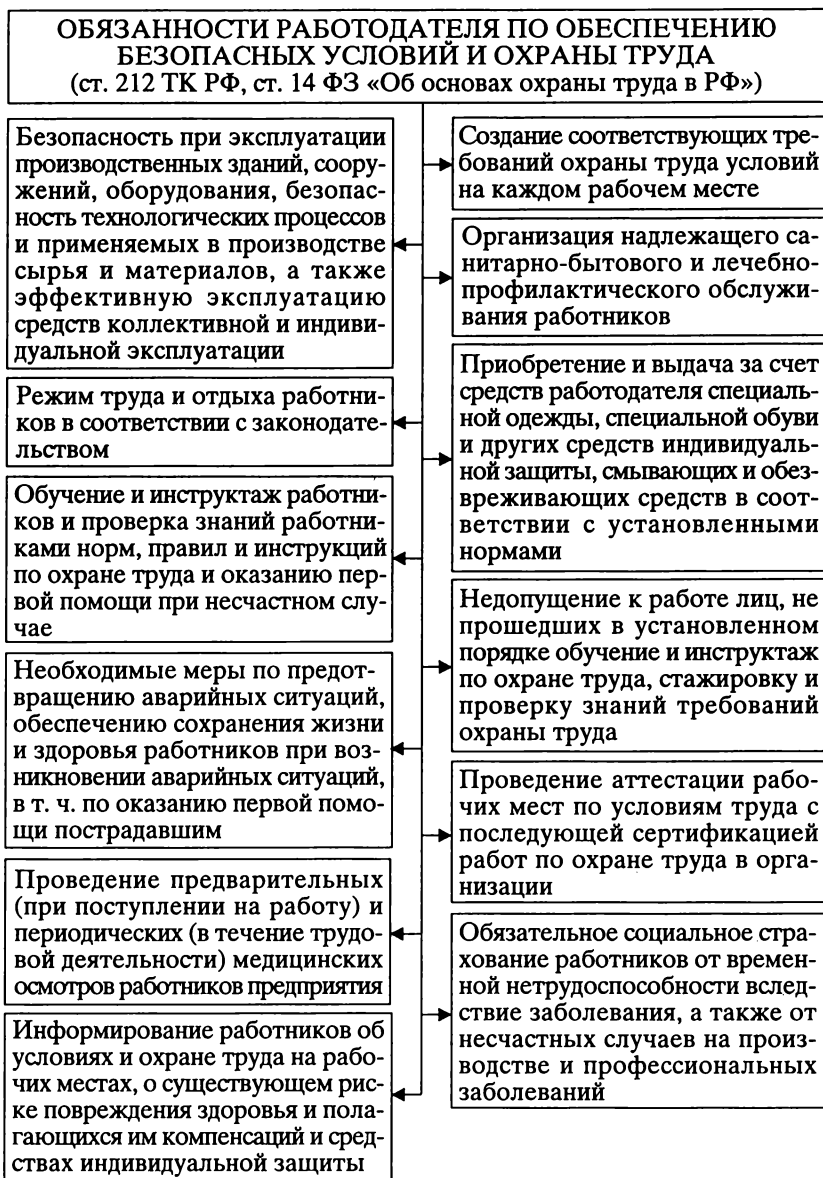
Право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты за счет средств работодателя (ст. 221, 219 ТК РФ)

Право на профессиональную переподготовку за счет средств работодателя в случае приостановки деятельности или закрытия организации либо ликвидации рабочего места из-за неудовлетворительных условий труда (ст. 219 ТК РФ)

Право на участие в проверке и рассмотрении вопросов, связанных с улучшением условий и охраны труда (ст. 219 ТК РФ)

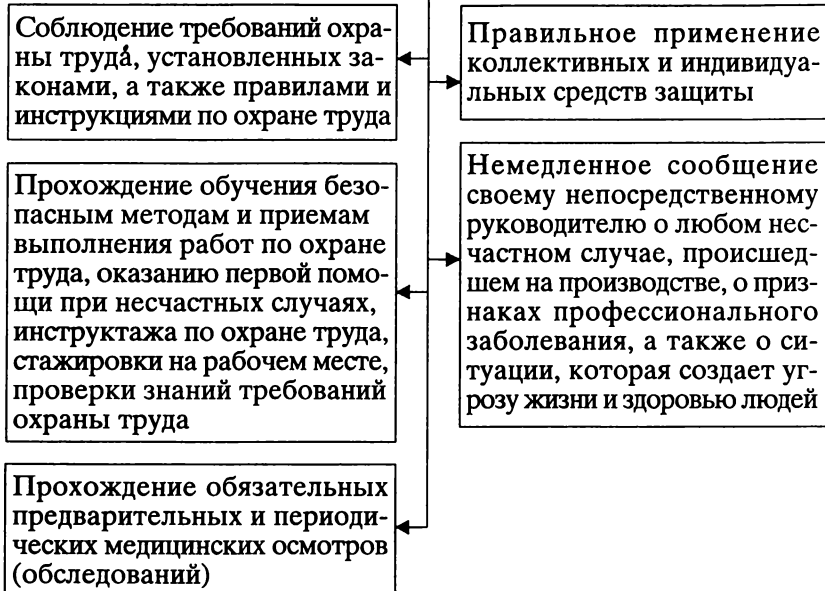
Право на внеочередной медицинский осмотр (ст. 219 ТК РФ)

2.8.2. Обязанности работодателя в сфере охраны труда



2.8.3. Обязанности работника в сфере охраны труда

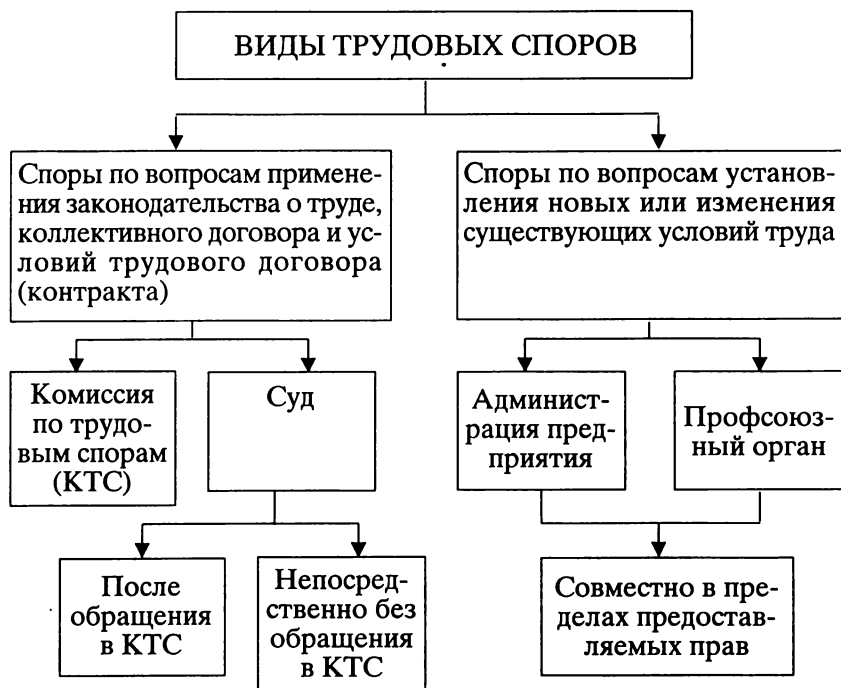
ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ст. 214 ТК РФ, ст. 15 ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»)



2.9. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

2.9.1. Понятие и виды трудовых споров

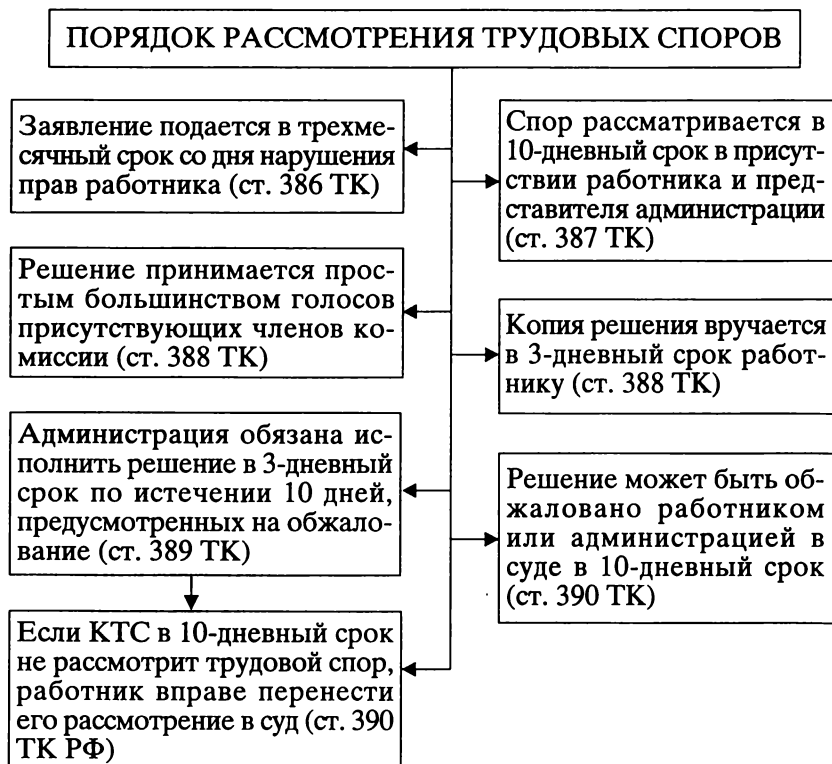
Трудовые споры — это неурегулированные разногласия, возникающие между работником и администрацией по поводу прав и обязанностей участников трудового договора (контракта). Причины споров — нарушения законодательства о труде, его незнание или неправильное толкование или умышленное нарушение



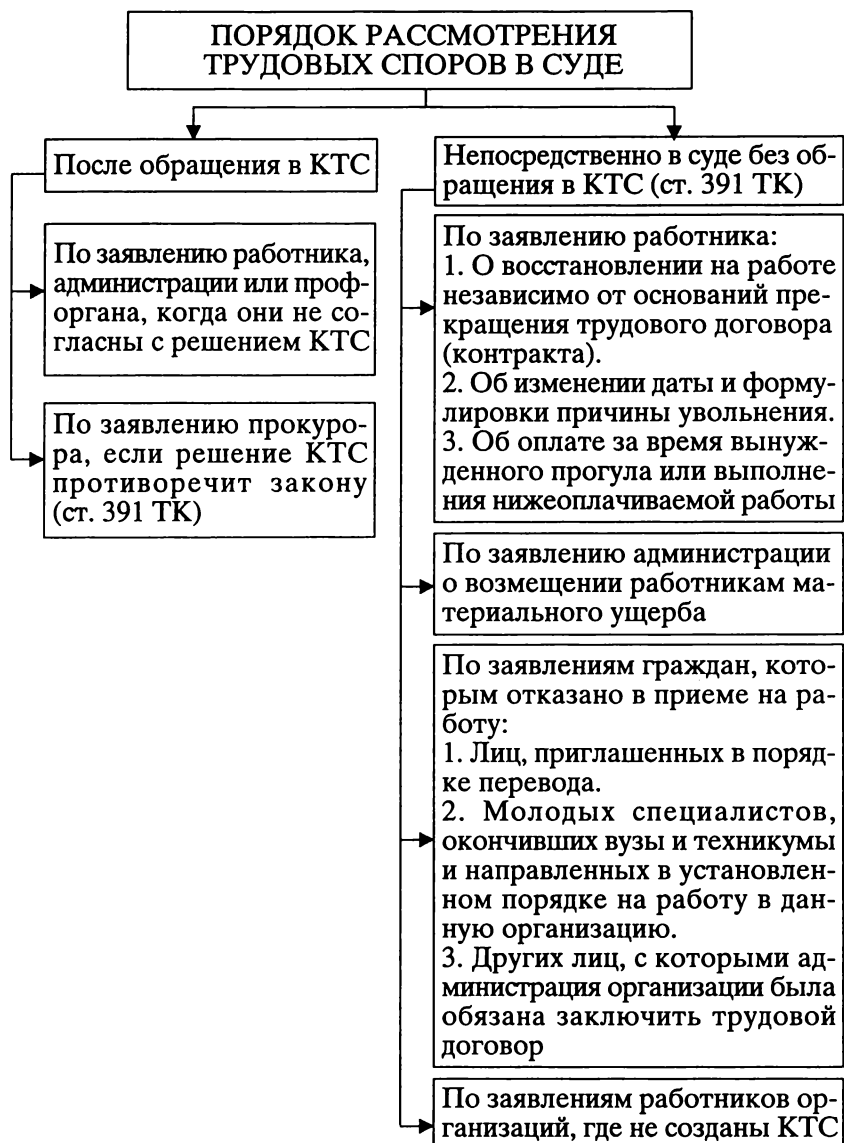
2.9.2. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС

Комиссии по трудовым спорам являются обязательным первичным органом по рассмотрению трудовых споров (ст. 384 ТК). КТС избирается на общем собрании (конференции) трудового коллектива с числом работающих не менее 15 человек. Порядок избрания, численность и состав комиссии, срок ее полномочий определяется собранием.

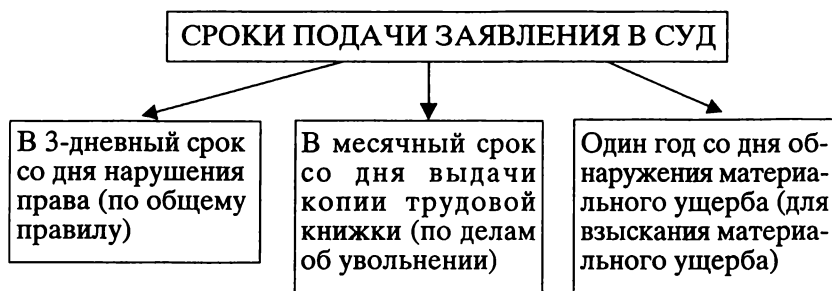
Комиссия избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря



2.9.3. Порядок рассмотрения трудовых споров в суде

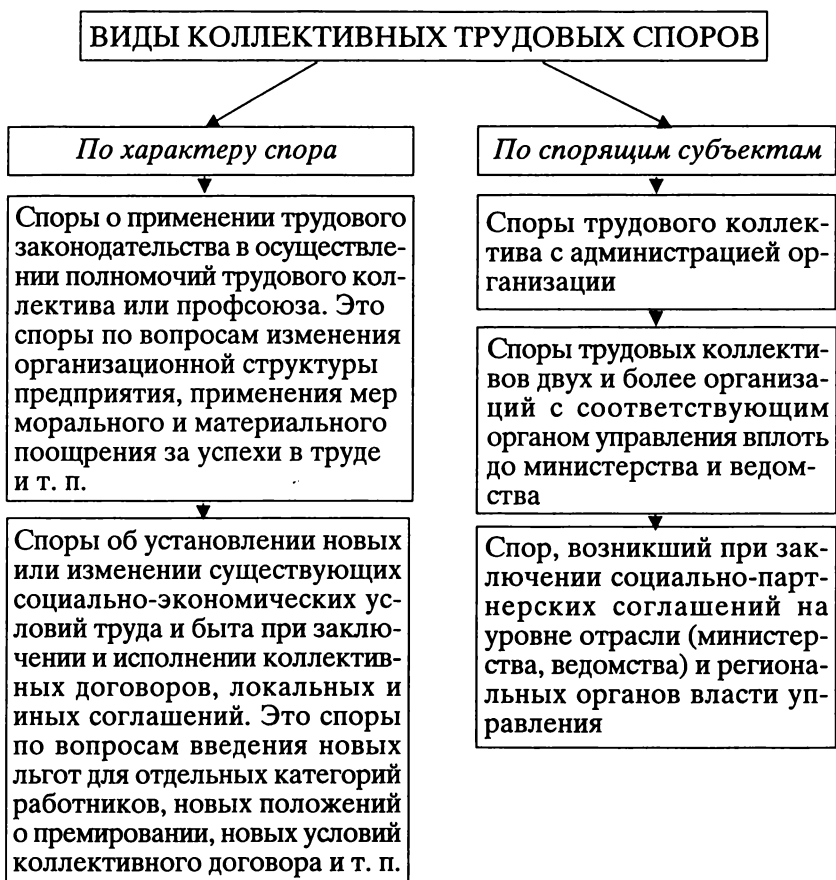


2.9.4. Сроки подачи заявления в суд



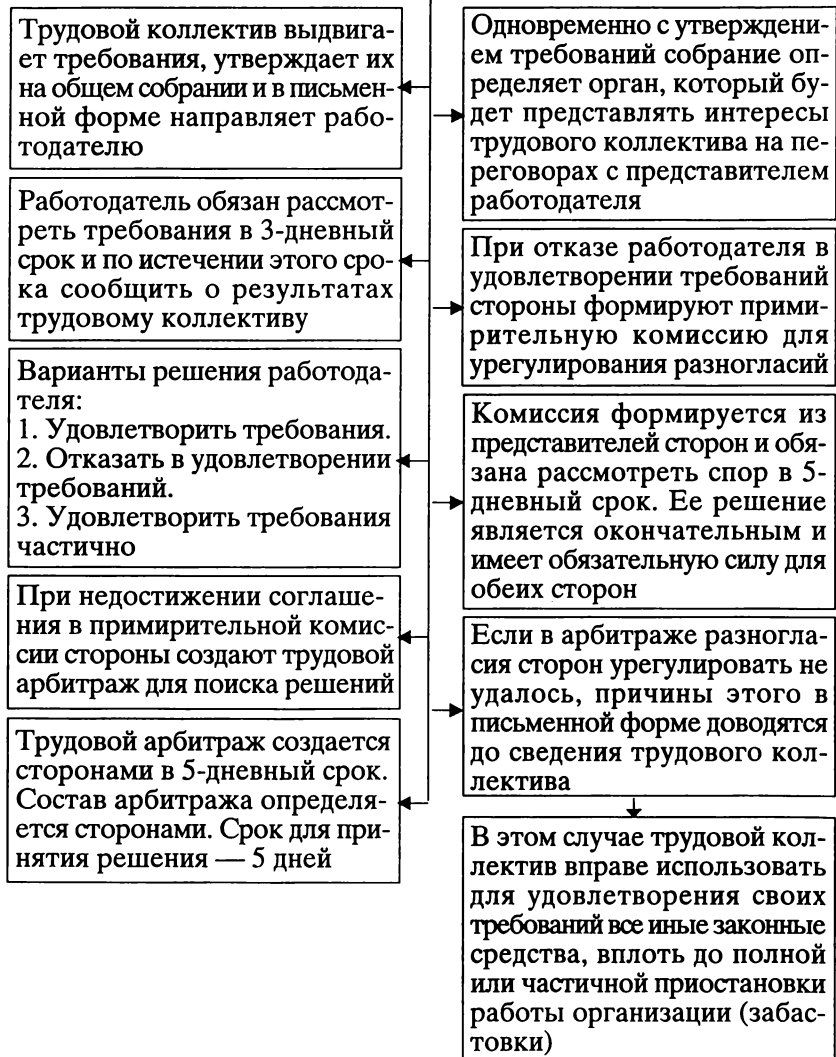
2.9.5. Понятие и виды коллективных трудовых споров

Коллективные трудовые споры — это разногласия трудового коллектива или профсоюзов и администрации предприятия по вопросам установления новых или изменения существующих социально-экономических условий труда и быта, заключения коллективных договоров и иных соглашений, а также об их исполнении и применении трудового законодательства (гл. 61 ТК РФ)

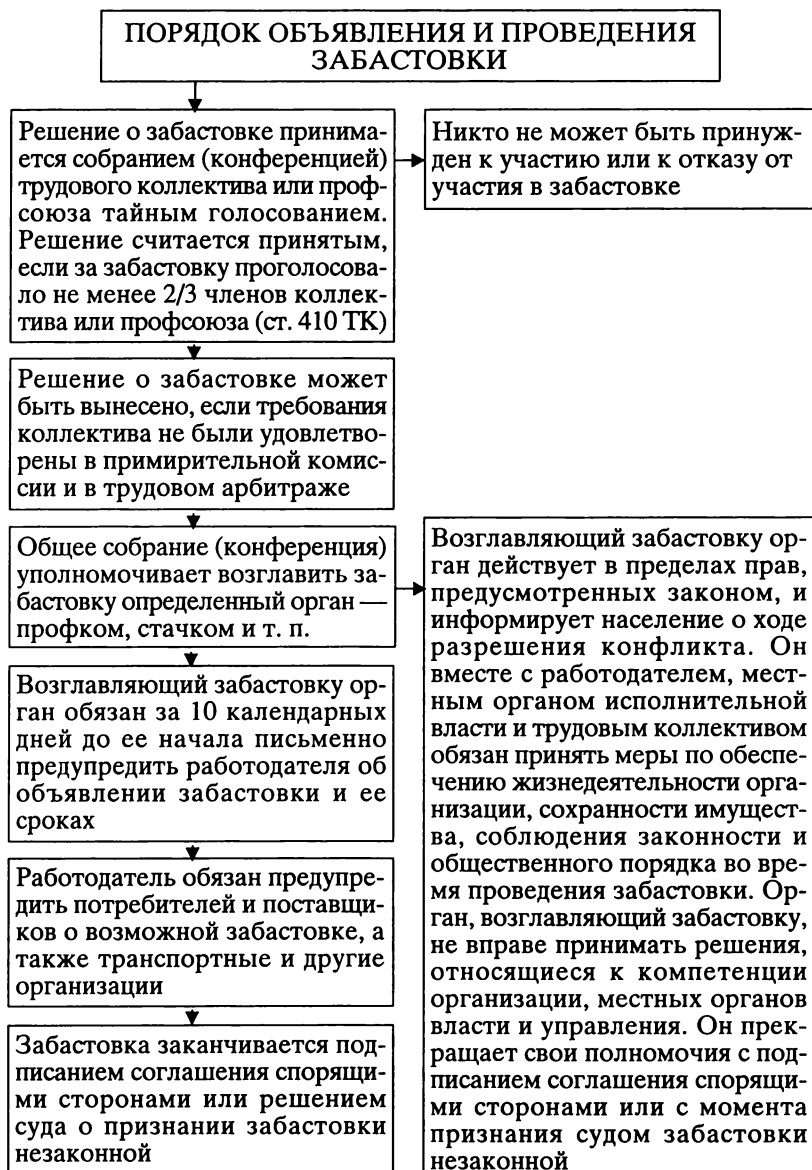


2.9.6. Порядок урегулирования разногласий, возникших между работодателем и работниками по вопросам труда и социальных условий

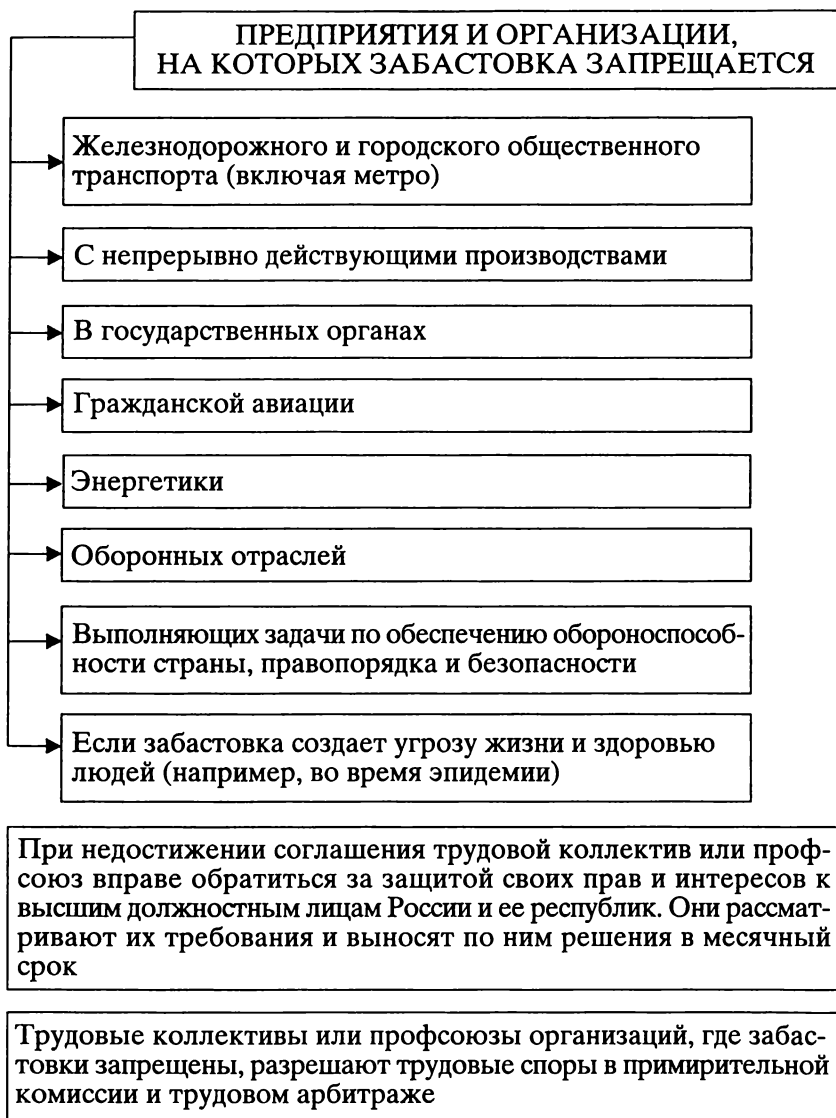
ПОРЯДОК УРЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗНОГЛАСИЙ



2.9.7. Порядок объявления и проведения забастовки



2.9.8. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в организациях, где проведение забастовок не допускается





2.9.9. Правовые последствия участия в забастовке



2.10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

2.10.1. Государственные гарантии по трудоустройству

Гражданам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, государство обеспечивает следующие гарантии по трудоустройству



2.10.2. Правовой статус безработного

ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЗРАБОТНОГО

Безработными признаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (дохода), зарегистрированные в службе занятости в целях поиска работы и готовые приступить к работе

ПРОЦЕДУРА ПРИЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА БЕЗРАБОТНЫМ

Гражданин обращается в службу занятости для трудоустройства. При регистрации он предъявляет паспорт, трудовую книжку, справку о среднем заработке за два последних месяца

После регистрации служба занятости обязана его трудоустроить в течение 10 дней, предлагая подходящую работу

Если служба занятости в течение 10 дней не смогла подыскать гражданину подходящую работу, он на 11-й день признается безработным. Одновременно с этим принимается решение о назначении ему пособия по безработице

Подходящей считается работа, предлагаемая с учетом профессиональной подготовки, прежней работы, состояния здоровья, транспортной доступности, среднего заработка за последние два месяца на прежней работе

Безработными не могут быть признаны:

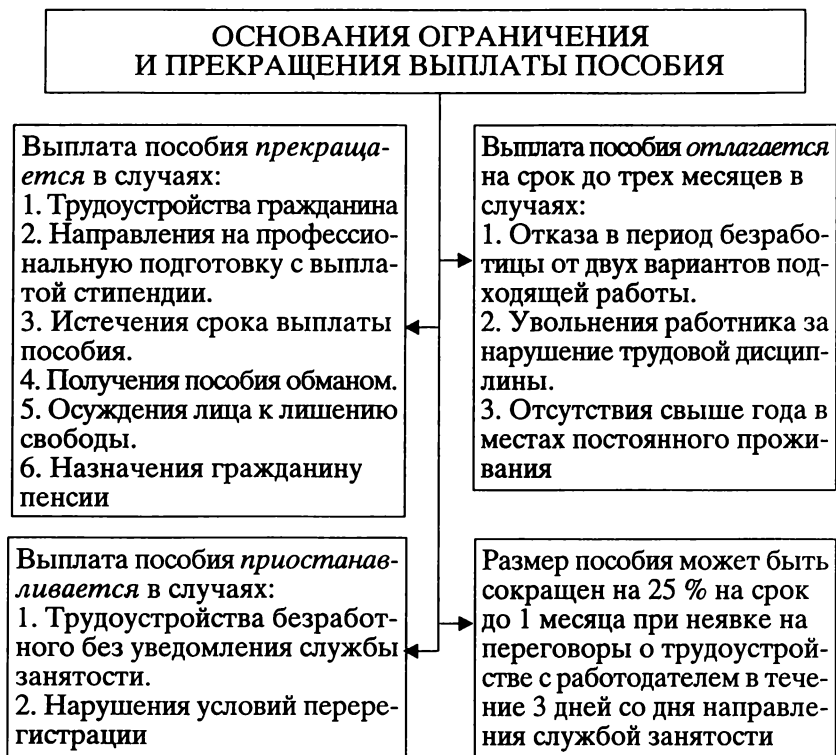
1. Лица, не достигшие 16 лет.
2. Граждане, которым назначена пенсия, кроме пенсионеров по инвалидности III группы.
3. Лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня обращения в службу занятости от двух вариантов подходящей работы.
4. Лица, впервые ищущие работу, отказавшиеся от прохождения профессиональной подготовки

Неподходящей работой, от которой гражданин может отказаться, считается работа, связанная с переменой места жительства без согласия гражданина; когда условия труда не соответствуют правилам и нормам охраны труда; заработок ниже прежнего среднего за два последних месяца; не учитываются профессиональные и личные качества работника, транспортная недоступность работы

2.10.3. Выплата пособия по безработице



2.10.4. Прекращение выплаты пособия по безработице



2.11. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН

2.11.1. Понятие и основания административной ответственности

Административная ответственность — ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения; одна из форм юридической ответственности, менее строгая, чем уголовная ответственность

Основанием административной ответственности является административный проступок, т.е. противоправное, виновное действие или бездействие, за которое предусмотрена административная ответственность (ст.2.1 КоАП РФ)

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО
ПРАВОНАРУШЕНИЯ



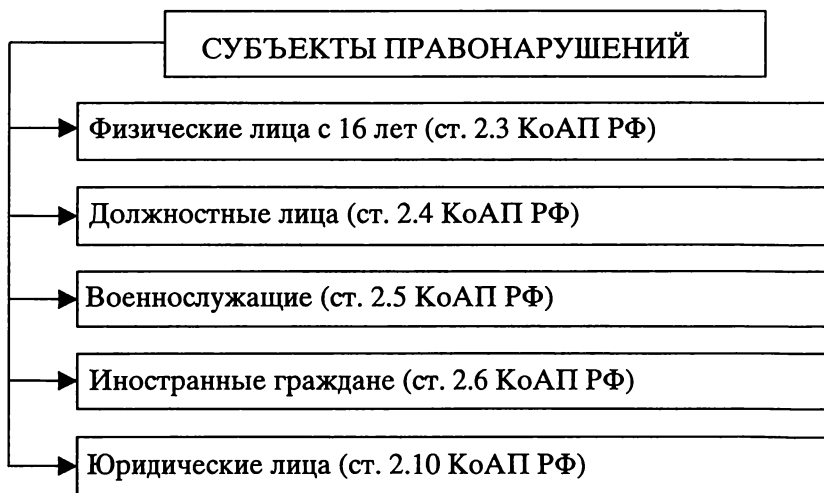
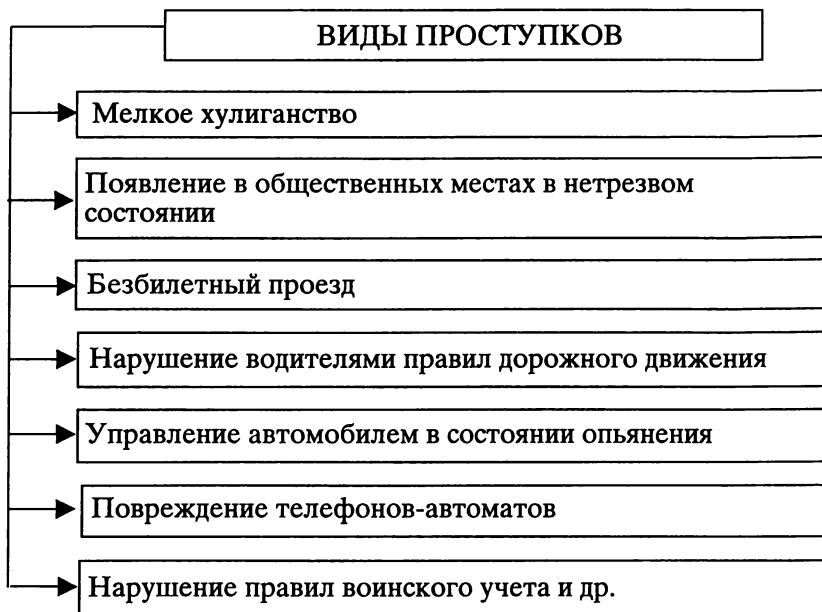
Противоправность деяния



Виновность субъекта в форме умысла или неосторожности



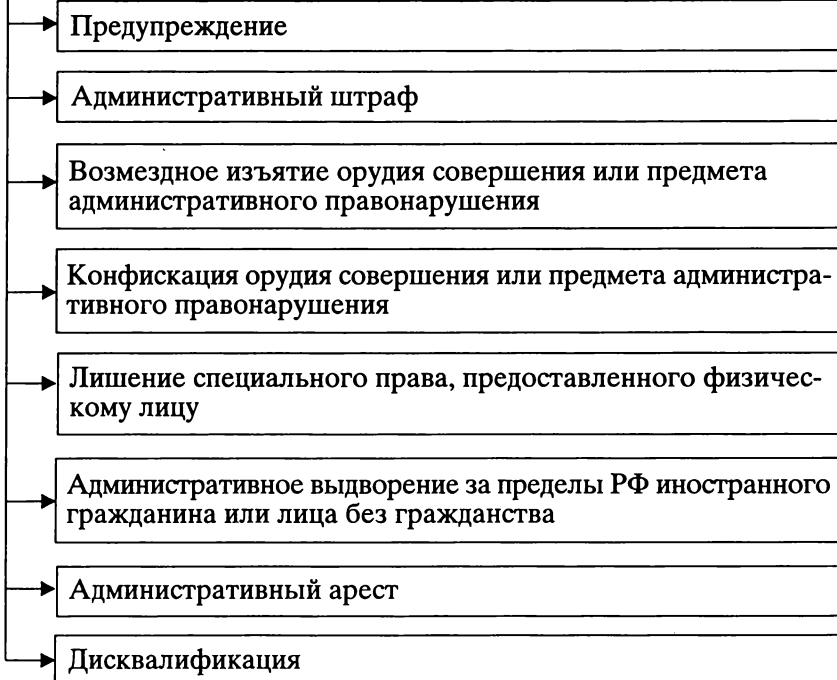
Наказуемость деяния — возможность применения административных взысканий, предусмотренных законом



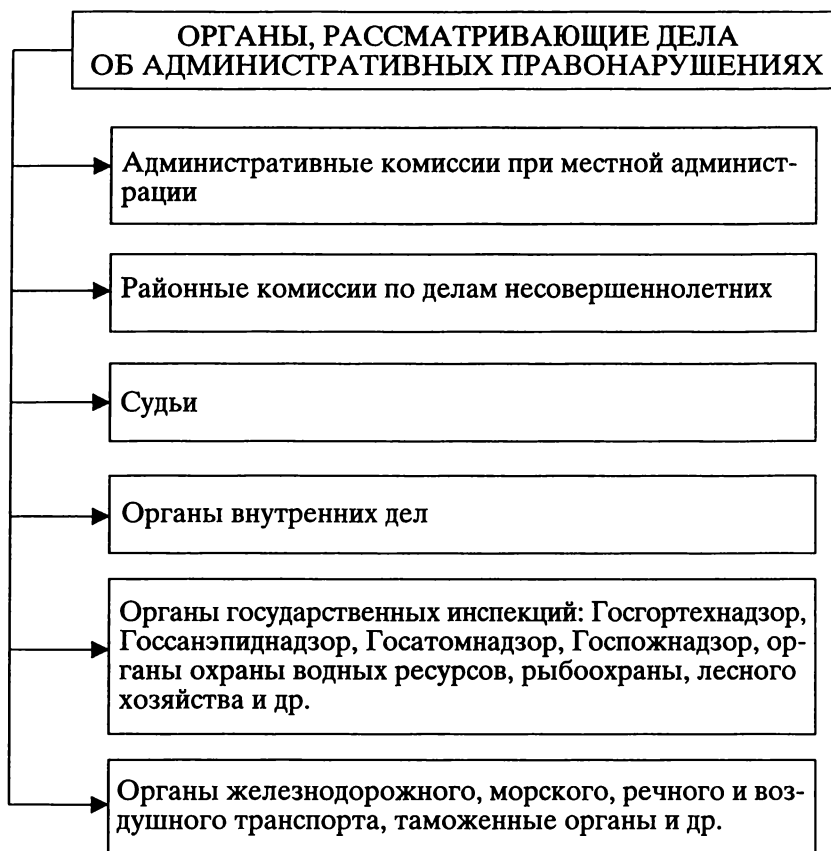
2.11.2. Понятие и виды административных взысканий

Административное взыскание — мера ответственности за совершение административного правонарушения

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ВЗЫСКАНИЙ (ст. 3.2., 3.3. КоАП РФ)



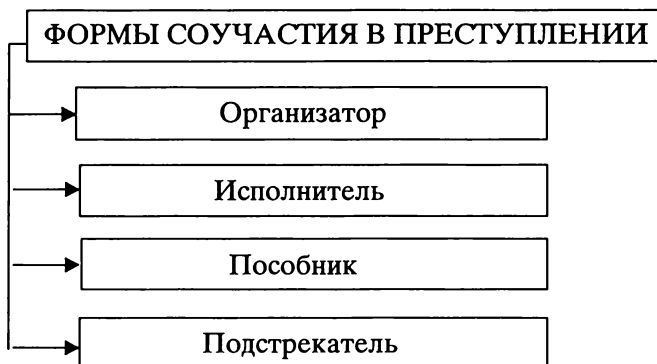
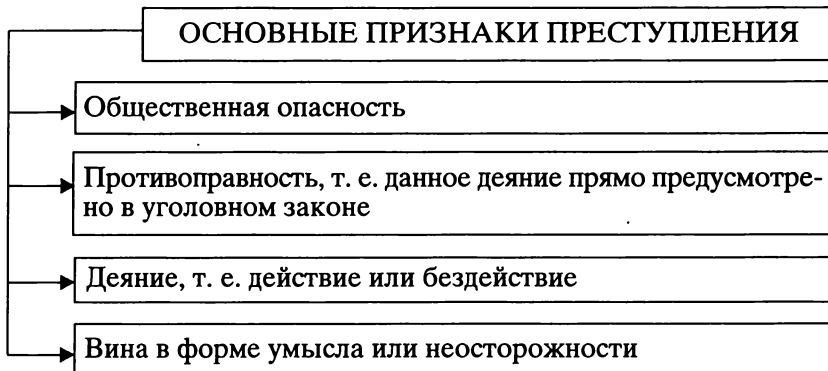
Административное взыскание может быть применено только на основании протокола, составленного должностным лицом, органа, уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях



2.11.3. Понятие и основание уголовной ответственности

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности; правовое последствие совершенного преступления — государственное принуждение в форме наказания

Основанием уголовной ответственности является преступление, т. е. предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественный строй, собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан



Степень и характер участия каждого из соучастников в совершении преступления должны быть учтены судом при назначении наказания

Заранее не обещанное укрывательство преступника, а равно орудий и средств совершения преступления, следов преступления либо предметов, добытых преступным путем, влечет ответственность лишь в случаях, специально предусмотренных в Уголовном кодексе РФ

2.11.4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Необходимая оборона — это действие, хотя и попадающее под признаки преступления, но совершенное при защите своих прав и законных интересов, других лиц, а также общества и государства от общественно опасного посягательства, независимо от возможности избежать посягательства либо обратиться за помощью к другим лицам или органам власти

СЛУЧАИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

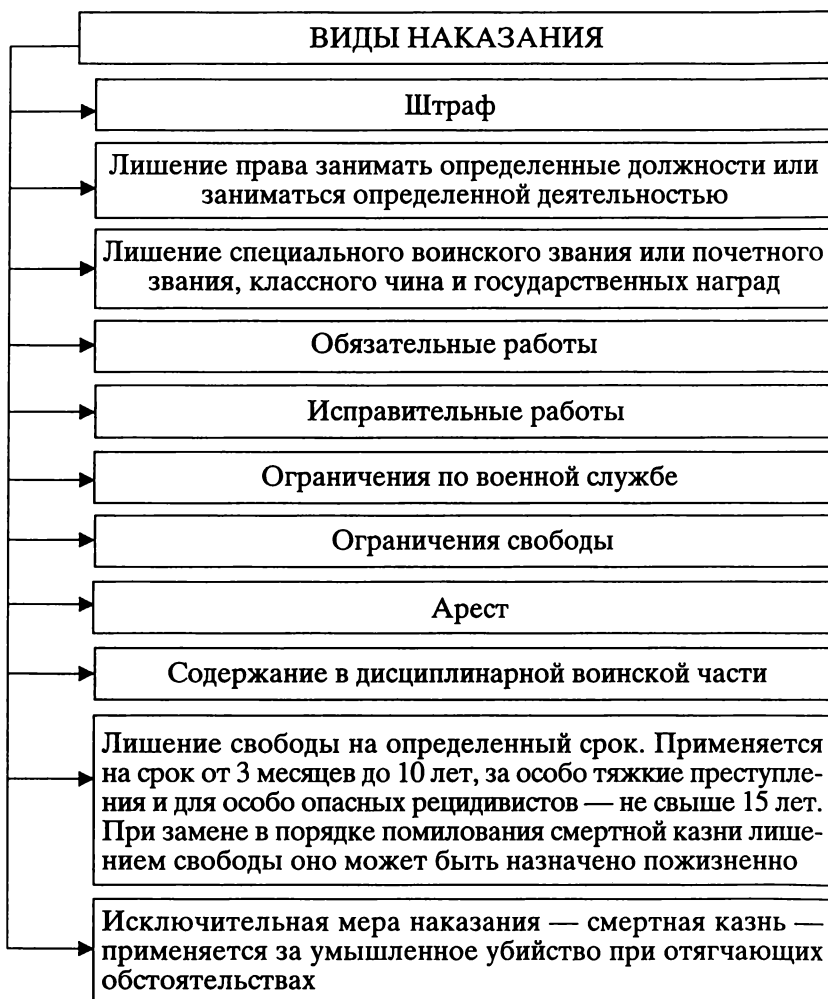
Правомерной является защита путем причинения любого вреда посягающему, если нападение было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия

Защита нападения, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с угрозой применения такого насилия, является правомерной, если не допущено превышение пределов необходимой обороны, т. е. умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства

Не является преступным действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ст. 7 УК РФ)

2.11.5. Понятие и виды наказания

Наказание является карой за совершенное преступление и имеет целью исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и другими лицами



2.11.6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних — несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Несовершеннолетним, совершившим преступления, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия

Уголовная ответственность несовершеннолетних, по общему правилу, наступает с 16 лет

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРЫХ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ С 14 ЛЕТ



Если суд найдет, что исправление лица, совершившего преступление в возрасте до 18 лет, возможно без применения уголовного наказания, он может принять следующее решение:

1. Применить принудительные меры воспитательного характера, не являющиеся уголовным наказанием.
2. Освободить подростка от уголовной ответственности и направить его в комиссию по делам несовершеннолетних для принятия к нему принудительных мер воспитательного характера

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закон «Об образовании» в редакции от 13.01.96 № 12-ФЗ, считавшийся одним из самых демократичных законов в действующей системе законодательства РФ, претерпел за 12 лет его существования порядка 50 изменений. Последние изменения в него внесены 22.08.2004 г. Единая система образования была поделена на системы образования федерального, регионального и местного значения. Поэтому изучение собственного правового статуса самими работниками образовательных учреждений является необходимым, так как любые нововведения в действующее образовательное законодательство могут непосредственно затрагивать их права и изменять трудовую правовую статус.

В 2005 г. в Государственной думе запланировано рассмотрение ряда законодательных инициатив, связанных с модернизацией российского образования путем внесения поправок в действующие законы об образовании или утверждения отдельными законами: Федеральный закон «Об основных положениях, о порядке разработки и утверждения государственных образовательных стандартов общего образования»; Федеральный закон «О государственных (муниципальных) автономных некоммерческих организациях»; Федеральный закон «О реорганизации государственных и муниципальных учреждений, выполняющих работы и(или) оказывающих услуги в области образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры, спорта и науки».

Возможно, в 2005 г. произойдут позитивные изменения в законодательстве сферы образования, а трудовая правовая статус педагогического работника будет социально и экономически защищен, что позволит повысить эффективность качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Надеемся, что данная работа поможет руководителям, их заместителям и другим работникам профессиональных образовательных учреждений в познании основ правового регулирования профессиональной деятельности.

Со всеми вопросами и замечаниями можно обратиться по адресу:
Medcolleg_revda@uraltc.ru

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Административный кодекс РФ. — Екатеринбург: Изд. дом «Ажур», 2005. — 248 с.

Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. — М.: Юрид. лит., 1993. — 176 с.

Болотова Е.Л. Правовой статус учителя: Сб. нормат.-правовых документов. Комментарии и разъяснения. — М.: Шк. пресса, 2004. — 96 с.

Большой юридический словарь /Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2000. — 704 с. — («Б-ка словарей «Инфра-М»).

Всеобщая декларация прав человека // Права ребенка в законах и подзаконных актах: Сб. документов / ИРРО. — Екатеринбург, 1995. — С.5—9.

Гражданский кодекс РФ. — М.: ТК Велби: Проспект, 2003. — 448 с.

Конвенция ООН о правах ребенка // Воспитать человека: Сб. нормат.-правовых, науч.-метод., орг.-практ. материалов по проблемам воспитания / Под ред. В.А. Березиной. — М.: Вентана-Графф, 2003. — С.8—11.

Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв. ред. В.И. Шкатулла. — М.: Юристъ, 1998. — 558 с.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации /Отв. ред. Ю.П. Орловский. — М.: Юрид. фирма «КОНТРАКТ»: Инфра-М, 2002. — Вып. 3. — 959 с.— (Б-ка журн. «Кадровая служба предприятия).

Конвенция о правах ребенка // Права ребенка в законах и подзаконных актах: Сб. документов / ИРРО. — Екатеринбург, 1995. — С. 21—28.

Конституция Российской Федерации. — М.: Известия, 1993. — 59 с.

Концепция модернизации образования // Воспитать человека: Сб. нормат.-правовых, науч.-метод., орг.-практ. материалов по проблемам воспитания / Под ред. В.А. Березиной. — М.: Вентана-Графф, 2003. — С. 13—18.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Воспитать человека: Сб. нормат.-правовых, науч.-метод., орг.-практ. материалов по проблемам воспитания / Под ред. В.А. Березиной. — М.: Вентана-Графф, 2003. — С. 11—13.

Об образовании: Федер. закон от 13.01.96 г. № 12-ФЗ с изменениями от 22.08.04 г. // Офиц. документы в образовании. — 2004. — № 31. — С. 2—78.

О высшем и послевузовском образовании: Федер. закон: от 22.08.96 г. № 125-ФЗ с изменениями от 22.08.04 г. // Офиц. документы в образовании. — 2004. — № 31. — С. 2—78.

Об основах охраны труда в Российской Федерации: Федер. закон. Екатеринбург: Уралюриздат, 2003. — 24 с.

О формах трудового договора, заключаемого с педагогическим работником // Образование в документах. — 2003. — № 5. — С. 72—78.

Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Под ред. В.И. Шкатуллы. — 2-е изд., стереотип. — М.: Академия: Мастерство, 2002. — 336 с.

Резер Т.М. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ИПР учреждений профобразования. — М.: Изд. центр НОУ ИСОМ, 2005. — 52 с.

Семейный кодекс Российской Федерации. — М.: ТК Велби: Проспект, 2004. — 72 с.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении: [Утв. постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001] // Офиц. документы в образовании. — 2001. — № 11. — С. 16—31.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении): [Утв. постановлением Правительства РФ № 160 от 03.03.2001] — Офиц. документы в образовании. — 2001. — № 9. — С. 73—89.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): [Утв. постановлением Правительства РФ № 264 от 05.04.2001] // Офиц. документы в образовании. — 2001. — № 14. — С. 52—74.

Трудовой кодекс РФ. — Екатеринбург: Уралюриздат, 2004. — С. 168.

Уголовный кодекс РФ. — Екатеринбург: Уралюриздат, 2004. — С. 224.

Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями / Сост. Е.П. Педчак. — Ростов н/Д.: Феникс, 2002. — 288 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Извлечения из Закона РФ «Об образовании» от 13.01.96 г. № 12-ФЗ (с изменениями от 22.08. 04 г.)

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|--|
| <p>Статья 12. Образовательные учреждения</p> <p>5. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.</p> <p>Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.</p> | <p>Статья 53. Занятие педагогической деятельностью</p> <p>1. Порядок комплектования работников образовательных учреждений регламентируется их уставами.</p> <p>К педагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.</p> <p>2. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.</p> |
| <p>Статья 19. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</p> <p>8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями,</p> | <p>Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений</p> <p>1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения вы-</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|--|
| <p>учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> | <p>оплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Статья 21. Профессиональная подготовка</p> | <p>2. Педагогическим работникам образовательных учреждений минимальные ставки заработной платы и должностные оклады устанавливаются в размере, превышающем уровень средней заработной платы в Российской Федерации.</p> |
| <p>1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.</p> | <p>3. Размер средней ставки заработной платы и должностного оклада педагогических работников образовательных учреждений устанавливается на уровне:</p> |
| <p>Статья 22. Начальное профессиональное образование</p> | <p>для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования — в два раза превышающем уровень средней заработной платы работников промышленности в Российской Федерации;</p> |
| <p>1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего образования.</p> | <p>для учителей и других педагогических работников —</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>Статья 23. Среднее профессиональное образование</p> <p>1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.</p> <p>Статья 24. Высшее профессиональное образование</p> <p>Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.</p> <p>Статья 25. Послевузовское профессиональное образование</p> <p>Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.</p> <p>Статья 26. Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные образовательные программы и дополни-</p> | <p>не ниже средней заработной платы работников промышленности в Российской Федерации;</p> <p>для иных работников образовательных учреждений — средней заработной платы аналогичных категорий работников промышленности в Российской Федерации.</p> <p>4. Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников данного образовательного учреждения самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования.</p> <p>Изыскание средств на эти цели путем превышения максимально допустимых учебных нагрузок на педагогического работника образовательного учреждения запрещается.</p> <p>Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки</p> <p>1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|---|---|
| <p>тельные образовательные услуги реализуются в целях все-стороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.</p> <p>Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования</p> <p>В области образования ведению Российской Федерации в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование и осуществление федеральной политики в области образования; 2) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции; 3) обеспечение государственных гарантий прав граждан в области образования; 4) разработка и реализация федеральных и международных программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей, в том числе вопросы содействия организации образования на языках народов Российской Федерации в иных государствах; 5) формирование федеральных государственных органов управления образованием, а | <ol style="list-style-type: none"> 2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику. 3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников. 4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>также ведомственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов;</p> <p>6) согласование назначений руководителей образовательных учреждений федерального подчинения, если иное не предусмотрено законом и типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;</p> <p>7) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений;</p> <p>8) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;</p> <p>9) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений федерального подчинения, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, создание независимой от органов управления образованием государственной системы аттестационно-диагностических центров (государственной аттестационной службы);</p> <p>10) организация и координация материально-технического обеспечения Федеральной программы развития образования и иных целевых федеральных</p> | <p>5. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю.</p> <p>В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются ТК РФ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Размер, условия и порядок возмещения расходов на предоставление льгот по оплате жилья и коммунальных услуг, определенных абзацем 3 ст. 55 устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации и учитываются в межсубъектных отношениях.</p> <p>Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном зако-</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|--|
| <p>программ в области образования;</p> <p>11) разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях;</p> <p>12) установление порядка лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>13) установление порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием;</p> <p>14) регулирование трудовых отношений, установление норм труда и федеральных нормативов его оплаты в образовательных учреждениях;</p> <p>15) установление федеральных компонентов государственных образовательных стандартов и эквивалентности документов об образовании на территории Российской Федерации, нострификация на территории Российской Федерации документов об образовании иностранных государств;</p> <p>16) ежегодное установление доли федерального дохода, направляемой на финансирование образования. Формирование федерального бюджета в части расходов на образование, федеральных фондов развития образования;</p> | <p>нодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади.</p> <p>Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.</p> <p>6. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения, оговариваемая в трудовом договоре (контракте), ограничивается верхним пределом, определяемым типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида.</p> <p>7. Педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>17) установление: налоговых льгот, стимулирующих развитие образования; федеральных нормативов финансирования образования обучающихся, воспитанников; порядка финансирования образовательных учреждений; обязательных на территории Российской Федерации минимальных размеров ставок заработной платы и должностных окладов работников образовательных учреждений, соответствующих профессионально-квалификационных групп и работников государственных органов управления образованием; льгот различным категориям обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников; порядка предоставления гражданам и погашения ими личного государственного образовательного кредита; образовательного ценза педагогических работников; федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охра-</p> | <p>учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.</p> <p>8. Педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей — в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей — в других федеральных государственных образовательных учреждениях. Сумма выплаченной денежной компенсации налогообложению не подлежит.</p> <p><i>Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа государственной власти</i></p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>ны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;</p> <p>порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий;</p> <p>18) прямое финансирование образовательных учреждений федерального подчинения, если иной порядок не предусмотрен типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;</p> <p>19) ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;</p> <p>20) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин, организация издания учебной литературы и производства учебных пособий. Создание единой для Российской</p> | <p><i>субъекта Российской Федерации в размере, устанавливаемом указанным органом, муниципальных образовательных учреждений — органом местного самоуправления.</i></p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>Федерации системы информации в области образования;</p> <p>21) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников государственных органов управления образованием;</p> <p>22) контроль исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов;</p> <p>23) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;</p> <p>24) издание нормативных документов в пределах своей компетенции;</p> <p>25) лицензирование образовательных учреждений по программам высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выдача лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным программам.</p> | |
| <p>Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования</p> <p>2. К-исключительной компетенции в области образования органов местного самоуправления относятся:</p> | <p>Статья 56. Трудовые отношения в системе образования</p> <p>1. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>1) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования;</p> <p>2) формирование местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования системы образования;</p> <p>3) обеспечение гражданам, проживающим на соответствующих территориях, возможности выбора общеобразовательного учреждения;</p> <p>4) регулирование в пределах своей компетенции отношений собственности в системе образования;</p> <p>5) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>6) создание и ликвидация местных (муниципальных) органов управления образованием и (или) самоуправляемых школьных округов, определение их структуры и полномочий, назначение и увольнение по согласованию с государственными органами управления образованием руководителей местных органов управления образованием;</p> | <p>2. Лицо, лишенное решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определенного срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока.</p> <p>3. Трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом). Условия трудового договора (контракта) не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.</p> <p>4. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:</p> <p>1) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;</p> <p>2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>7) назначение руководителей муниципальных образовательных учреждений, если иное не предусмотрено типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или решением органа местного самоуправления;</p> <p>8) строительство зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;</p> <p>9) контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности образовательными учреждениями;</p> <p>10) использование государственных и муниципальных образовательных учреждений, объектов культуры и спорта в интересах образования;</p> <p>11) установление дополнительных налогов и льгот, стимулирующих развитие образования;</p> <p>12) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.</p> | <p>3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.</p> <p>Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.</p> |
| <p>Статья 33. <i>Порядок и регламентация деятельности образовательного учреждения</i></p> <p>6. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федера-</p> | <p>—</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|-------------------------------------|
| <p>ции, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).</p> <p>7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается государственным органом управления образованием или органом местного самоуправления, наделенным соответствующими полномочиями законодательством субъекта Российской Федерации, на основании заключения экспертной комиссии. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям религиозных организаций (объединений) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии.</p> <p>Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений</p> <p>3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе обжаловать указанное действие учредителя в суд.</p> | |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|--|
| <p>Статья 50. <i>Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников</i></p> <p>17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.</p> | <p>Статья 48. <i>Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность</i></p> <p>1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.</p> <p>3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Извлечения из Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 г. № 125-ФЗ (с изменениями от 22.08.04 г.)

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>Статья 10. <i>Порядок создания и реорганизации высших учебных заведений, лицензирования их деятельности и аккредитации</i></p> <p>4. Лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования выдаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти на основании заключений экспертной комиссии, которая формируется с участием представителей органа управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение.</p> | <p>Статья 20. <i>Работники высших учебных заведений</i></p> <p>1. В высших учебных заведениях предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала.</p> <p>К профессорско-преподавательским относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.</p> <p>2. Замещение всех должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении производится по <i>трудовому договору</i>, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников, за исключением должностей декана факультета и заведующего кафедрой, заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор. Положения о порядке замещения указанных должностей утверждается федеральным органом управления высшим профессиональным образованием.</p> <p>Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными. Заключению трудового договора с деканом факультета и заведующим кафедрой предшествуют вы-</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|--|
| | <p>боры, порядок которых определяется уставом высшего учебного заведения.</p> <p>Указанный порядок распространяется на замещение должностей научно-педагогических работников образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), имеющих факультеты и кафедры.</p> <p>3. В федеральных государственных и муниципальных высших учебных заведениях должности ректоров, проректоров, руководителей филиалов и институтов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров (контрактов). Лица, занимающие указанные должности и достигшие данного возраста, переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.</p> <p>Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору (контракту). Срок окончания срочного трудового договора (контракта), заключаемого проректором с высшим учебным заведением, совпадает со сроком окончания полномочий ректора.</p> <p>По представлению ученого совета высшего учебного заведения учредитель (учредители) вправе продлить срок пребывания в должности ректора до достижения им возраста семидесяти лет.</p> <p>Для других должностей, предусмотренных настоящим пунктом, продление указанного срока до достижения возраста семидесяти лет может осуществляться ректором по представле-</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| | <p>нию ученого совета высшего учебного заведения.</p> <p>4. Научно-педагогические работники высшего учебного заведения имеют право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в установленном порядке избирать и быть избранными в ученый совет высшего учебного заведения; 2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности высшего учебного заведения; 3) пользоваться бесплатно услугами библиотек, информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений высшего учебного заведения в соответствии с его уставом и (или) коллективным договором; 4) определять содержание учебных курсов в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего и послевузовского профессионального образования; 5) выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса; 6) обжаловать приказы и распоряжения администрации высшего учебного заведения в установленном законодательством порядке; 7) на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности. <p>5. Научно-педагогические работники высшего учебного заведения обязаны:</p> |

| Статьи о профессиональной деятельности | Статьи о трудовом статусе работника |
|--|---|
| | <p>1) обеспечивать высокую эффективность педагогического и научного процессов;</p> <p>2) соблюдать устав высшего учебного заведения;</p> <p>3) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки (специальности), гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>4) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности;</p> <p>5) систематически заниматься повышением своей квалификации.</p> <p>6. Научные работники высшего учебного заведения имеют право выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество научного процесса. Научные работники обязаны соблюдать устав высшего учебного заведения.</p> <p>7. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала высшего учебного заведения определяются законодательством о труде Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения, правилами внутреннего распорядка высшего учебного заведения и должностными инструкциями.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 05.04.01г. № 264

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| <p>1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее именуются высшие учебные заведения).</p> <p>Деятельность военного образовательного учреждения высшего профессионального образования регулируется соответствующим Типовым положением, утвержденным Правительством Российской Федерации.</p> <p>Для негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования настоящее Типовое положение является примерным.</p> <p>8. Высшее учебное заведение получает право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.</p> | <p>77. К педагогической деятельности в высшем учебном заведении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.</p> <p>Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.</p> <p>Для работников высшего учебного заведения, осуществляющих педагогическую деятельность (далее именуются педагогические работники), устанавливаются сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 ч в неделю и удлинённый ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.</p> <p>Учебная нагрузка для педагогических работников устанавливается высшим учебным заведением самостоятельно в зависимости от их квалификации и профиля кафедры в размере до 900 ч в учебном году.</p> <p>Педагогические работники не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом высшего учебного заведения.</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|--|
| | <p>Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) с целью содействия в обеспечении их издательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере, определяемом законодательством Российской Федерации.</p> <p>Увольнение педагогических работников по инициативе администрации высшего учебного заведения в связи с сокращением штатов допускается только после окончания учебного года.</p> <p>78. Обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала высшего учебного заведения определяются законодательством о труде Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения, правилами внутреннего распорядка высшего учебного заведения и должностными инструкциями. Трудовые отношения указанной категории работников и ректора высшего учебного заведения регулируются на основании трудового договора (контракта).</p> <p>79. Работникам высшего учебного заведения за успехи в учебной, методической, научной, воспитательной работе и другой дея-</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|--|--|
| | тельности, предусмотренной уставом высшего учебного заведения, устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. |
| <p>45. Основными задачами высшего учебного заведения являются развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.</p> <p>48. Научная и (или) научно-техническая деятельность в высшем учебном заведении может также осуществляться за счет грантов, которые в установленном порядке передаются научно-педагогическим работникам или высшему учебному заведению. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации или в случае их использования на территории иностранного государства — в соответствии с законодательством этого государства и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.</p> | <p>84. Повышение квалификации научно-педагогических работников государственного высшего учебного заведения и государственных научных учреждений и организаций системы высшего и послевузовского профессионального образования проводится не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в высших учебных заведениях, в ведущих российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировок, подготовки и защиты диссертаций, участия в работе семинаров, а также с использованием других видов и форм повышения квалификации.</p> <p>85. Повышение квалификации научно-педагогических работников может финансироваться как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам с высшими учебными заведениями и научными учреждениями или организациями.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» № от 3.03. 01 г. № 160

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений).</p> <p>Для негосударственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений) настоящее Типовое положение выполняет функции примерного.</p> <p>При осуществлении средним специальным учебным заведением, наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, производственной (профессиональной) деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов, в его наименовании может указываться характер такой деятельности (например «лесхоз-техникум»).</p> | <p>49. К работникам среднего специального учебного заведения относятся руководящие и педагогические работники и учебно-вспомогательный и иной персонал.</p> <p>К педагогической деятельности в среднем специальном учебном заведении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.</p> <p>50. Работники среднего специального учебного заведения имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защищать свою профессиональную честь и достоинство; б) участвовать в управлении средним специальным учебным заведением в порядке, определяемом его уставом; в) избирать и быть избранными в совет и другие выборные органы, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности среднего специального учебного заведения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации; |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| | <p>г) обжаловать приказы и распоряжения администрации среднего специального учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>д) получать необходимое организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности, бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-методических, социально-бытовых, лечебных и других подразделений среднего специального учебного заведения в соответствии с его уставом и (или) коллективным договором.</p> <p>Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса.</p> <p>Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.</p> <p>51. Работники среднего специального учебного заведения обязаны соблюдать устав среднего специального учебного заведения, правила внутреннего распорядка, строго следовать профессиональ-</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| | <p>ной этике, качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности.</p> <p>Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.</p> <p>Учебная нагрузка на учебный год для преподавателей средних специальных учебных заведений, оговариваемая в трудовом договоре (контракте), не должна превышать 1440 ч.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования» от 5.06. 94 г. № 650

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>3. К учреждениям начального профессионального образования относятся: профессиональное училище;</p> <p>профессиональный лицей — центр непрерывного профессионального образования;</p> <p>учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) и другие образовательные учреждения данного уровня.</p> <p>Профессиональное училище (строительное, швейное, электротехническое, сельское и т. п.) осуществляет реализацию образовательных программ начального профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего (полного) общего образования.</p> | <p>46. Порядок комплектования персонала учреждения начального профессионального образования определяется его Уставом. На должности педагогического и инженерно-педагогического персонала могут быть приняты, как правило, лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую установленным квалификационным требованиям данного профиля и подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, либо документами о повышении специальной производственной, инженерной (предметной) или психолого-педагогической квалификации.</p> <p>47. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.</p> <p>48. Требования к инженерно-педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их дея-</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| <p>Профессиональное училище является основным типом учреждения начального профессионального образования, в котором осуществляется наиболее массовая подготовка квалифицированных кадров рабочих и служащих. На базе профессионального училища может осуществляться разработка и внедрение передовых методик в области начального профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства.</p> <p>Профессиональный лицей — центр непрерывного профессионального образования (технический, строительный, коммерческий, агролицей и т.п.) — осуществляет реализацию интегрированных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии повышенного уровня квали-</p> | <p>тельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение обучающимися профессии (специальности), формирование у них устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, свободы, достоинства личности и равноправия граждан. Отношения работника учреждения начального профессионального образования и администрации регулируются контрактом (трудовым соглашением) на срок до пяти лет в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.</p> <p>49. Инженерно-педагогические работники учреждения начального профессионального образования имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> на педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания; на моральное и материальное стимулирование труда; на необходимые условия для реализации своего творческого потенциала в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов; участвовать в управлении и решении вопросов развития образовательного учреждения, а также в работе общественных и трудовых объединений, организаций; |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| <p>фикации с возможностью получения, в необходимых случаях, среднего профессионального образования. Данный тип учреждения начального профессионального образования является опорным центром развития начального профессионального образования, на базе которого могут проводиться научные исследования по совершенствованию содержания образовательного процесса, учебно-программной документации, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров в условиях рыночных отношений.</p> <p>Учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) учреждение начального профессионального образования осуществляют реализацию образовательных программ переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов, а также подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения.</p> | <p>пользоваться информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых, лечебных и других подразделений образовательного учреждения;</p> <p>обжаловать приказы и распоряжения администрации учреждения начального профессионального образования.</p> <p>Инженерно-педагогические работники, реализующие право на индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, не могут осуществлять ее по отношению к обучающимся в том же учреждении начального профессионального образования.</p> <p>50. Инженерно-педагогические работники в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на нормированный шестичасовой рабочий день и сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста.</p> <p>Учебная нагрузка для преподавателей устанавливается учреждением начального профессионального образования самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности и не может быть ниже минимальной.</p> <p>Учебная нагрузка ниже минимальной может устанавливаться</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| | <p>при условии письменного согласия преподавателя.</p> <p>Инженерно-педагогическим работникам может быть предоставлен длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы. Порядок и условия предоставления такого отпуска в государственном, муниципальном учреждении начального профессионального образования определяется учредителем.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03 01 г. № 196

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность следующих общеобразовательных учреждений:</p> <p>а) начальная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательную программу начального общего образования);</p> <p>б) основная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);</p> <p>в) средняя общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);</p> <p>г) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);</p> <p>д) гимназия (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образова-</p> | <p>62. Порядок комплектования общеобразовательного учреждения работниками регламентируется его уставом. Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение.</p> <p>На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.</p> <p>К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.</p> <p>64. Работники общеобразовательного учреждения имеют право:</p> <p>а) на участие в управлении общеобразовательным учреж-</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|--|
| <p>ния, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);</p> <p>е) лицей (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования).</p> <p>66. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении.</p> <p>Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.</p> <p>Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической рабо-</p> | <p>дением в порядке, определяемом уставом этого учреждения;</p> <p>б) на защиту профессиональной чести и достоинства.</p> <p>65. Педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют право:</p> <p>а) на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;</p> <p>б) на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников переподготовки и повышения квалификации; в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы;</p> <p>в) на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;</p> <p>г) на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|--|--|
| <p>ты) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).</p> <p>В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях. Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.</p> <p>При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.</p> | <p>д) на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения;</p> <p>е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.</p> <p>67. Работники общеобразовательного учреждения должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 19.09.97 г. № 1204

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|--|---|
| <p>3. Учреждение создается в качестве образовательного учреждения для детей с 3 до 10 лет, а в исключительных случаях — с более раннего возраста.</p> <p>4. Настоящее Положение является типовым для следующих видов государственных и муниципальных учреждений:</p> <p style="padding-left: 20px;">начальной школы-детского сада;</p> <p style="padding-left: 20px;">начальной школы-детского сада компенсирующего вида — с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и обучающихся;</p> <p style="padding-left: 20px;">прогимназии — с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников и обучающихся (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.).</p> | <p>40. Порядок комплектования работников учреждения регламентируется его уставом.</p> <p>На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса и при наличии необходимых условий и средств в штате учреждения могут быть педагог-психолог и учитель-логопед.</p> <p>41. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.</p> <p>43. Работники учреждения имеют право:</p> <p style="padding-left: 20px;">на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом;</p> <p style="padding-left: 20px;">на защиту профессиональной чести и достоинства.</p> <p>44. Педагогические работники учреждения имеют право:</p> <p style="padding-left: 20px;">свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания,</p> |

| Положения о профессиональной деятельности | Положения о трудовом статусе работника |
|---|---|
| <p>Для иных образовательных учреждений этого типа настоящее Типовое положение является примерным.</p> | <p>учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;</p> <p>повышать квалификацию;</p> <p>аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;</p> <p>на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсии за выслугу лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>на дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по месту нахождения учреждения.</p> |

**Извлечения из Закона РФ «Об образовании» о правах
и обязанностях обучающихся**

**Статья 50. *Права и социальная поддержка обучающихся,
воспитанников***

2. Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в преде-

лах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

10. Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются Правительством Российской Федерации.

Дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

19. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

21. Обучающиеся в образовательных учреждениях профессионального образования по очной форме обучения имеют право на получение отсрочки от призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Извлечения из Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» о правах и обязанностях обучающихся

Статья 16. Студенты высших учебных заведений

2. Наряду с закрепленными в Законе Российской Федерации «Об образовании» правами студенты высших учебных заведений имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетом и кафедрой;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Указанное право может быть ограничено условиями договора, заключенного между студентом высшего учебного заведения и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующем трудоустройстве;

3) бесплатно пользоваться в федеральных государственных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

4) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего учебного заведения;

5) обжаловать приказы и распоряжения администрации высшего учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

7) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

3. Студенты федеральных государственных высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения (далее — студенты очной формы обучения) и получающие образование за

счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями в размере 400 рублей в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации. Студентам-инвалидам I и II групп, сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер стипендии увеличивается на пятьдесят процентов. Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливается Правительством Российской Федерации. Студенты высших учебных заведений вправе получать стипендии, назначенные направившими их на обучение юридическими или физическими лицами, а также именные стипендии на основании соответствующего положения.

Студентам очной формы обучения федеральных государственных высших учебных заведений выделяются дополнительные средства на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в расходах федерального бюджета. Федеральным государственным высшим учебным заведениям выделяются дополнительные средства в сумме двукратного месячного размера академической стипендии для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения.

Студентам высших учебных заведений предоставляется право на бесплатное пользование услугами государственных и муниципальных библиотек, а также на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев.

Для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения не менее чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем семь недель.

Каждый обучающийся, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и правилам местом в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда высшего учебного заведения. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся не может превышать пяти процентов размера стипендии (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ).

При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в жилищный фонд высшего учебного заведения жилой площади общежитий (сдача в аренду и иные сделки), а также использование, приводящее к ее уменьшению.

С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор, типовая форма которого утверждается федеральным государственным органом управления образованием (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ).

Другие права студентов могут быть установлены законодательством и (или) уставом высшего учебного заведения.

4. Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

5. Студент высшего учебного заведения имеет право получать от администрации высшего учебного заведения информацию о положении в сфере занятости населения Российской Федерации.

6. Студентам высших учебных заведений гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение в порядке, установленном федеральным государственным органом управления образованием. При переходе из одного высшего учебного заведения в другое за студентом сохраняются все права как за обучающимся впервые на данной ступени высшего профессионального образования.

7. За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе студенты высших учебных заведений получают моральное и (или) материальное поощрение в соответствии с уставом высшего учебного заведения.

8. Студенты высших учебных заведений обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего профессионального образования, соблюдать устав высшего учебного заведения, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

9. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

10. *Статус студента негосударственного высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию, в отношении академических прав и академических свобод приравнивается к статусу студента федерального государственного высшего учебного заведения, за исключением права на получение государственной стипендии. Статус студента негосударственного высшего учебного заведения, не имеющего государственной аккредитации, определяется уставом этого высшего учебного заведения.*

Адвокатура — самоуправляющееся объединение (сообщество) юристов-профессионалов, основной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи населению, включая участие в различных видах судопроизводства в качестве защитников либо представителей потерпевшего, истца, ответчика и других лиц, отстаивающих свои интересы. Организационной формой адвокатуры в РФ выступают коллегии адвокатов.

Административное право — отрасль права, предметом регулирования которой являются управленческие отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства.

Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Акт — письменный документ, необходимый для установления или доказательства юридической ситуации.

Акт применения права — правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Аппарат государства — система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности. Принципы: приоритет прав, свобод человека и гражданина; разделение властей; законность; демократизм; гласность; федерализм; профессионализм.

Аффект — кратковременное, резко выраженное состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями.

Восстановление на работе — в трудовом праве возврат на рабочее место незаконно уволенного или переведенного на другую работу. Производится органом, рассматривающим трудовой договор. В пользу восстановленного на работе с предприятия zvyšивается средний заработок за время вынужденного прогула.

Врачебная тайна — информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья гражданина, диагнозе его болезни и иные данные, полученные при его обследовании и лечении. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей, кроме случаев, когда в соответствии с законодательством и с согласия гражданина допускается передача таких сведений в определенных целях, а также случаев, когда они предоставляются в соответствии с законодательством без согласия гражданина.

Временные работники — в соответствии с законодательством о труде лица, принятые на работу на срок до двух месяцев, а в случае замещения временно отсутствующих работников, за которыми сохраняется место их работы (должность), — до четырех месяцев.

Встречный иск — самостоятельное исковое требование ответчика к истцу, заявленное в суде или арбитражном суде в возникшем уже процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском; средство защиты ответчика против предъявленного к нему иска. Встречный иск принимается к производству, если он направлен к зачету первоначального иска, если удовлетворение встречного иска исключает (полностью или частично) удовлетворение первоначального иска, а также если между встречным иском и первоначальным иском имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение ускорит судебное разбирательство.

Выходное пособие — по российскому праву денежная сумма, выплачиваемая рабочему или служащему при увольнении по определенным основаниям (в связи с сокращением штатов, призывом на военную службу, восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу, и т.д.).

Выходные дни — дни отдыха, установленные законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка или графиками сменности. Работа в выходные дни допускается только с разрешения профсоюзного комитета и лишь в исключительных случаях, предусмотренных законом (напр., для предотвращения или ликвидации аварии). За работу в выходные дни предоставляется другой день отдыха в течение ближайших двух недель.

Гражданин — в конституционном праве лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, имеет права, свободы, обязанности, наделен определенной правоспособностью; в гражданском праве — его субъект, один из видов участников гражданских правоотношений.

Гражданское общество — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Давность исковая — срок для защиты нарушенного права в суде, установленный в законе. В соответствии со ст. 196 ГК РФ общий срок исковой давности устанавливается в 3 года.

Дееспособность гражданина — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет.

Дисциплина — общественные отношения, возникающие по поводу наделения сторон правами, обязанностями, ответственностью; по поводу исполнения обязанностей, использования прав, применения мер принуждения; по поводу применения мер воздействия к человеку, включает также оценку поведения человека.

Дисциплина — это определенные требования к поведению людей, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Физические и юридические лица свободны в заключении договора.

Доказательства — подтверждение действительности факта, наличия права или существования юридического акта; фактические данные, на основании которых суд определяет виновность или невиновность лица.

Жалоба — вид обращения человека в органы государственной власти, местные органы самоуправления, к администрации организаций, в общественные объединения по поводу нарушения своих прав и законных интересов.

Забастовка — временный добровольный отказ работников от выполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора (ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 20.10.95). Право на забастовку гарантируется ст. 37 Конституции РФ. Участие в забастовке является добровольным.

Закон — нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой, регулирующий наиболее важные общественные отношения. Виды законов: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; законы субъектов федерации.

Законность — соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов. Принципы законности: единство законности; верховенство конституции и закона; гарантированность прав и свобод человека и гражданина; связь законности с культурой; связь законности с целесообразностью.

Защита прав — меры, применяемые государственными органами после правонарушения для восстановления нарушенных прав и свобод граждан.

Имя гражданина — гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя). Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем. Гражданин обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени и несет риск последствий, вызванных отсутствием у этих лиц сведений о перемене его имени. Гражданин, переименовавший имя, вправе требовать внесения за свой счет соответствующих изменений в документы, оформленные на его прежнее имя. Имя, полученное гражданином при рождении, а также перемена имени подлежат регистрации в порядке, установленном для регистрации актов гражданского состояния. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается. Вред, причиненный гражданину в результате неправомерного использования его имени, подлежит возмещению в соответствии с административным кодексом.

Иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности гражданства к другому государству.

Институт права — совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. В зависимости от характера общества институты подразделяются на материальные (институт подряда), процессуальные (институт возбуждения уголовного дела); в зависимости от сферы распространения — на отраслевые (институт наследования), межотраслевые (институт частной собственности); в зависимости от функциональной роли — на регулятивные (институт меры), охранительные (институт привлечения к уголовной ответственности).

Инструкция — вид нормативного правового акта, собрание правил.

Иск — средство защиты через суд (третейский суд, арбитражный суд) нарушенного или оспариваемого права, охраняемого законом интереса.

Исполнение обязанностей — выполнение вовремя, в определенном месте, установленной нормой права, своей обязанности.

Истец — человек, обратившийся в суд за защитой своего нарушенного или охраняемого права либо обратившийся за признанием своего права.

Источники права — формы правовых норм в виде нормативных правовых актов.

Казус — случайное действие, которое имеет признаки правонарушения, но лишено элемента вины, не влечет юридической ответственности.

Кассация — обжалование, опротестование в вышестоящий суд судебных решений, приговоров, не вступивших в законную силу; проверка вышестоящим судом законности, обоснованности решений, приговоров суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

Квалификация по направлению или специальности профессионального образования — уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению или специальности.

Кодекс — законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

Компенсация — возмещение понесенных расходов.

Компетенция — совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей лица (физического или юридического).

Конституционные обязанности — предписанный и закрепленный в Конституции РФ определенный вид и меры необходи-

мого (должного) поведения (обязанность платить налоги, сохранять окружающую среду, защищать Отечество).

Конституционное право — ведущая отрасль права, предметом регулирования которой являются основы конституционного строя, правовое положение личности, форма правления, государственного устройства. Доминирующий метод — императивный.

Конституционные свободы — правомочия индивида, которые он может реализовать самостоятельно, не вступая в правоотношения с другими органами государства, должностными лицами, субъектами права (права на жизнь, на достоинство, на свободу передвижения, слова, мысли, вероисповедания). Реализация индивидом свобод, ему принадлежащих, предполагает лишь невмешательство со стороны других.

Лицо без гражданства — лицо, которое не имеет гражданства ни одного государства.

Локальные нормативные правовые акты — нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, организации (например, устав, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор).

Малолетние — несовершеннолетние, по гражданскому и семейному праву не достигшие 14 лет, обладают ограниченной дееспособностью. В педагогических правоотношениях малолетние обладают ограниченной дееспособностью с момента, когда у них появляется сознание своей ответственности.

Материальное право — правовые нормы, регулирующие имущественные, трудовые, земельные, семейные и иные отношения. Они отличаются от процессуальных норм права, которые закрепляют процессуальные формы, необходимые для защиты прав лица, правил, устанавливающих порядок рассмотрения споров, проведения расследований и т.д.

Метод правового регулирования — совокупность юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.

Мотив преступления — причина преступного деяния.

Награды государственные — высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством. Государственными наградами РФ являются звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

Наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также предупреждения совершения новых преступлений.

Насилие — такое состояние, когда причина действия человека, совершаемого наперекор его желаниям, лежит вне его. Действие человека, совершенное против его воли; причина такого поступка находится вне человека.

Нация — историческая общность людей, складывающаяся на определенной территории, на основе общего языка, культуры, характера.

Нематериальные блага, их защита. Самостоятельная группа объектов гражданских прав, охраняемых гражданским законодательством РФ. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемые и непередаваемые иным способом.

Неосторожность — форма вины. Формы неосторожности: самонадеянность (лицо предвидит общественно вредные послед-

ствия своего поведения, но легкомысленно рассчитывает на возможность его предотвращения); небрежность (лицо не предвидит общественно вредные последствия своего поведения, хотя может и должно их предвидеть).

Нормативный акт — правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Подразделяются на две группы: законы, подзаконные акты.

Нотариат — система нотариальных контор, органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, призванных юридически закрепить гражданские права и предупредить возможность их нарушения. Нотариальные действия в РФ совершают нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах или занимающиеся частной практикой. В некоторых случаях нотариальные действия могут совершать лица, не относящиеся к нотариату. Нотариальная деятельность не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли.

Образовательное право — самостоятельная комплексная отрасль правовой системы России, включающая нормы разных отраслей права: административного, трудового, гражданского, финансового и др. Данные нормы не объединены единым методом правового регулирования, но связаны предметом и задачами регулирования. Все они регулируют единое образовательное пространство, единые образовательные отношения. Образовательное законодательство создано для регулирования важнейшей сферы общественной жизни — *сферы образования*. Педагогические отношения возникают в процессе обучения и воспитания, которые осуществляются в интересах человека, общества, государства и сопровождаются констатацией достижения гражданином (обучающимся) определенных государством образовательных уровней (цензов).

Образовательное законодательство регулирует отношения: во всех образовательных учреждениях; в процессе осуществления индивидуальной педагогической деятельности; между органами управления образованием и образовательными учреждениями; между образовательными учреждениями и семьей, воспи-

тывающей детей дошкольного и школьного возраста на дому; между родителями и их детьми по обучению и воспитанию; между образовательными учреждениями и обучающимися; между органами местного самоуправления и органами управления образованием, образовательными учреждениями, семьями, имеющими детей.

Образовательные отношения — отношения по воспитанию, обучению, складывающиеся в образовательных учреждениях, а также имущественные, трудовые, управленческие, финансовые, земельные, семейные и все другие отношения, складывающиеся в системе образования. Общие задачи законодательства об образовании изложены в ряде ст. Закона РФ «Об образовании». Самая главная задача законодательства — закрепить за каждым человеком, гражданином России право на образование и установить объем этого права, а также механизм его реализации. В законодательстве устанавливаются задачи каждой отрасли образования: дошкольного, общего, профессионального и т. д. Образование в соответствии со ст. 14 Закона РФ «Об образовании» должно быть фактором экономического и социального прогресса общества. Оно ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства.

Юридически образовательное законодательство выполняет в обществе те же функции, что и другие отрасли права: *регулятивная функция*, суть которой состоит в упорядочении образовательных отношений на принципах свободы, справедливости, признанных в данное время в обществе, в государстве; *защитная функция*, которая направлена на защиту интересов человека, гражданина, общества, государства, различных сфер экономики, науки, социальных сфер жизни, разных социальных групп.

Основные *функции* образовательного законодательства состоят в следующем: развитие личности индивида, основанное на обучении и воспитании; обеспечение получения каждым гражданином уровня образования, удовлетворяющего потребности производства, системы государственного управления, науки, социальной деятельности государства в квалифицированных специалистах, которые в состоянии не только справиться с поставленными задачами, но и совершенствовать свою сферу деятельности; обеспечение непрерывного образования для всех граждан

государства. Новые виды деятельности, постоянное обновление техники требует постоянной переквалификации специалистов и повышения их квалификации; правовое воспитание, которое позволяет человеку полнее осознавать свое место в изменяющемся мире, в государстве, обществе, трудовом коллективе, семье, осознавать свою меру ответственности перед обществом, осознавать ценность прав и свобод каждого человека.

Принципами законодательства об образовании являются: обеспечение приоритетности сферы образования среди других сфер; гуманистический характер образования; автономия образовательного учреждения; обеспечение охраны, защиты прав ребенка в сфере образования, обеспечение и защита прав человека в сфере образования; обеспечение охраны и защиты права на образование обучающихся; обеспечение академической свободы педагогов; обеспечение доступности и бесплатности образования; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающегося.

Обратная сила закона — распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение — продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его; повторное в течение года совершение правонарушения, за которое лицо уже подвергалось административному взысканию; совершение правонарушения лицом, ранее совершившим преступление; вовлечение несовершеннолетнего в правонарушение; совершение правонарушения группой лиц; совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах; совершение правонарушения в состоянии опьянения. Орган (должностное лицо), налагающий административное взыскание в зависимости от характера административного правонарушения может не признать данное обстоятельство отягчающим.

Общезвестные факты — факты, известные всем, которые не вызывают сомнения в их истинности; факты, которые не нужно доказывать в суде.

Общественный порядок — политико-административная концепция организации общественной жизни, способная гаран-

тировать мир, спокойствие и безопасность в данном конкретном обществе; в более узком смысле — совокупность принципов и норм права, которым в рамках данной юридической системы придается особая сила.

Объект правонарушения — то, на что посягает правонарушение; родовым объектом выступают общественные отношения, видовым — жизнь, здоровье, честь, имущество и т.п.

Объект правоотношения — то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи. Виды объектов правоотношения: материальные блага; нематериальные блага; продукты духовного творчества (например произведения литературы); результаты действий участников правоотношений (правоотношения, возникающие, например, на основе договора перевозки); ценные бумаги, документы (акции, дипломы).

Объективная сторона правонарушения — совокупность внешних признаков, характеризующих данное правонарушение. К ним относят деяние; противоправность (формальный аспект); вредный результат (содержательный аспект); причинная связь между деянием и вредным результатом.

Обычай — правило, возникшее в результате повторения его длительное время.

Обязанность — мера необходимого поведения, которой человек должен следовать в соответствии с требованиями уполномоченного лица в целях удовлетворения его интересов.

Ограничение дееспособности гражданина — гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство. Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет

имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности. На основании решения суда отменяется установленное над гражданином попечительство.

Опека — форма защиты личных и имущественных прав граждан. Устанавливается над малолетними, а также лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

Охрана прав — меры, осуществляемые государственными органами, направленные на предупреждение правонарушений, устранение причин, их порождающих, и способствующие таким образом нормальному процессу реализации личностью своих прав и свобод.

Педагогические отношения — отношения воспитания и обучения, складывающиеся в образовательных учреждениях.

Подзаконные акты — изданные на основе и во исполнение законов нормативные акты, содержащие юридические нормы.

Подотрасль права — система однородных институтов определенной отрасли права. Авторское, избирательное, жилищное право являются подотраслями гражданского права; налоговое право — подотрасль финансового права.

Полная непрерывная недееспособность — наступает в случаях, когда кого-либо постигла болезнь или ранение, от которого уже нельзя вылечить. Это понятие предполагает существование перечня болезней, при которых держатель полиса никогда уже не сможет получить работу.

Поощрение — вознаграждение за творческое выполнение трудовых обязанностей, повышение производительности труда, улучшение качества продукции, продолжительную и безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе.

Попечительство — форма защиты личных и имущественных прав и интересов граждан.

Потерпевший — человек, которому преступлением причинен моральный, физический, имущественный ущерб.

Права ребенка — права человека в возрасте до 18 лет. В международном законодательстве права ребенка определены в Конвенции о правах ребенка 1989 г.

Права человека — понятие, означающее правовой статус человека по отношению к государству.

Право субъективное — мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица. Субъективные права — конкретные права и свободы личности (право на жизнь, свободу, труд, образование и т. п.).

Правовая идеология — понятия, принципы, убеждения, выражающие отношение людей к действующему или желаемому праву; более глубокое осмысление субъектами правовых явлений, характеризующее собой более рациональный уровень правовых оценок.

Правовая культура личности — характеристика личности, которая определяется отношением человека к праву, правоотношениям, законности, правопорядку. В ее структуру входят правовая психология; правовая идеология; юридически значимое поведение.

Правовая психология — переживание, которое испытывают люди в результате отношения к праву; уровень чувств, настроений, во многом выражающий поверхностные, эмоциональные оценки субъектами права.

Правовая система общества — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики, господствующей идеологии отдельного государства.

Правовое государство — государство, в котором создаются условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, для наиболее последовательного связывания с помощью права политической власти в целях недопущения злоупотреблений.

Правовое наказание — форма и мера юридического осуждения (порицания) виновного, противоправного поведения, в результате которого субъект в чем-то ограничивается, чего-то лишается.

Правовое ограничение — правовое сдерживание противоправного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите. Признаки правового ограничения связаны с неблагоприятными условиями (угроза или лишение определенных ценностей) для осуществления собственных интересов субъекта, ибо направлены на их сдерживание и одновременно на удовлетворение интересов противостоящей стороны и общественных интересов в охране и защите; сообщают об уменьшении объема возможностей, свободы, прав личности, что достигается с помощью обязанностей, запретов, наказаний; обозначают собой отрицательную правовую мотивацию; предполагают снижение негативной активности; направлены на защиту общественных отношений, выполняют функцию их охраны.

Правовое поощрение — форма и мера юридического одобрения заслуженного правомерного поведения, в результате которого субъект чем-то вознаграждается.

Правовой статус личности — юридически закрепленное положение субъекта в обществе, признанная Конституцией РФ и законодательством совокупность прав, обязанностей субъектов, а также полномочий государственных органов, должностных лиц, с помощью которых они выполняют свои социальные роли.

Правовой стимул — правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

Правомочие — предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника правоотношения.

Правонарушение — действие или бездействие, нарушающее норму права. Правонарушения делятся на гражданские, административные, дисциплинарные, уголовные.

Правопорядок — система общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правосознание — совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему, желаемому праву, одобрительная, отрицательная реакция людей на вновь принятые законы, на конкретные проекты нормативных актов.

Правоспособность — способность человека иметь права и обязанности.

Правосубъектность — правоспособность, дееспособность, вместе взятые, характеризующие лицо именно как субъекта права.

Преступление — общественно опасное действие или бездействие, влекущее посягательство на жизнь, конституционный строй РФ, на иные охраняемые уголовным законом объекты. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания; не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству.

Признание гражданина недееспособным — гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека. От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун. Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, суд признает его дееспособным. На основании решения суда отменяется установленная над ним опека.

Применение правовых норм — властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического

дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт, особая форма реализации права.

Пробел — полное, частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Прокуратура — государственный орган, который возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения, представляет интересы государства в судебном процессе.

Проступок — в широком смысле: любое поведение и любое действие индивида, коллектива, учреждения, демонстрирующее пренебрежение к закону; неосторожность, представляющая собой противозаконную деятельность и способная причинить ущерб.

Протокол — письменный документ, составляемый компетентным органом власти с целью констатации фактов, анализа правовой ситуации или подведения итогов обсуждения какого-либо вопроса; письменный акт, с помощью которого государственный орган устанавливает факты, способные вызвать уголовно-правовые последствия.

Профессиональное заболевание — заболевание, вызванное доказанным действием на организм человека вредных и опасных производственных факторов в процессе его трудовой деятельности.

Публичное право — ряд отраслей права, регулирующих отношения, касающиеся общего интереса. Публичное право, в отличие от частного права, регулирует отношения, в которых присутствует общий интерес. Отрасли публичного права: международное право, конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право и др.

Равенство — признание людей независимыми от их различий, наделение неравных людей одинаковыми правами, обязанностями, ответственностью. Правовое равенство — это равенство свободных людей, обладающих одинаковыми ценностями.

Равенство граждан — один из принципов правового государства. Означает официально признаваемое равенство граждан

перед государством независимо от их различий, закрепленное в виде равных прав и обязанностей.

Разделение властей — доктрина, в соответствии с которой государственная власть рассматривается как совокупность различных ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Эти власти выделены по основным функциям государства.

Реализация прав граждан — процесс обеспечения каждому гражданину возможности получения материальных и духовных благ, которые лежат в основе принадлежащих ему прав, а также защита этих прав от посягательств на них.

Реализация правовых норм — 1) соблюдение (с помощью ее осуществляются запреты, от нарушения которых лицо должно воздерживаться); 2) исполнение (связано с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны); 3) использование (выражается в осуществлении субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес, тем самым достигая определенного блага, ценности); 4) применение.

Самозащита гражданских прав — способ защиты гражданских прав. Этот способ должен быть соразмерен нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для защиты, т.е. совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и законных интересов.

Свобода — независимость всех людей друг от друга в рамках правовых отношений, одинаковая подчиненность людей праву, рассматривается как свобода от чего-либо, например, от гнета, произвола, зависимости и т. д., а также как возможность выбора, не связанная ни с чем, кроме воли человека, который независим ни от кого.

Свобода договора — стороны могут заключать договор как предусмотренный законом, так и не предусмотренный законом, но ему не противоречащий.

Система образования — совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов; органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В РФ реализуются образовательные программы, которые подразделяются на образовательные (основные и дополнительные); профессиональные (основные и дополнительные). *Общеобразовательные* программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К общеобразовательным относятся программы: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К профессиональным относятся программы: начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования; послевузовского профессионального образования.

Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом. С учетом потребностей и возможностей личности индивида образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении — очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программ действует единый государственный образовательный стандарт.

Система права — внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей, отраслей права.

Соблюдения норм права — поведение граждан, при котором они не совершают запрещенных правом действий, исполняют обязанности, установленные в норме права.

Собственность — отношения трех видов: присвоение факторов и результатов производства; хозяйственное использование материальных и иных средств; экономическая реализация собственности. Право собственности включает три правомочия: владение, пользование, распоряжение.

Событие — вид юридического факта, природное явление, с которым связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. К природным явлениям относят наводнения, землетрясения, смерчи и т.д., протекающие помимо воли людей.

Соглашение — любое согласие воли двух или нескольких лиц, влекущее за собой те или иные правовые последствия; в праве широко используется как синоним понятий договор, контракт.

Состав преступления — в уголовном праве совокупность предусмотренных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное действие как преступление. Таких признаков четыре: объект преступления; объективная сторона; субъект преступления; субъективная сторона. Состав преступления дается в диспозициях норм.

Социальные нормы — правила поведения, регулирующие отношения между людьми. Социальные нормы учитывают интересы тех или иных социальных групп; регулируют типичные ситуации или вид общественных отношений (поведение в общественном месте); рассчитаны на многократное повторение; имеют общий характер (рассчитаны на многих лиц, поименно не указанных). Виды социальных норм: ритуалы; обряды; мифы; традиции; обычаи; правовые нормы; моральные нормы; религиозные нормы; политические нормы; этические нормы; деловые обыкновения.

Спор — любое несогласие или противостояние, затрагивающее какие-либо права или интересы, отстаиваемые различным образом и способные породить конфликт.

Справедливость — по отношению к другому лицу есть равенство. Несправедливость — неравенство.

Сроки наложения административного взыскания — административное взыскание может быть наложено не позднее 2 месяцев со дня совершения правонарушения, а при длящемся правонарушении — 2 месяцев со дня его обнаружения. В случае отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела, но при наличии в действиях нарушителя признаков административного правонарушения административное взыскание может быть наложено не позднее 1 месяца со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращения.

Стандарт образовательный — документ, в котором заданы диагностические цели обучения или воспитания.

Субъективное право — мера дозволенного государством поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц принадлежащая человеку, которому предоставлено право в целях удовлетворения его интересов. Структура субъективного права, т.е. права человека, состоит из трех основных правомочий: право требования — возможность требовать исполнения или соблюдения юридической обязанности, это право на чужие действия; право на положительные действия — возможность лица самому совершать юридически значимые активные действия; притязание — возникает, когда обязанная сторона не выполнила свою обязанность — возможность привести в действие аппарат государственного принуждения против обязанного лица.

Субъект правонарушения — праводеспособное физическое лицо или социальная организация, совершившая данное деяние.

Субъективная сторона правонарушения — совокупность признаков, характеризующих субъективное отношение лица к своему деянию, его последствиям. Главный критерий — вина.

Субъект правоотношения — это субъект права, который использует свою правдееспособность.

Субъекты правоотношений — участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Труд — физические и умственные способности (усилия) людей, которые могут быть использованы для производства товаров, услуг, знаний, умений, навыков; целесообразная деятельность человека, в процессе которой человек потребляет, расходует свою рабочую силу на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей. Существуют различные виды труда: живой и прошлый (овеществленный), простой и сложный, квалифицированный и неквалифицированный, необходимый и прибавочный, умственный и физический и т. д.

Трудовая дисциплина — отношения между администрацией образовательного учреждения и обучающимися, работниками по поводу установления прав, обязанностей и ответственности; по поводу применения мер управления дисциплиной (убеждения, поощрения, принуждения); по поводу исполнения прав, обязанностей (или оценки труда, поведения обучающегося, работника). Дисциплинарные отношения возникают и между педагогами и обучающимися.

Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности работника. Трудовые книжки оформляются на всех работников, работающих на предприятии, в учреждении, организации более 5 дней. В нее вносятся сведения о работнике, о выполняемой им работе, а также о поощрениях и награждениях за успехи в работе на предприятии, в учреждении, организации. Взыскания в трудовую книжку не вписываются. Записи о причине увольнения должны производиться в точном соответствии с формулировками действующего законодательства и со ссылкой на соответствующую статью, пункт закона. При расторжении трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с болезнью, инвалидностью, уходом на пенсию по старости, с зачислением в высшее или среднее специальное учебное заведение либо в аспирантуру и по другим причинам, с которыми законода-

тельство связывает предоставление определенных льгот и преимуществ, запись об увольнении в трудовую книжку вносится с указанием этих причин и выдается работнику в день увольнения.

Трудовое право — отрасль российского права, регулирующая трудовые и связанные с ними отношения между работником и работодателем.

Трудовой стаж — продолжительность трудовой деятельности, исчисляемая в установленном порядке.

Трудоспособность — состояние, при котором совокупность физических и психических возможностей позволяет работнику выполнять работу определенного объема и качества.

Уголовное право — отрасль права, предметом регулирования которой являются охраняемые от преступных посягательств права, свободы человека, гражданина, конституционный строй, частная и государственная собственность.

Уголовная ответственность, наступающая с 14 лет — уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), кражу (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ), неправомерное владение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть II ст. 167 УК РФ), терроризм (ст. 205 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части II и III ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), приведение в негод-

ность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ). Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями I или II ст. 20 УК РФ, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Видами наказаний являются штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Несовершеннолетним, совершившим преступления, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

Угроза — в уголовном праве выражение словесно, письменно или другими способами намерения нанести физический, материальный или иной вред кому-либо или общественным интересам; один из видов психического насилия над человеком (один из способов пытки).

Умысел — форма вины. Формы умысла: прямой (когда лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, желает их наступления); косвенный (когда лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает наступления указанных в законе последствий).

Устав — установленный организацией свод правил, определяющий правовое положение организации.

Физическое лицо — в гражданском праве отдельный гражданин (иностранный гражданин, лицо без гражданства) как субъект

ект гражданского права, в отличие от юридического лица, являющегося коллективным образованием.

Форма права — способ выражения юридических правил поведения. Выделяют четыре основных формы права: нормативный акт; правовой обычай; юридический прецедент; нормативный договор.

Штатное расписание — утверждаемый собственником имущества предприятия, руководителем или вышестоящим органом перечень наименований должностей постоянных сотрудников с указанием количества одноименных должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. В нем отражается структура юридического лица.

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. В соответствии со ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Юридическая обязанность — мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Юридическая ответственность — применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения. Эти меры выражаются в форме лишения личного, организационного либо имущественного характера. В теории права выделяют четыре вида юридической ответственности: уголовную, административную, гражданскую, дисциплинарную.

Юридический состав правонарушения — система признаков правонарушения, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Элементы: субъект правонарушения; объект правонарушения; субъективная сторона правонарушения; объективная сторона правонарушения.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и иные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации), либо не ставящие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АК РФ — Административный кодекс Российской Федерации

ВПО — высшее профессиональное образование

ГК РФ — Гражданский кодекс Российской Федерации

ЕТС — Единая тарифная сетка

ЕКТС — Единый квалификационно-тарификационный
справочник

КоАП РФ — Кодекс об административных правонарушениях
Российской Федерации

КТС — Комиссия по трудовым спорам

НПО — начальное профессиональное образование

ООУ — общеобразовательное учреждение

СК РФ — Семейный кодекс Российской Федерации

СПО — среднее профессиональное образование

ТК РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации

УК РФ — Уголовный кодекс Российской Федерации

ФЗ — федеральный закон

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. ОСНОВЫ ПРАВА | 6 |
| 1.1. Общетеоретические основы права | 6 |
| 1.1.1. Понятие и функции права | 6 |
| 1.1.2. Источники права | 7 |
| 1.1.3. Понятие, структура и виды норм права | 8 |
| 1.1.4. Отрасль права | 9 |
| 1.1.5. Правовые отношения | 10 |
| 1.1.6. Юридические факты | 11 |
| 1.1.7. Правовые способы защиты прав и свобод граждан РФ | 12 |
| 1.2. Система органов государственной власти РФ | 13 |
| 1.2.1. Понятие и виды государственных органов власти | 13 |
| 1.2.2. Правовой статус Президента РФ | 14 |
| 1.2.3. Компетенция Президента РФ в сфере законодательной власти | 15 |
| 1.2.4. Компетенция Президента РФ в сфере исполнительной власти | 16 |
| 1.2.5. Компетенция Президента РФ в области обороны и безопасности | 17 |
| 1.2.6. Прекращение полномочий Президента РФ | 18 |
| 1.2.7. Понятие и структура Федерального собрания | 19 |
| 1.2.8. Конституционная компетенция Совета Федерации | 20 |
| 1.2.9. Конституционная компетенция Государственной думы | 21 |
| 1.2.10. Понятие и состав Правительства РФ | 22 |
| 1.2.11. Конституционные основы компетенции Правительства РФ | 23 |
| 1.2.12. Конституционные основания для отставки Правительства РФ | 24 |
| 1.3. Принципы осуществления судебной власти в РФ | 25 |
| 1.3.1. Понятие и структура судебной власти | 25 |
| 1.3.2. Компетенция Конституционного суда РФ | 26 |
| 1.3.3. Компетенция Верховного суда РФ | 27 |
| 1.3.4. Понятие, структура и компетенция Высшего арбитражного суда РФ | 28 |
| 1.3.5. Правовой статус и функции прокуратуры РФ | 29 |
| 1.4. Правовой статус человека и гражданина России | 31 |
| 1.4.1. Понятие гражданства РФ | 31 |
| 1.4.2. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина РФ | 32 |
| 1.4.3. Конституционные социально-экономические и политические права и свободы человека и гражданина РФ | 33 |
| 1.4.4. Конституционные обязанности граждан РФ | 34 |
| 1.4.5. Конституционные гарантии прав, свобод граждан РФ | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 1.5. Образовательное право | 37 |
| 1.5.1. Структура образовательного права | 37 |
| 1.5.2. Задачи образовательного права | 38 |
| 1.5.3. Структура законодательства об образовании | 39 |
| 1.5.4. Государственные образовательные стандарты | 40 |
| 1.5.5. Международное законодательство об образовании | 42 |
| 1.5.6. Содержание правоотношений в системе образования | 43 |
| 2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | 44 |
| 2.1. Право на занятие педагогической деятельностью | 44 |
| 2.1.1. Понятие педагогической деятельности | 44 |
| 2.1.2. Правовой статус преподавателя | 46 |
| 2.1.3. Трудовой договор | 47 |
| 2.1.4. Особенности перевода педагогических работников на другую работу | 49 |
| 2.1.5. Изменение трудового договора | 50 |
| 2.1.6. Расторжение трудового договора по инициативе работника | 51 |
| 2.1.7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя | 52 |
| 2.1.8. Особенности регулирования труда педагогических работников | 53 |
| 2.2. Правовое регулирование рабочего времени педагогических работ- ников | 54 |
| 2.2.1. Понятие, элементы и режимы рабочего времени | 54 |
| 2.2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работ- ников | 56 |
| 2.2.3. Виды отпусков педагогических работников | 57 |
| 2.2.4. Условия предоставления ежегодных основного и дополни- тельного оплачиваемых отпусков | 58 |
| 2.2.5. Особые условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска | 59 |
| 2.2.6. Условия предоставления отпуска без сохранения заработной платы | 60 |
| 2.2.7. Порядок предоставления ежегодных основного и дополни- тельного оплачиваемых отпусков | 61 |
| 2.3. Заработная плата | 62 |
| 2.3.1. Понятие и основные принципы заработной платы | 62 |
| 2.3.2. Оплата труда работников бюджетной сферы | 63 |
| 2.3.3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы | 64 |
| 2.3.4. Структура заработной платы преподавателя | 65 |
| 2.4. Дисциплина труда | 66 |
| 2.4.1. Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности | 66 |
| 2.4.2. Порядок применения дисциплинарных взысканий | 68 |
| 2.4.3. Особенности применения дисциплинарных взысканий к педа- гогическому работнику | 69 |
| 2.4.4. Поощрения педагогических работников за труд | 70 |
| 2.5. Правовые гарантии в сфере труда | 71 |
| 2.5.1. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки | 71 |
| 2.5.2. Правовые гарантии трудовых прав несовершеннолетних | 72 |
| 2.5.3. Правовые гарантии в сфере оплаты труда несовершеннолетних | 73 |

| | |
|---|-----|
| 2.5.4. Правовые гарантии трудовых прав женщин | 74 |
| 2.5.5. Дополнительные правовые гарантии работающим женщинам | 75 |
| 2.6. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам для сохранения заработной платы | 76 |
| 2.6.1. Понятие и виды гарантийных выплат | 76 |
| 2.6.2. Понятие и виды компенсационных выплат | 77 |
| 2.7. Материальная ответственность сторон | 78 |
| 2.7.1. Понятие и виды материальной ответственности | 78 |
| 2.7.2. Возмещение ущерба работником работодателю | 79 |
| 2.7.3. Порядок взыскания ущерба с работника | 80 |
| 2.7.4. Материальная ответственность работодателя перед работником | 81 |
| 2.8. Правовые вопросы охраны труда | 82 |
| 2.8.1. Понятие об охране труда | 82 |
| 2.8.2. Обязанности работодателя в сфере охраны труда | 83 |
| 2.8.3. Обязанности работника в сфере охраны труда | 84 |
| 2.9. Трудовые споры и порядок их разрешения | 85 |
| 2.9.1. Понятие и виды трудовых споров | 85 |
| 2.9.2. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС | 86 |
| 2.9.3. Порядок рассмотрения трудовых споров в суде | 87 |
| 2.9.4. Сроки подачи заявления в суд | 88 |
| 2.9.5. Понятие и виды коллективных трудовых споров | 89 |
| 2.9.6. Порядок урегулирования разногласий, возникших между работодателем и работниками по вопросам труда и социальных условий | 90 |
| 2.9.7. Порядок объявления и проведения забастовки | 91 |
| 2.9.8. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в организациях, где проведение забастовок не допускается | 92 |
| 2.9.9. Правовые последствия участия в забастовке | 94 |
| 2.10. Правовые основы обеспечения занятости населения | 95 |
| 2.10.1. Государственные гарантии по трудоустройству | 95 |
| 2.10.2. Правовой статус безработного | 96 |
| 2.10.3. Выплата пособия по безработице | 97 |
| 2.10.4. Прекращение выплаты пособия по безработице | 98 |
| 2.11. Административная и уголовная ответственность граждан | 99 |
| 2.11.1. Понятие и основания административной ответственности | 99 |
| 2.11.2. Понятие и виды административных взысканий | 101 |
| 2.11.3. Понятие и основание уголовной ответственности | 103 |
| 2.11.4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | 105 |
| 2.11.5. Понятие и виды наказания | 106 |
| 2.11.6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 107 |
| Заключение | 108 |
| Библиографический список | 109 |
| Приложение 1. Извлечения из Закона РФ «Об образовании» от 13.01.96 г. № 12-ФЗ (с изменениями от 22.08.04 г.) | 111 |
| Приложение 2. Извлечения из Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 г. № 125-ФЗ (с изменениями от 22.08.04 г.) | 124 |

| | |
|--|-----|
| Приложение 3. Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учрежде- нии высшего профессионального образования (высшем учебном заве- дении)» от 05.05.2001 г. № 264 | 128 |
| Приложение 4. Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учрежде- нии среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» от 3.03.01 г. № 160 | 131 |
| Приложение 5. Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об учреждении начального про- фессионального образования» от 5.06.94 г. № 650 | 134 |
| Приложение 6. Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном уч- реждении» от 19.03.01 г. № 196 | 138 |
| Приложение 7. Извлечения из Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учрежде- нии для детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 19.09.97 г. № 1204 | 141 |
| Приложение 8. Извлечения из Закона РФ «Об образовании» о пра- вах и обязанностях обучающихся | 143 |
| Приложение 9. Извлечения из Закона РФ «О высшем и послевузов- ском профессиональном образовании» о правах и обязанностях обучаю- щихся | 147 |
| Словарь основных терминов | 151 |
| Принятые сокращения | 177 |

Резер Татьяна Михайловна

**ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Учебное пособие

Редактор Л.И. Кузнецова

Печатается по постановлению
редакционно-издательского совета Российского государственного
профессионально-педагогического университета

Подписано в печать 16.11.05. Формат 60×84/16. Бумага типографская. Печать
офсетная. Усл. печ. л. 10,46. Уч.-изд. 10,69. Тираж 500. Заказ 87.
Издательство Российского государственного профессионально-педагогического
университета. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Типография
«Уральский центр академического обслуживания».
620219, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 91.

